

がっこう 学校だより



へんしゅうふれんらくさき*
編集部連絡先

はだのしおあい
〒257-0025 秦野市落合500
TEL 0463(81)1429 FAX 0463(83)4118
ホームページ
<http://www.hadano-sh.pen-kanagawa.ed.jp/>



「進路指導資料」について（進路の取り組み）

進路指導担当 上村 郁人

本校の「進路指導資料」は、昨年度に大幅な改訂を行い、全校児童生徒の保護者・本校教員へ配付しました。今年度以降は全校配付せず（重複する情報が多いため）、各部門課程の1・4年生、新たに着任した教員へ配付をしています。

内容は、本校の進路指導について（高等部の3年間の大まかな流れ等）や進路に関する情報を掲載しています。ご一読いただき、気になる箇所については、担任や進路指導担当へお問い合わせください。

高等部3年生になると、進路先を決めるだけでなく、様々な手続きが必要となります。ぜひ、今のうちから少しずつ、高等部卒業に向けて情報収集をしていただければと思います。高等部3年生の保護者の皆様も「進路指導資料」を読んでいただくと、これまでの取り組みや手続きについて、あらためて把握できるかと思えます！



「進路指導資料」を新たにご希望の場合は、担任へ連絡帳等でお知らせください。

B



年が明け、新学期がはじまりました。B課程では書初めやおみくじをおこないました。書初めでは筆の感触を味わったり、筆に墨汁をつけて半紙につける感触を味わったりしました。力を入れて書く子や優しく書く子など、それぞれの個性が表現された素敵な作品ができました。おみくじ引きでは、引いた内容でお茶や、うちわ、楽器などがでてきて、匂いや風を感じたり、楽器を鳴らしたりして楽しみました。おみくじ引きの後は巳年ということで、大きな蛇のぬいぐるみが登場して子どもたちに挨拶をして回りました。喜ぶ子や驚く子など子どもたちの色々な表情を見ることができました！

図工美術ではお正月遊びを題材にしてこまづくりをおこないました。紙皿とペットボトルに色々なシールを貼って自分だけのオリジナルこまを作りました！





Cかもめの日常についてお伝えします！

●授業紹介①（小1児童）●

特別活動の授業で、お楽しみ会の計画・実施をしました。みんなに楽しんでもらうために、オリジナルのクイズを考えたり、可愛く飾り付けたプログラムを作ったりしました。頑張って準備して、当日大成功！笑顔いっぱいのお楽しみ会になりました。



●授業紹介②（小2児童）●

国語の授業で、物語作りをしています。かしこくて可愛い女の子が大活躍するとても素敵なお話を考えることができました。絵本にしてみんなに読んでもらうのを楽しみに一生懸命作っています。



●スケジュール●

Cかもめの“かもめ学級”は神奈川リハビリテーション病院内にある院内学級です。子どもたちの1日について一例をご紹介します。

時間割はその日によって、また子どもによって違います。①～⑨時間目の中にリハビリなど（PT、OT、ST、心理、体育）が1～5コマ程度、かもめ学級が2コマ程度入ります。ご飯の後やリハビリやかもめ学級が無い時間には、病棟デイルームでみんなでカードゲームをして過ごすことも多いです。

1日のスケジュール（例）	
	朝ごはん
① 8:50	リハビリ（PT）
② 9:35	お風呂
③ 10:20	かもめ学級
④ 11:05	
	お昼ごはん
⑤ 13:05	かもめ学級
⑥ 13:50	リハビリ（OT）
⑦ 14:35	
⑧ 15:20	心理
⑨ 16:05	リハビリ（ST）
	夕方ごはん



今回は前回載せきれなかった、地域との関わりについてご紹介します。11月3日に秦野市『市民の日』がありました。今回F末広校舎の中学部のみんなが協力して、しおり作りとひまわりの種を詰める作業をしました。当日ご覧になったり、もらったりした方もいるのではないのでしょうか。地域と密着した活動の多いF末広、最近こんなこともありました。歩行で毎週木曜日に中野健康センターへ行くことが多く、休憩場所として利用しています。すると、ゲートボールをしている方々が「ここどうぞ」とベンチを空けて準備してくださっていました。いつも温かく見守っていただき本当にありがとうございます。地域の方が出前授業として学校に来てくださることもありました。小学部の一部の学年は『エプロンおばさん』の授業を依頼し、エプロンシアターを楽しく鑑賞しました。

小学部高学年から中学部の児童生徒が12月6日にはみかん狩りに、12月11日には湘南ベルマーレとの交流も行いました。秦野支援学校のために準備、計画等のご協力ありがとうございました。



みかん狩りの様子



みんなでユニフォームを着たよ！