

「令和6年度 秦野支援学校の教育についてのアンケート」の結果について

保護者の皆様を対象に、1年間の取組を振り返り、次年度に向けてよりよい学校づくりを進めていくためのアンケートを実施しました。アンケート項目は5つ学校目標に基づいて設定されています。アンケートの結果は今後の学校運営の参考としていきます。

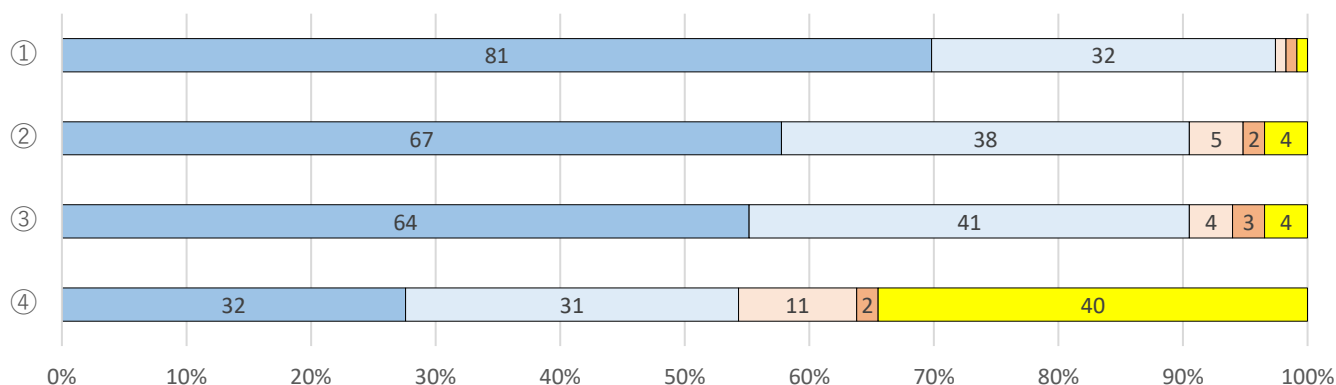
アンケートの項目および集計結果は次の通りです。

<集計グラフの標記について>

できている	ほぼできている	あまりできていない	できていない	知らない/わからない
-------	---------	-----------	--------	------------

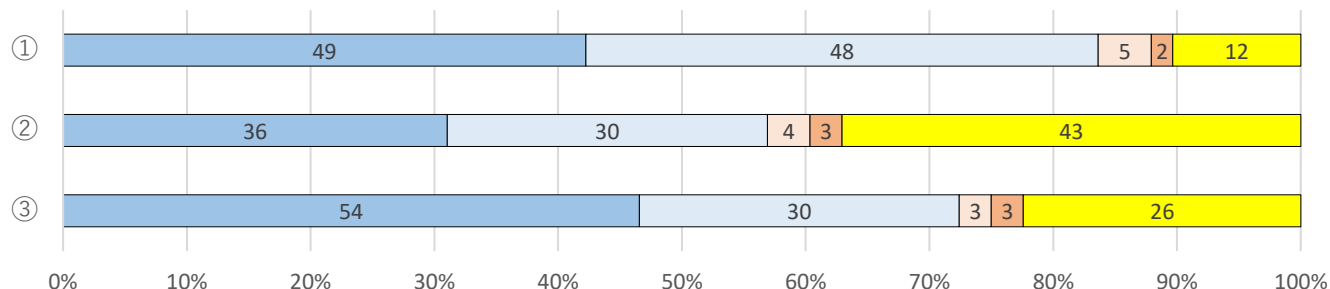
学校目標 1 「自分の可能性をきりひらく子を育てる」の視点から、個別教育計画を中心に据えた各部門課程における個々の児童生徒の教育活動の充実をはかる

- ① 個別教育計画には目標と手立てが具体的に示されている
- ② 個別教育計画の目標達成に向けて計画的に学習をおこなっている
- ③ 個々のニーズに応じた支援や教材活用をおこなっている
- ④ ICT機器を活用した学習の工夫が図られている



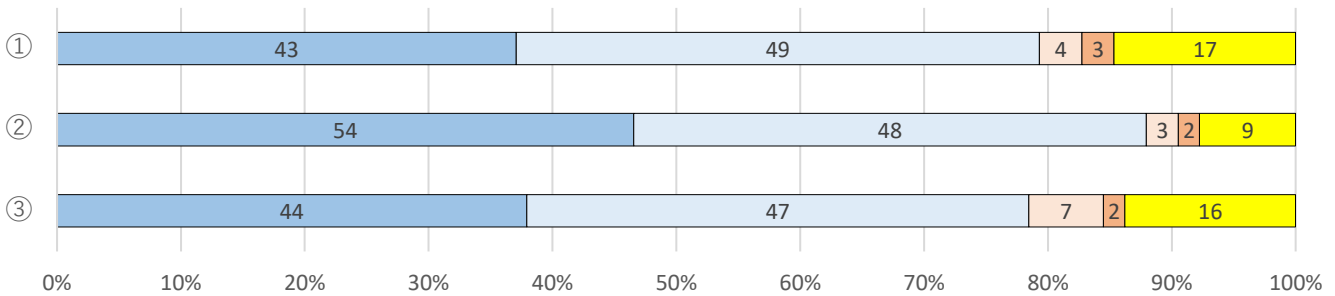
学校目標 2 「自分の可能性をきりひらく子を育てる」の視点から、すこやかにしなやかにたくましく生きる力の育成を組織的に行う

