

### R3 秦野養護学校（B課程）教材教具紹介

教材名

## どんなにおい？



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

#### ◎ （ねらい）

- ・保有する感覚を活用した無理のない活動ができます。

#### ○ （作り方や材料、アピールポイント等）

- ・いろいろな種類で試し、反応の違いがある場合、好みを見つけられることもあります。
- ・ペーパータオルにエッセンスを浸み込ませ、タッパーに入れて、部屋に匂いが充満しないように配慮します。

### R3 秦野養護学校（B課程）教材教具紹介

教材名

## でこぼこ道



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

#### ◎（ねらい）

- ・発達初期の段階の児童生徒でも車椅子から伝わる振動は受容しやすい感覚です。

#### ○（作り方や材料、アピールポイント等）

- ・床に敷いて、その上を車椅子で通過します。
- ・段ボールに段差になる素材をや音の鳴る素材を接着します。

## R3 秦野養護学校（B課程）教材教具紹介

教材名

# どこでも暗室 ブラックライト



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

### ◎ （ねらい）

◎視覚、触覚を使って、感じ取ります。

### ○ （作り方や材料、アピールポイント等）

○病棟内で部屋を十分に暗くできなくても、傘の中に入れてればブラックライトが活用  
できます。

○蛍光色の光なので、視覚情報が受容しやすいです。

○蛍光スライムはビニール袋に入れてあるので、視覚障害のある児童生徒は触って感  
触を確かめることもできます。

### R3 秦野養護学校（B課程）教材教具紹介

教材名

## ふわふわ花束



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

#### ◎ （ねらい）

◎素材の感触を感じ取ります。

#### ◎ （作り方や材料、アピールポイント等）

○児童生徒がお花紙を触りながら作った花です。

○自分から素材に触れることが難しい場合も、教員と一緒に手の平や甲、頬等、体で触れることで感触に気付くことができます。

○出来上がった花束は、その後の授業でも使うことができます。

### R3 秦野養護学校（B課程）教材教具紹介

#### 教材名

## くるくる ちょうちょ



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

#### ◎ （ねらい）

◎見る、聞く活動に集中します。

#### ○ （作り方や材料、アピールポイント等）

○フラフープの中にちょうちょがセロファン紙でステンドグラスのように張られているので、光を通して見て楽しむことができます。

○鈴が付いているので、視覚障害のある児童生徒は音を聞くことができます。

○傘のように真ん中に棒が付いているので、回転の様子を楽しむこともできます。

○軽い素材なので、近付けてじっくり見たり、音を聞いたりすることもできます。