

# 神奈川県立秦野総合高等学校グランドデザイン

## スクール・ミッション

- 全日制総合学科として、学力の育成、豊かな人間性や社会性を培い社会的・職業的に自立した学校づくりに取り組む
- 教育課程については、進路希望等に応じた学習を「系列」に応じた系統性のある学習の確保に基づいて編成を行う
- 豊かな心の育成とボランティア活動などの地域連携や不断の授業改善と資質・能力の育成に向けた教育活動の充実に取り組む

## 学校教育目標

- 主体的な学びを通じた、確かな学力と豊かな創造力の育成
- 礼節を知り、何事にも情熱を傾け、努力研鑽を惜しまない態度の育成
- 文化活動・スポーツ活動の推進を通じた、豊かな情操と誠実で思いやりのある人格の形成
- 地球環境の改善・保全および持続可能な社会をめざす積極姿勢の育成

## グラデュエーション・ポリシー

- 自主自律の精神、高い知性と教養、豊かな人間性を備えた人材を育成するため、確かな学力と豊かな創造力、努力研鑽を惜しまない態度、豊かな情操と誠実で思いやりのある人格を育みます。
- 主体的・対話的で深い学びの実践により、基礎的・基本的な知識・技能の習得とそれらを活用する思考力・判断力・表現力、言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力等を育みます。

## カリキュラム・ポリシー

- 単位制総合学科の学校として、幅広い科目群から主体的に選択し、将来の職業選択を視野に入れた自分だけの時間割を作ります。
- 「グローバル教養」「情報ビジネス」「生活デザイン」「芸術スポーツ」の4つの系列を設定しています。
- 一人ひとりの進路を実現するため、70種類以上の選択科目を用意しています。

## アドミッション・ポリシー

- 将来の進路について真剣に考え、その実現のために努力を惜しまない生徒
- 興味・関心や進路希望等に応じた科目を主体的に選択し、学ぶ意欲のある生徒
- 中学校での部活動や特別活動、校外の活動等に意欲的に取り組んだ生徒
- 互いの個性を尊重しあい、望ましい人間関係を築く協調の意識を持った生徒

	教育課程・学習指導	生徒指導・支援	進路指導・支援	地域との協働	学校管理・学校運営
目標	○単位制総合学科の利点を生かしたカリキュラム・マネジメントに学校全体で取り組む。 ○生徒の主体的な学びと確かな学力の定着に向け「系列」に応じた学習を推進する。	○部活動の更なる活性化を図り、魅力特色のある学校づくりを推進する。 ○SC、SSWや外部機関と密接な連携を図り支援体制の充実と強化する。	○生徒一人ひとりの多様な進路希望の実現に向け、柔軟で継続的な支援を全職員で計画的に実施する。 ○外部機関との連携を行い、適切な情報提供を図る。	○地域連携を通して幼稚園・小中学校・地域自治会等との相互交流をさらに充実する。 ○ボランティア活動の充実とボランティア精神の涵養を図る。	○様々な教育環境の変化に柔軟に対応し、積極的に課題に取り組み持続可能な組織づくりを行う。 ○全職員が不祥事防止に対する意識を高く持ち行動する。
主な方策	・教科横断的な授業研究とともに組織的な体制づくりを推進する。 ・生徒の学ぶ意欲を高める授業実践を充実させ組織的な授業改善意識の共有を図る。	・部活動の充実や特色づくりを推進し、情報発信をしていく。 ・校内研修会やコーディネート会議を開催し、支援体制を組織的に取り組む。	・「産業社会と人間」及び「総合的な探究の時間」を計画的に企画する。 ・外部機関より入手した最新情報を適切に情報発信する。	・地域と交流する機会を企画し開かれた学校に向けた取り組みの推進を図る。 ・生徒が積極的に参加できる学校文化と仕組みづくりを推進する。	・ICT機器を活用して、必要なスキル研修の充実を図る。 ・不祥事ゼロプログラムに主体的に取り組み会議や研修会の充実を図る。

## 校訓・沿革・伝統

神奈川県立大秦野高等学校と神奈川県立秦野南が丘高等学校が再編統合し、平成20年4月1日に神奈川県立秦野総合高等学校として開校

## 特色のある学校行事等

- 1年次宿泊研修
- 清峰祭（文化祭）
- スポーツフェスティバル