神奈川県立特別支援学校

令和６年度県立特別支援学校高等部入学者選抜に係る学校説明会資料について

令和５年６月
神奈川県立秦野支援学校
肢体不自由教育部門

目次

- 1　学校紹介（肢体不自由教育部門高等部を中心に）
- 2　児童生徒数
- 3　学校目標（高等部での学びや身につけたい力等）
- 4　各教室案内
- 5　学校の授業（時間割と各授業の説明）
- 6　学校の行事
- 7　学校の給食
- 8　進路指導について（卒業後の進路）
- 参考：校舎・教室配置図
- 参考：学校までの案内図（通学について）

1　学校紹介（肢体不自由教育部門高等部を中心に）

秦野支援学校の
イメージキャラクター
「いぶきちゃん」です。

秦野支援学校　落合校舎は、山々や緑いっぱい！
豊かな自然に囲まれた学校です。
平成31年度４月に肢体不自由教育部門を開設し、今年度開設５年目を迎えました。

2　児童生徒数

5月1日現在

課程・学部別児童生徒在籍数

病弱　A課程	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0
（準ずる）	女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0
病弱　A課程	男												0	0	0	0	0
（在宅訪問）	女												0	0	0	0	0
病弱　B課程	男	0	1	0	0	1	2	4	0	0	0	0					4
（重複障害）	女	0	0	1	3	1	0	5	1	0	0	1					6
病弱　B課程	男												0	1	1	2	2
（施設訪問）	女												0	1	1	2	2
病弱　C課程	男	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1					1
（訪問　かもめ学級）	女	0	1	0	0	1	1	3	1	1	1	3					6
知的　D	男	1	3	6	3	3	1	17	4	9	7	20					37
（訪問　弘済学園）	女	1	1	0	0	2	1	5	0	1	0	1					6
知的　E	男												22	16	16	54	54
（高等部）	女												9	6	5	20	20
知的　F	男	4	2	4	4	3	1	18	3	1	4	8					26
（小中学部）	女	1	0	0	0	1	1	3	1	0	0	1					4
肢体　G	男	0	0	1	0	1	1	3	2	1	1	4	1	0	1	2	9
（小中高）	女	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	4	1	0	1	2	7
計		7	8	12	10	13	9	59	13	15	15	43	33	24	25	82	184

3　学校目標（高等部での学びや身につけたい力等）

～共生社会(Ｄiversity＆Inclusion)の実現に向けて～

ともにくらし　ともにいきる

「ともに歩む総合的な特別支援学校」をめざします

ともにまなび　ともにそだつ

【めざす学校像】

〇多様な教育部門を持つ「ともに歩む総合的な特別支援学校」

・児童生徒が「毎日行きたい」と感じる学校
・保護者が子どもを「毎日登校させたい」と感じる学校
・地域や関係機関が「利用したい、応援したい、手をつなぎたい」と感じる学校
・教職員が学び合い、支え合い、働きがいを感じられる学校

【めざす子ども像】

〇めあてを持って、やりぬく子ども
〇「よさ・強み・持ち味」を十分に発揮できる子ども
〇自分を大切にし、他の人の幸せを願える子ども

【学部目標】

① 体力を養い、身体能力の維持向上を図る。
② 自分で考え、表現し、伝える力を伸ばす。
③ 他者を理解し、尊重し合う力を伸ばす。
④ さまざまな場で経験を積み、自分の力を発揮する。

4　各教室案内

■ プラットホーム

■ 児童生徒昇降口

■ ケアルーム
（看護師がいます）

■ 多目的ホール

■ 高等部教室

■ プラットホーム
スクールバスや保護者送迎の車からの乗降の際、雨に濡れないように屋根が付いています。

■ 昇降口・各教室
車椅子や歩行器で移動しやすいように、段差がない構造になっています。

5　学校の授業（時間割）

〔肢体不自由教育部門 高等部時間割〕

月	火	水	木	金
体つくり				職業自立
朝の会				
日常生活の学習				
くらし	音楽	美術	体育	
日常生活の学習				
給食				
課題学習				ＬＨＲ
課題学習				いぶきタイム
日常生活の学習				
帰りの会				

