

令和6年度 神奈川県立平塚中等教育学校 キャリア教育実践プログラム

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|----------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
| 校種 | 6年制中等教育学校 | | | | | | |
| 課程 | 前期課程 | | | 後期課程 | | | |
| 教育展開 | 基礎・観察期 | | 充実・発見期 | | 発展・伸長期 | | |
| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | |
| 学習支援 | 補習授業、実力試験、全国模試、モーニングタイム、資格試験、学習成果発表会 など | | | | | | |
| 生徒支援 | ガイダンス、カウンセリング、チューター制、スチューデントメンター制 | | | | | | |
| 教科 | 育成する3つの力 | 表現コミュニケーション力/ 科学・論理的思考力/ 社会生活実践力 | | | | | |
| | 特色ある教育活動 | 【基礎・基本の学習】 | | 【視野を広める学習】 | | 【個性に応じる学習】 | |
| | | 学習への意欲・態度の基礎づくり | | 学習内容の充実・拡大 | | 個に応じた学習の発展・応用 | |
| キャリアプランニング (含インターンシップ) | <自己観察> | | <自己発見> | | <個性の伸長> | | |
| | 興味・関心に基づく将来への夢づくり | | 生き方・進路に関する現実的探求 | | 将来設計の立案と社会参加への意欲づくり | | |
| | 達成目標 | | グローバル化された時代に必要なりテラシーの習得と今日的課題の理解 | | 自己課題研究と研究成果の社会への発信 | | |
| かながわ次世代教養 | 科目 | IT活用・地球環境・伝統文化歴史 | | 課題研究 | | | |
| | | ITに興味を持ち、活用する能力を身につける 身近な視点から地球レベルで環境問題を考える力を身につける 伝統文化や歴史に触れ、教養を身につける | | 自己分析力を高め、自己実現 できるための将来像を描く 課題研究のためのスキルを身につける 課題研究及び研究発表 | | 課題研究のまとめ 進路研究 | |
| | | 英語コミュニケーション | | | | | |
| | | 海外に向けて発信するために必要なコミュニケーション能力 や学んだ知識を英語を使い発表できる能力を身につける | | 生徒一人ひとりが将来設計に応じた課題を選び、 調査・研究を行い、発表する | | | |
| 教科外 | キーコンセプト | 自己有用感 自己理解・他者理解 職業理解 | | ソーシャルスキルの伸長 社会への参画 学習スキルの向上 自律した学習者の育成 | | 具体的な将来への立案 社会貢献意欲の伸長 研究の発表と再構築・発信 | |
| | | 達成目標 | | <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を実践できる。 自らの良さを発見と他者への理解ができる。 職業に触れ、働くことの意義や役割を考える。 | | <ul style="list-style-type: none"> 他者の個性を尊重し、相手を思いやる。気持ちを育てる。また、協力、協同して物事に取り組むことができる。 自己分析やライフデザイン作りを重ね、自分の将来や夢を具体化する。 自律した学習を行う。 | |
| | 行事 | ～ 「かながわ」から「日本」へ、そして「日本」から「世界」へ ～ 幅広い年齢構成を活かした学校行事 / 多彩な体験学習活動 | | | | | |
| | | 「かながわ」を知る | | 「日本」を知る | | 「世界」を知る | |
| | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| | | 刈り入れ合宿(宿泊) | かながわ歴史探訪 | 研修旅行(宿泊) | 勉強合宿(宿泊) | 研修旅行(宿泊) | |
| | 芸術鑑賞会、翠星祭(文化部門・体育部門)、弁論大会、学習発表会、百人一首大会、合唱コンクール、福祉体験、歩行大会など | | | | | | |
| | シチズンシップ教育 | 道徳 | 道徳 | 道徳 | 消費者教育・司法参加教育・政治参加教育 | | |
| | 教育相談等 | 教育相談 三者面談 | 教育相談 三者面談 | 教育相談 三者面談 | 教育相談 三者面談 | 教育相談 三者面談 | 教育相談 三者面談 |
| | 必要な諸能力に | 自己理解・自己管理能力 | 自己理解・他者理解 | 協力・協同の精神の育成 | 仕事と進路を考える | 自己分析力を高める 上級学校研究 | 調査研究に関するスキルアップ プレゼンテーションに関するスキルアップ |
| 人間形成・社会形成能力 | | 生徒会活動・部活動・地域貢献・ボランティア活動 | | | | | |
| 課題対応能力 | | 携帯電話教室 かながわ探究Ⅰ (職場訪問) イングリッシュワークショップ(希望) 学習成果発表会 | かながわ探究Ⅱ (職場訪問) 学習成果発表会 | かながわ探究Ⅲ (職場訪問) 学習成果発表会 イメージ・プログラム(希望) | 分野別進路説明会 大学出張授業 エンパワーメントプログラム(希望) 課題研究中間発表会 海外語学研修(希望) | 大学出張授業 エンパワーメントプログラム(希望) 課題研究発表大会 海外語学研修(希望) | インターンシップ 進路別相談会 |
| キャリアプランニング能力 | | 「私の夢」 職業インタビュー | 「20年後の私」 | ライフデザインリスト作成 (生涯設計) ・模擬試験 適性検査(職業編) | 適性検査(学部・学科編) 大学訪問・模擬試験 大学キャンパスツアー | 学部学科説明会 模擬試験 オープンキャンパス | 模擬試験 オープンキャンパス |
| | 教育相談 | 教育相談 | 教育相談 校長面談 | 教育相談 選択科目決定 | 教育相談 選択科目決定 | 教育相談・進路決定 | |