

教材名

はさんでみよう



◎(ねらい)

- ・指先に力を入れて挟む動作ができるようになる。
- ・同じ色を見分けて挟むことができる。
- ・右手と左手を協調して動かすことができる。

○(作り方や材料、アピールポイント等)

- ・片手だけで作業しやすい児童にも、持ちやすいように台紙が固いものになっている。
- 印に注目がしやすいように、印以外の部分を切っており、左右の手の使い方を覚えたら台紙の素材を柔らかくしていき、いずれはハンカチのような素材に変化させたい。

教材名

わけてみよう



◎(ねらい)

- ・ピースの色と枠の色が同じことを判断して分けることができる。
- ・小さいピースを摘まんで入れる操作ができる。
- ・一定量が終わるまで根気よく続けることができる。

○(作り方や材料、アピールポイント等)

- ・4つの枠があり、終わった時に蓋を開けると修正ができる。
- ・大きなピースでできた生徒も、大きさを変えることで難易度を上げることができる。