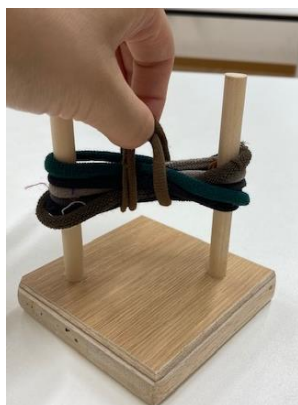
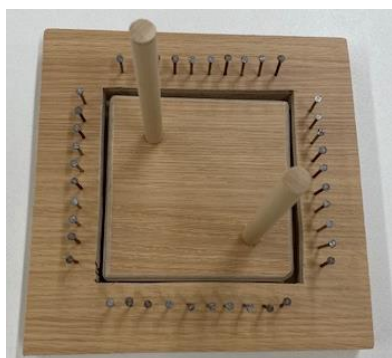


R3 秦野養護学校（E 高等部）教材教具紹介

教材名

エコたわし編み具



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ （ねらい）

生徒がひとりで作業工程を行うことができるようになることです。

○ （作り方や材料、アピールポイント等）

（材料）

木の板・釘

（作り方）

- ① 18cm×18cmの板を切り出す。
- ② 内側11cm×11cmを糸のこで切る。
- ③ 1cm間隔で釘を打つ。

（アピールポイント）

編み方を覚えてしまえば、材料を準備し、作り終えるまで一人で行うことができます。

R3 秦野養護学校（E 高等部）教材教具紹介

教材名

ヒンメリ作りの自助具



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ （ねらい）

体幹がしっかりしていない事でまっすぐ麦ストローが置けない児童生徒でも、色をみながら、対称に置くことができます。

○ （作り方や材料、アピールポイント等）

（材料）

コルク ボンド 油性ペン

（作り方）

コルクの鍋敷き（100円ショップ販売）に、円柱型（ホームセンター販売）のコルクを並べ、違う色で線を引きます。

（アピールポイント）

きれいに並べることができることで、やる気につながります。

R3 秦野養護学校（E 高等部）教材教具紹介

教材名

日課表カード



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

児童生徒が一人で朝や帰りの支度を行えるようにします。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

(材料)

写真カード・ラミネーター・マジックテープ

(作り方)

朝や帰りの支度をする順番にカードを作成します。カードの裏にマジックテープを貼り、貼ったりはがしたりできるようにします。

(アピールポイント)

カードを見て手順がわかることで、教員の支援がなくても一人で支度ができるようになりました。

R3 秦野養護学校（E 高等部）教材教具紹介

教材名

モルックセット



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

- ・ゲームを通じて、生徒同士の仲を深めます。
- ・ルールを守ってゲームに参加する意識づけを目指します。
- ・点数を意識したり投げる強さを工夫したりするなど、戦略を立てながらゲームに参加することができるようにします。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

- ・フィンランドのスポーツ「モルック」の手作りの木製ピン。「モルック」と呼ばれる一本の棒と、「スキットル」と呼ばれる 12 本の棒を使用します。立てたスキットルにモルックをぶつけて、点を獲得するゲームです。(詳しいゲームのルールについては、ぜひ調べてみてください！)
- ・得点についてのルールがいくつかあったり、投げ方が決まっていたりして、ルールを意識しやすいゲームとなっています。
- ・先に 50 点を獲得したチームの勝ちというルールです。点数を意識し、方向や強さを工夫して投げる姿が自然と見られるようになりました。

R3 秦野養護学校（E 高等部）教材教具紹介

教材名

クラフトバンド 手順書



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎（ねらい）

- ・生徒が自分で手順を確認し、少ない支援でクラフトバンドを作れます。
- ・視覚的にわかりやすく提示することで安定して作業に取り組むことができます。

○（作り方や材料、アピールポイント等）

・準備編と作り方編に分けて準備が終わったら作る、という流れをわかりやすくしました。手順一つひとつを写真にとり、準備工程をわかりやすく番号をつけて手順を示しました。手順書を見ながら準備、組み立てをすることで支援なしで写真のような作品をつくることができました。