登校時間
9:10

Ｅ高等部との
共同学習

下校時間
14:50

Ｅ高等部との
共同学習

5　学校の授業（各授業の説明）

■ 秦野支援学校の特徴を生かした学習

音楽	火曜日	G部門中学部と共同で学習をします。
美術	水曜日	

〈美術授業風景〉

藍染やマーブリングによるティッシュ箱作り

〈体育授業風景〉

パラスポーツ等をアレンジしておこないます。
チームでの話し合いの時間も大切にしています。

〈音楽授業風景〉

5　学校の授業（各授業の説明）

■ 秦野支援学校の特徴を生かした学習

社会に出ていくための
集団活動を経験
（他部門等との共同学習）

くらし	水曜日	・実生活や将来の生活のための学習をします。 ・単元によりB課程やE高等部と共同で学習することもあります。

職　業 自　立	金曜日	・卒業後の生活を見すえて必要な内容を学習します。 ・E高等部と共同で学習。

【職業自立】の授業

〈ペットボトルラベルはがし
・色別によるキャップの分類〉

〈紙すき(はがき作り）〉

5　学校の授業（各授業の説明）

いぶきタイム (総合的な学習の時間)	金曜日	・余暇支援として、興味関心等に応じて自分で選んで自分で決めて活動する時間です。 ・Ｅ高等部の活動に参加することもあります。

■ Ｅ高等部の活動には、ダンス部、音楽部のほか、運動部、写真・アート部、文芸部があります。

課題学習	月曜日～木曜日	・生徒の教育的ニーズに合わせ、個別学習またはグループ学習を行います。

6　学校の行事

■ いぶき祭（R5はいぶき祭週間）

○ テーマ「祭り」で部門でビデオ撮影をし、発表しました。

○ 遠足・宿泊学習・修学旅行
　学年の人数が少ないため、行事は部門内等で集団を作り、おこなう場合もあります。
たとえば・・・
・遠足 … 中学部・高等部合同
・宿泊学習… 小5・中2・高2合同

■ 修学旅行

7　学校の給食

秦野支援学校ではお子さんの発達段階に応じた食形態での給食の提供をしています

＜献立一例＞
ごはん
カマスのフライ
青菜の磯和え
具だくさん汁
牛乳

常食

後期食は奥歯ですりつぶして食べることのできる固さを目安としています。

後期食

中期食は舌と上あごで押しつぶして食べることのできる固さを目安としています。

中期食

初期食はそのまま飲み込むことのできるペースト状を目安としています。

初期食

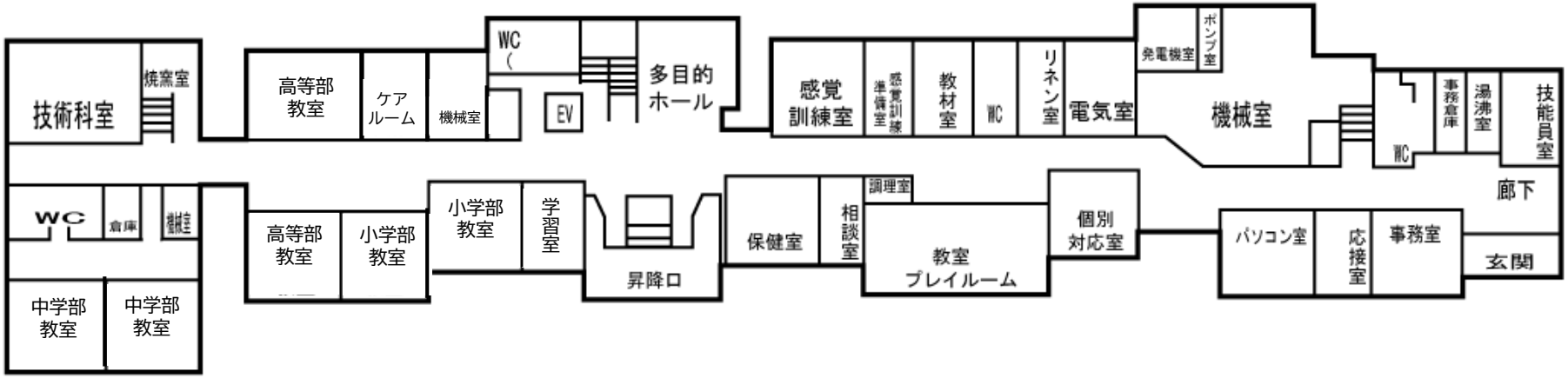
８　進路指導について（卒業後の進路）

- 「職業自立」の授業を中心に、作業への取り組み態度や知識・技能、コミュニケーション力など卒業後の生活を見すえて必要な内容を学習していきます。
- 年に２回実習期間を設けます。
- １年生は主に校内での実習をおこない、卒業に向けた課題を整理します。
- ２・３年生は校外で実習をおこないます。卒業後の生活をイメージしながら、実際に施設や作業所等の仕事や活動に参加します。
- 卒業後の仕事の内容によっては、公共交通機関を利用する力も必要になります。ご家庭の協力を得ながら、早い時期から練習をしていきます。
- 卒業後の進路先として、福祉事業所等があります。

