

教材名

ラーメン作り



◎(ねらい)

見本をよく観察し、見本の通りにラーメンを完成させる。

○(作り方や材料、アピールポイント等)

指先で掴む操作が苦手な児童生徒でも掴みやすいようにフェルトを重ねて厚みをもたせた。

課題に合わせて、トング等を使用して具材を掴んでもよい。

教材名

ぐるぐるスプリング



◎(ねらい)

・紐を引っ張ってスプリングが伸びると、通したチェーンリングがぐるぐると周りながら落ちていく。不思議な動きで落ちていく様子を目で追いたくなる。

鈴が付いているので音の感覚刺激にも活用できる。

○(作り方や材料、アピールポイント等)

強く引っ張ることが難しい児童生徒はゴム紐を手首にかけてスプリング部分を伸ばすことができる。