



しん ろ つう しん
進 路 通 信 NO.3



はだのようごがっこう
秦野養護学校
サポート・スタディグループ
しんろがかり
進路係
ねん がつ にち
2020年 9月 28日

しんろ 進路アンケート

しんろ まざまま じょうほう かん
進路にまつわる様々な情報に関しまして、保護者説明会、進路通信、進路指導資料(冊子)等を通じて、ニーズに応じたきめ細かな情報発信を行いたいと考え、「進路情報に関するアンケート調査」を7月にお配りしました。それに対して保護者の皆様から多数のご回答をいただき、ありがとうございます。アンケート結果を部門課程別に集約しましたので、自由記述欄を含めて裏面にてご報告したいと思います。

また、保護者の皆様から頂いた関心の高いテーマや疑問点については、今後、進路通信や進路説明会等を通して情報提供に努めてまいりたいと思います。今回いただいた質問の中で、この紙面でお応えできるものもありますので、それらについては、次の通りお応えします。

Q. コロナ禍の今、実習や進路決定のプロセスはどのように変わりますか。

コロナの影響などで、企業や事業所の受け入れ状況は変わっているのでしょうか。

A. 学校が休校になると現場実習も休みになるという基本ルールがあります。コロナで学校が休校だったときは、当然ながら予定していた実習もできませんでした。学校が再開した後、高等部3年生については7月下旬から夏休みにかけて現場実習を行いました。実習の受け入れ依頼の段階では、コロナ禍を理由に断られるケースや、中には一旦受け入れを表明したものの、直前になって中止になるケースもありました。それでも、結果的には、大半の生徒がお盆休み前までに1度目の実習を終えることができました。

高等部3年生の進路決定に対する影響はと問われれば、スケジュールに遅れが生じたことと、実習の受け入れ先の数がやや少なくなったことが挙げられますが、進路決定に深刻な影響が及んでいるわけではありません。

高等部2年生の場合は、1学期に予定していた実習は見送りました。かわりに、2学期の11月に1回目を実施し、可能であれば3学期の2月に2度目を実施したいと考えています。

福祉事業所は、コロナによる緊急事態宣言下でも利用者の受け入れを続けていました。利用時間を短縮したり、送迎車を密にしないために乗車人数を制限をしたり等の対応をとる所もありましたが、国からの指示もあり休業する所はほとんどありませんでした。入所施設を併設している一部の生活介護事業所は外部からの訪問者を断っていましたが、大半の事業所からは実習の受け入れは可能との回答を得ています。

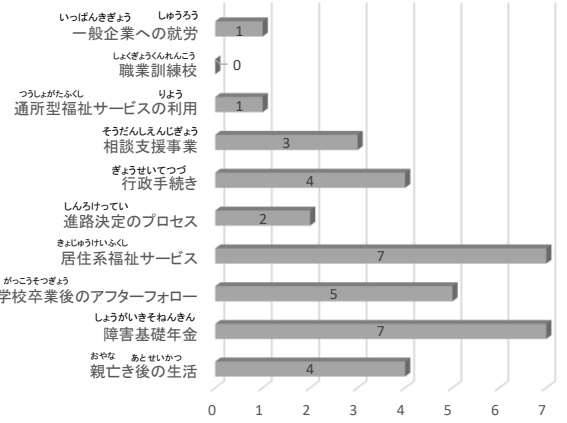
Q. 障害基礎年金は先のことですが、ご教示いただけるとありがたいです。

A. 障害基礎年金については、保護者学習会を計画しています。ただし、対面での学習会を予定しているため人数制限が必要で、年金申請の時期に近いE高等部2,3年生の保護者に限定させていただきます。内容は、「知的障害の方に関する障害基礎年金の概要と申請のコツ」です。対象者以外の保護者の皆様には、後日進路通信で簡略に情報提供させていただきます。