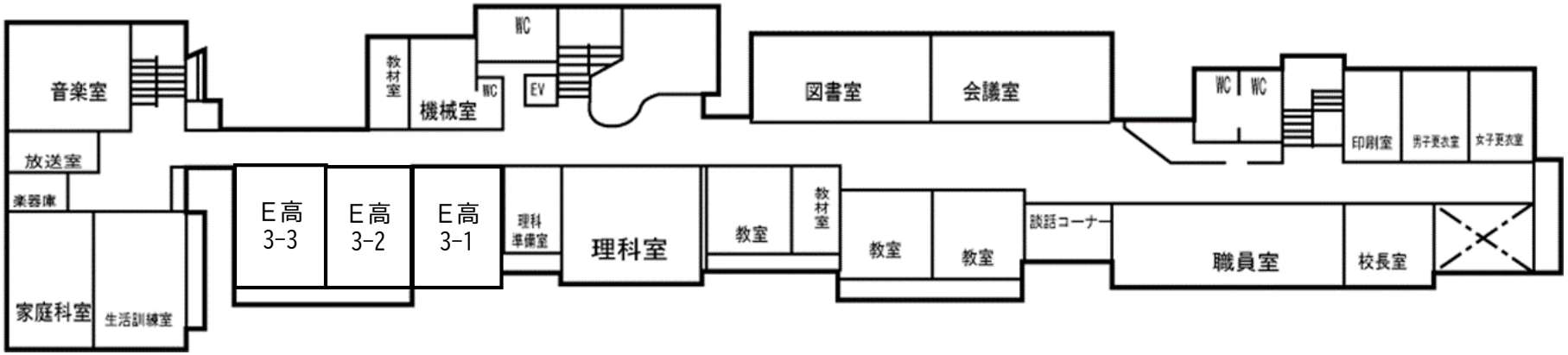
〈ワックスのスポンジ詰め〉

校舎・教室配置図(落合・東棟)