- ① アセスメントによる見立てを活かした指導をおこなっている
- ② 教員の専門性の向上を図るための取組を学校としておこなっている
- ③ 各教員の持ち味が、チームや学校の中で活かされている



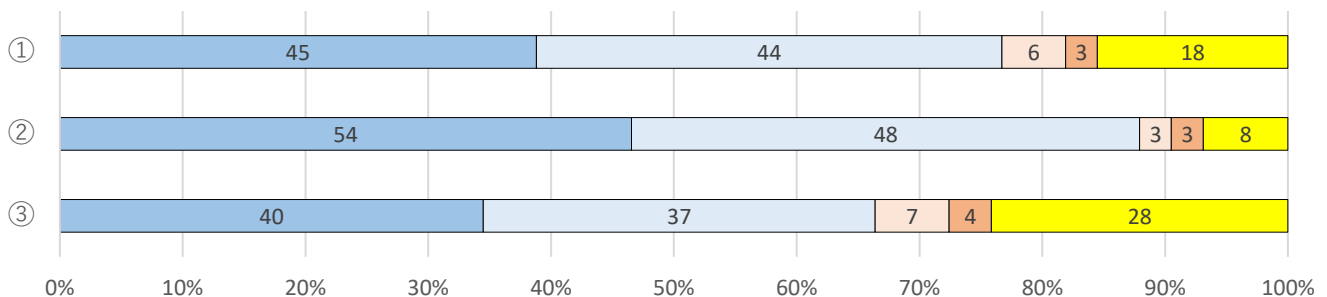
学校目標 3	「自分の可能性をきりひろく子を育てる」の視点から、小中高と一貫した進路指導・支援の充実と個別最適な進路学習を実現する
--------	--

- ① 小中高のつながりを踏まえた、成長と発達に応じた進路学習をおこなっている
- ② 進路指導・支援について、保護者のニーズに応じた情報の発信と共有をおこなっている
- ③ 地域生活の充実に向けて、地域を学びの場とする



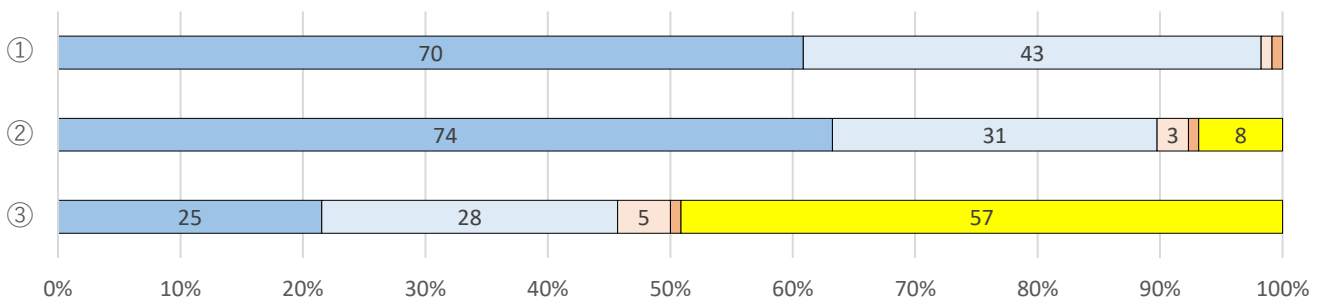
学校目標 4	[児童生徒を地域のフロントへ]の視点から、従前のセンター的機能を礎として、地域の学校、教育行政、地域資源等の連携・協働により児童生徒が地域の中で暮らす力を育てる
--------	--

- ① 地域の学校や関係機関とつながり、地域の人と共に学ぶ活動を活発におこなっている
- ② 作品展示や販売、イベント参加等を通して、地域と一体感のある活動をおこなっている
- ③ 居住地交流や移行・復学支援について、関係小中学校と連携を図り、取組の充実をすすめている



学校目標 5	安全で安心な教育環境の整備をさらに推進するとともに、緊急時、災害時の対策を整備する / 教育活動の充実化のために、より働きやすい職場環境の整備を推進する
--------	--

- ① 学校は児童生徒が安全で安心に過ごせる環境を整えている
- ② 学校は災害や緊急時の様々な状況に備えた準備を整えている
- ③ 教育活動の充実に向けて、職員が働きやすい職場環境の整備がすすめられている



<集計グラフの標記について>

できている	ほぼできている	あまりできていない	できていない	知らない / わからない
-------	---------	-----------	--------	--------------