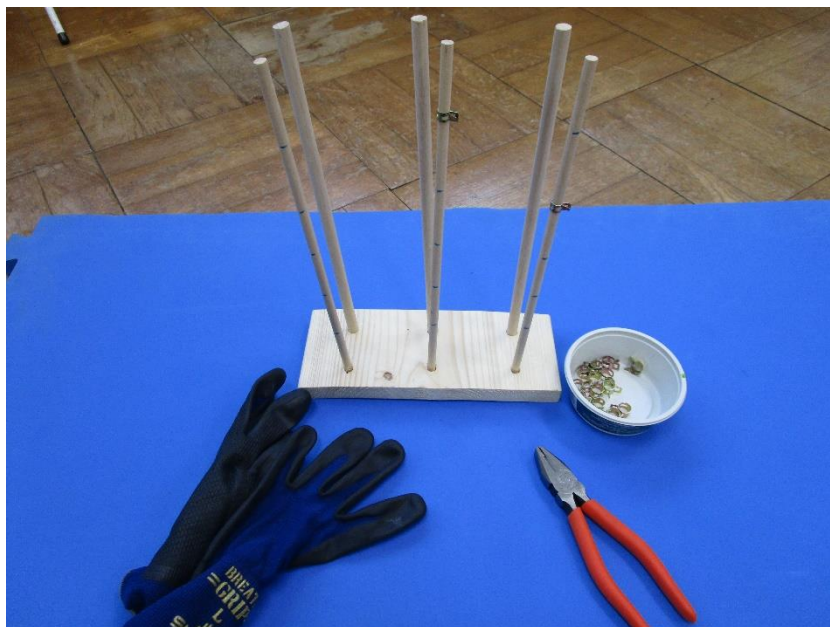


教材名

組付け練習をしよう



◎(ねらい)

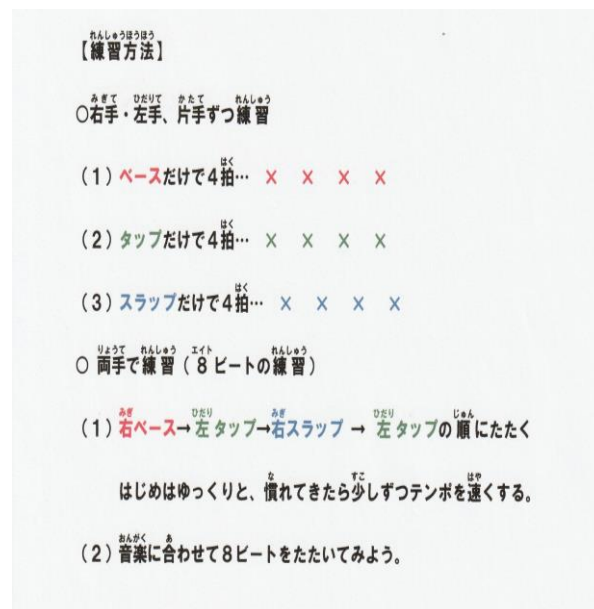
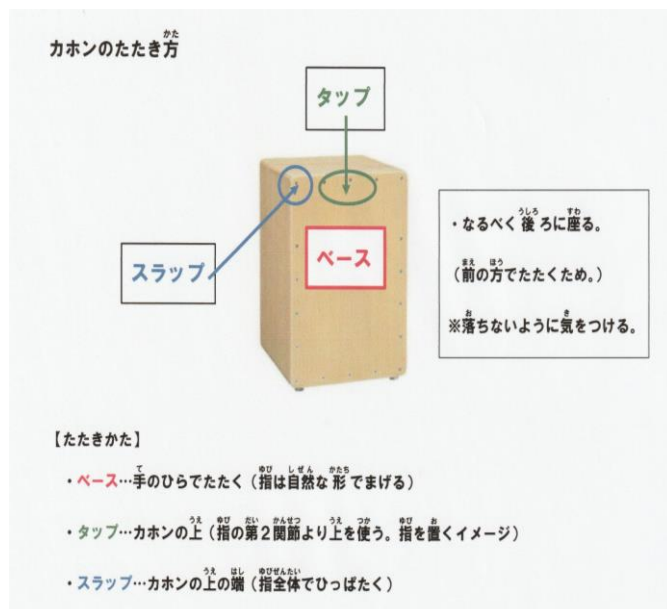
- ・目と手の協応、手指の巧緻性を高める。
- ・工具の使い方、手袋のはめ方に慣れる。実習先で組付けをするときに困らないようにする。

○(作り方や材料、アピールポイント等)

- ・ホースクランプの大きさをかえることにより、だんだんと難易度を上げていける。
- ・目と手の協応を複雑化することができる。

教材名

楽器練習をおこなうための指示書



◎(ねらい)

- ① 楽器の演奏の仕方や基本奏法について、教員が個別に教示する。
- ② 教員に教わったことを意識しつつ、指示書を見ながら楽器の練習ができるようにする。

○(作り方や材料、アピールポイント等)

- ・ 楽器をどのように鳴らすのか、視覚で理解できるようにした。
- ・ 基本のリズム練習が一人でできるように、紙面で解説した。

※ 画像では2分割で掲載しているが、実際は A4 1枚で配付している。

教材名

器用に色分け名人



◎(ねらい)

- ・目と手の協応、手指の巧緻性、力加減の練習、色のマッチング
- ・そろった時の色の美しさで達成感を味わう

○(作り方や材料、アピールポイント等)

- ・ピンセットで柔らかいフェルトボールを扱う

製氷皿、丸シール、フェルトボール、ピンセット