



# がっこう 学校だより

はだのしえんがっこう 秦野支援学校では、令和6年度から、グランドデザインが刷新されました！

ミッション1 自分の可能性をきりひらく子を育てます。

ミッション2 児童生徒を地域のフロントへ送り出します。

詳しくはホームページの学校

概要をご覧ください。

研究研修係では、このミッションに基づいて、教育の質をさらに向上させるため、研修・研究に取り組んでいます。それによって、教職員は、教育理論や実践方法を学び、各部門課程の特色や児童一人ひとりのニーズに応じた支援を提供できるよう努めています。また、ICTを活用した授業や支援方法の研究も進めており、児童がより楽しく、効果的に学べる環境を整えています。

さて、2月には「授業実践・研究公開報告会」を、教職員一同が揃い、地域の方や学校関係者、保護者の皆さまをお招きして本校落合校舎の体育館にて実施いたします。今年度は、B課程、Cかもめ、F未広がが報告をさせていただき、他部門課程については会場でポスターを掲示して今年度の取り組みをご覧いただけるようになっています。ぜひ授業実践及び研究に対してご指導、ご助言を賜りたいと思っております。児童の健やかな成長を支えるための努力を続けてまいります。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

けんきゅう けんしゅうがかり つゆきともこ  
研究・研修係 露木朋子

B



B課程では、12月4日（8病棟）と9日（7病棟）に、みかん狩りへ行ってきました。2日間とも天気に恵まれ、ほかほか陽気の中で活動することができました。今年のみかんは例年より大きく成長しており、大きいみかんをみんなでいっぱい採ることができました。採ったミカンが学校の教員や病院の看護師さんにお裾分けしました。

また、図工美術の時間では、採ったミカンの皮を使って染物作りをしました。ミキサーを使ってミカンの皮を細かく砕く活動では、スイッチを教員と一緒に押して音や振動を体験することができました。白い布に薄いオレンジ色がつき、きれいに染めることができました。



進路決定の時期を迎えました。かもめ学級にも義務教育を終えて、新しく自分の力で進路先をきりひらいていく中学3年生の生徒がいます。この生徒は、未知の世界にどのような人たちがいて、どんな事が待ち受けているのかという現在の不安や、その不安にどう立ち向かおうとしているのかについて文字にしました。ここに紹介させていただきます。尚、本人及び保護者に掲載のご了承をいただいております。

### 生徒作文



私が※この学校に入るうえで不安なことは、みんなに「あの子不自由で可哀想」「あの子障害者なんだ」と変な目で見られないかということが不安です。私がそういう目で見られたことがないのでわからないが、不自由というだけで「あの子はあれができないから」と仲間はすれにされたり、みんなはあまり不自由な障害者を見たことがないと思います。なので見たときにビックリされて引かれなかなどたくさん考えるときがあります。また、体育や字を書くなどできないことをからかわれたり、見学やパソコンで打つということが多くなると思うので、そのときに体育が嫌いな人や、字を書くのが面倒くさい人には「なんであの子だけ」「特別扱いするい！」となる人がいるかもしれません。

だから私は体育祭や文化祭などの行事で役に立つリーダーになったり、生徒会などのみんなをまとめられる委員会や係に就き、不自由だけどこんなにできるんだよと見せ、みんなに「すごい！」と考え方を変えてもらえるように頑張りたいです。また、なかなか障害を持っている子と触れ合う機会がないのでこれを機に障害者への考えを改めてほしいなと思います。(原文)

※希望する進学先の高校

今回は基礎4クラスの様子をお届けします。基礎4は、小学部5年生～中学部3年生の計9名が在籍しています。普段は、クラス単独で学習をしていますが、1学期の終業式に基礎3クラスとそれぞれの学習の成果を発表し合ったのが好評だったため、12/21の2学期終業式も合同でおこなうことになりました。

終業式で、緒方教頭先生、園長先生の話聞いた後、まずは基礎4クラスの発表。クリスマスの季節にぴったりの鈴の演奏と、カラフルなスカーフを使ったダンスを披露し、大きな拍手をもらいました。次は、基礎3クラスが登場。ミッキーの耳と自作のプレスレットをつけた『ジャンボリミッキー』のダンスに、「かわいい～!!」と歓声が上がりました。実は、前回の終業式での基礎4のボンボンを使ったダンスを見て、「自分たちもダンスを踊りたい！」と希望してくれたそうです。元気いっぱいなダンスの後には、キーボードとツリーチャイムによる『キラキラ星』の演奏で幕を閉じました。

先に教室を出る基礎3クラスが、基礎4のメンバーに、「また、3学期ね！」と声をかけてくれ、2学期のしめくくりにあつた温まる素敵な交流となりました。



基礎4 カラースカーフを使ったダンス



基礎3『ジャンボリミッキー』