各部門課程のアンケート結果

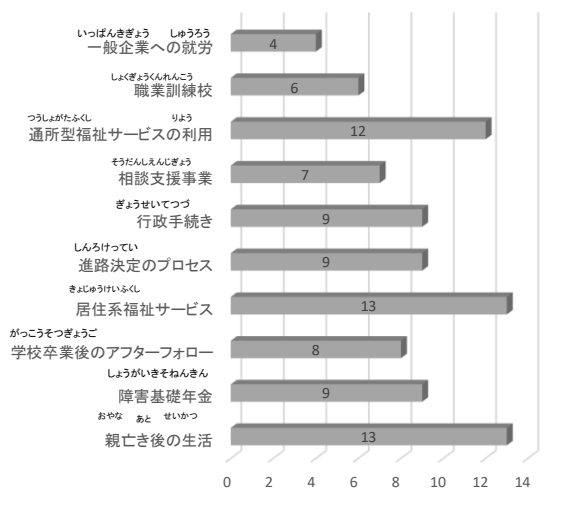
保護者の皆様からの質問、感想、ご意見等

B病弱教育課程



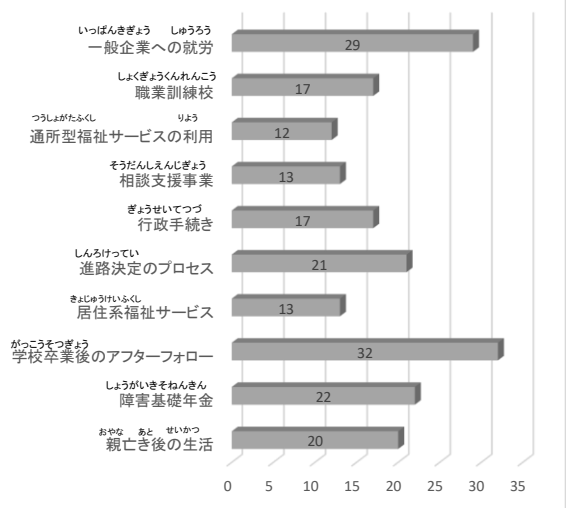
・コロナ禍で先が見えない状況ですが、学校の様子や情報を楽しみにしています。
 ・養護学校のサイトの先生方の動画とプリントは、親も勉強になり、参考にさせていただいています。今後もサイトの継続を希望します。
 ・卒業後も神奈川病院入所を相談させていただきつつ、生活の幅を広げていけることができたらと考えています。
 ・施設入所を希望したいが、空きがあるのかどうか知りたいです。
 ・卒業後の進路が(家では見れないので)心配です。卒業後のふさわしいアフターフォローを教えてくださいたいです。
 ・卒業後は、平日は秦野で週末は外出するという感じでやっていけたらいいと思います。
 ・就労、ボランティア、訓練等は、できることがあれば挑戦してほしいと思っています。
 ・客観的には就労は困難と理解していますが、ウルトラマンへの興味が強く(可能性は置いておいて)円谷プロダクションに何かお役に立てる事があると良いなと思います。
 ・障害基礎年金は先のことですが、ご教示いただけるとありがたいです。

D弘済



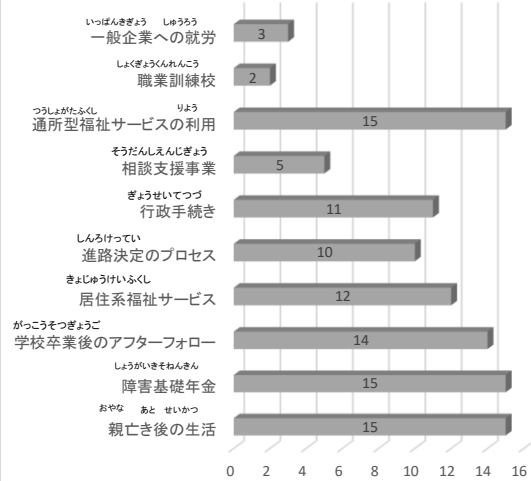
・アンケート項目がかなり先の事で、こどもの実態を見る機会がない為、ここ数年の間に知りたいものとして〇印を記入しました。
 ・卒業後は地元に戻る予定、そのためにグループホームを立ち上げ、間に合うように母としても事業所としても頑張ります。

E高等部



・卒業生のその後の様子が知りたいです。
 (仕事の様子、定着率、離職率、余暇の過ごし方等)
 ・コロナ禍の今、実習や進路決定のプロセスは、どのように変わりますか？
 ・コロナの影響などで、企業や事業所の受け入れ状況は変わっているのでしょうか？

すえひろ
F末広



・まだ低学年なので卒業後の進路まで深く考えたことがないのですが、どのような種類があり、具体的にどのような生活をしているのか気にはなっています。

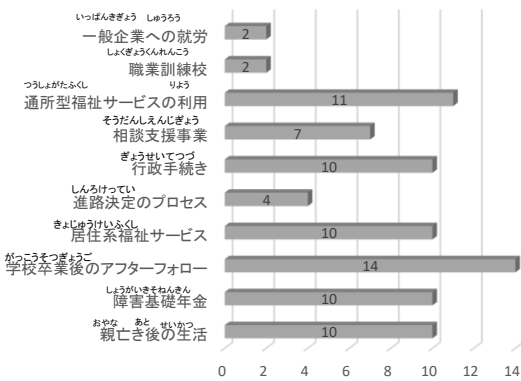
・本人のペースでゆっくり時間をすごせる施設が知りたいです。

・養護学校の高等部(知的障害教育部門)には、入試があると聞いていますが、どのような試験なのでしょう？ また、最低限のレベルはどれ位でしょうか？

・まだ、進路に関しては無知なのですが、実際にはいつ頃から動き始めれば良いのでしょうか？

・学校卒業後、そして成人になった後、本人がどうやって生活していけるのか？ 行政のサービス等を含め知っておきたいです。

したい 不自由 自由 教育 部門
G肢体不自由教育部門



・学校では甘えが出ている部分もあるので本人のやる気が家と学校とで違う。

・中学生になる事の自覚がないなか進路を決めていくのが不安。

・進路について、何をどう考えれば良いのかすら、分かっていません。「進路通信」はわかりやすく、ありがたいです。

・肢体不自由教育部門なのか知的障害教育部門なのかどこで選択をしていたら良いのか。本人はまだ関心がないので難しい。

・アンケート項目で〇を付けていない所について分かっているわけではなく、自分の子供に当てはまるのかどうか分からない。

・何もわからないので細かな部分も学校と相談しながら考えていきたいと思っています。