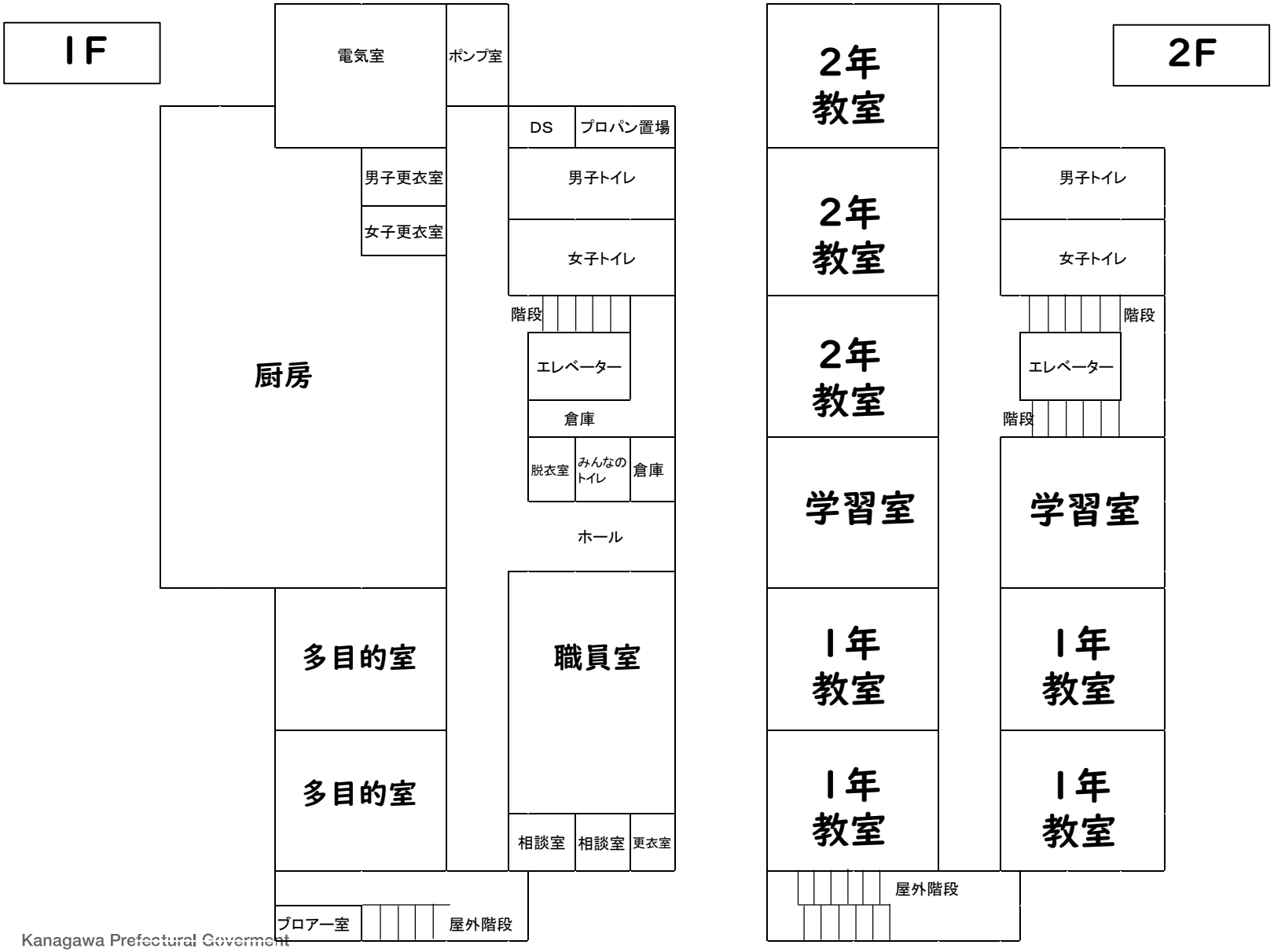
〈一階〉



〈二階〉

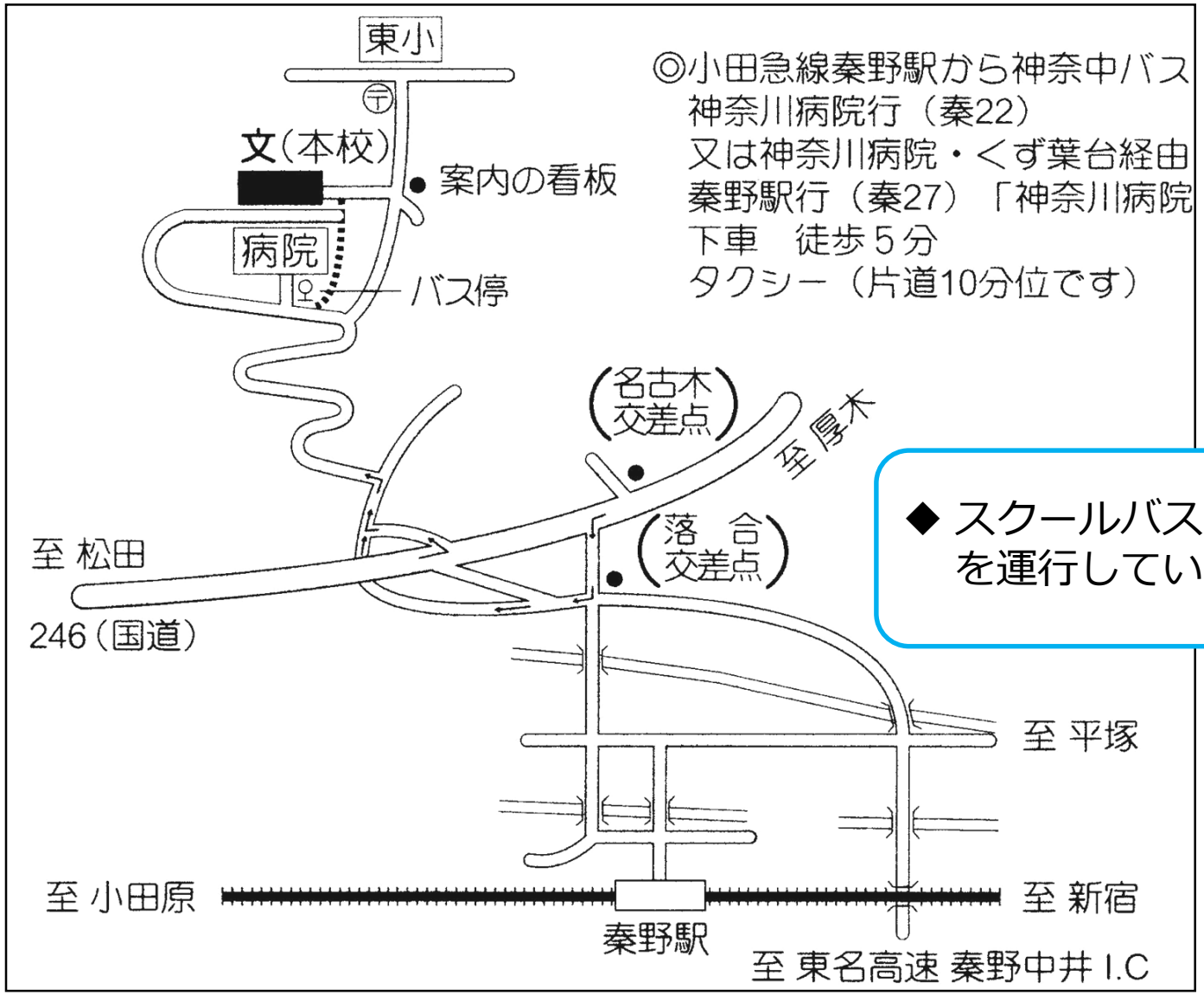


校舎・教室配置図(落合・西棟)



Kanagawa Prefectural Government

参考：学校までの案内図（通学について）



◆ スクールバス３コースを運行しています。