



## 本校の役割(ミッション)

- ◇共生社会の実現に向け、地域とともに、児童・生徒等の自立と社会参加を目指して、一人ひとりの教育的ニーズに応じた教育を行う。
- ◇県立唯一の視覚障害教育部門単独設置の特別支援学校として、乳幼児期からの早期の相談・支援をはじめ、幼稚部・小学部・中学部・高等部まで一貫した教育を行うとともに、高等部における専門教育を主とする学科、専攻科では、特色ある職業教育の充実に取り組む。そのためには、専門性の維持・継承と教科指導体制の工夫を行い、児童・生徒等のニーズに対応した指導の充実を図る。
- ◇また、その専門性を生かし、全県にわたる弱視教育、視覚障害教育のネットワークの中心としての機能を充実させ、それぞれの地域での自立と社会参加のための支援に取り組む。

### ■目指す幼児児童生徒像■

- 様々なことに興味・関心を持ち、深め、自ら 学びに向かう人
- 自ら考え、伝え、行動する人
- 社会とつながり自ら行動し、力を発揮する人

### ■目指す学校像■

- 互いの自己実現に向けて尊重しあい、助け合い、支え合い自らの意思が反映される学校
- 地域と協働し、生きる力を共に育む学校

### ■目指す教職員像■

- 他者を尊重し、連携・協働し合う教職員
- 常に学び、自己を高め成長する教職員
- 一人ひとりの実態に応じた指導・支援のできる教職員

### keyword: 学びたい学校

- ・幼児児童生徒一人ひとりの実態把握と、それに基づき「分かる授業」を展開する
- ・ICT機器を効果的に活用
- ・国家資格(あんまマッサージ指圧師、はり師きゆう師)取得を目指すための専門的指導
- ・社会で自分らしく生きていける力をつける
- ・保護者も楽しく学べる

### keyword: 明日も行きたくなる学校

- ・仲間との会話が弾む教室
- ・部活動・委員会活動など、いろいろな人と関わることができる
- ・給食がおいしい
- ・全国の盲学校とオンラインでつながっている

### keyword: 働いてみたい学校

- ・高い専門性のある教職員
- ・インクルーシブな職場
- ・同僚を認め合い、学び合い、高め合う職場
- ・幼稚部から専攻科まで幅広い学びを体感できる

人を代を拓いていく

### keyword: 快適な学校

- ・安心安全な教育環境
- ・施設設備の充実
- ・遠距離通学緩和のための寄宿舎
- ・防災対策の充実
- ・体育館は冷暖房完備

### keyword: 地域の中の学校

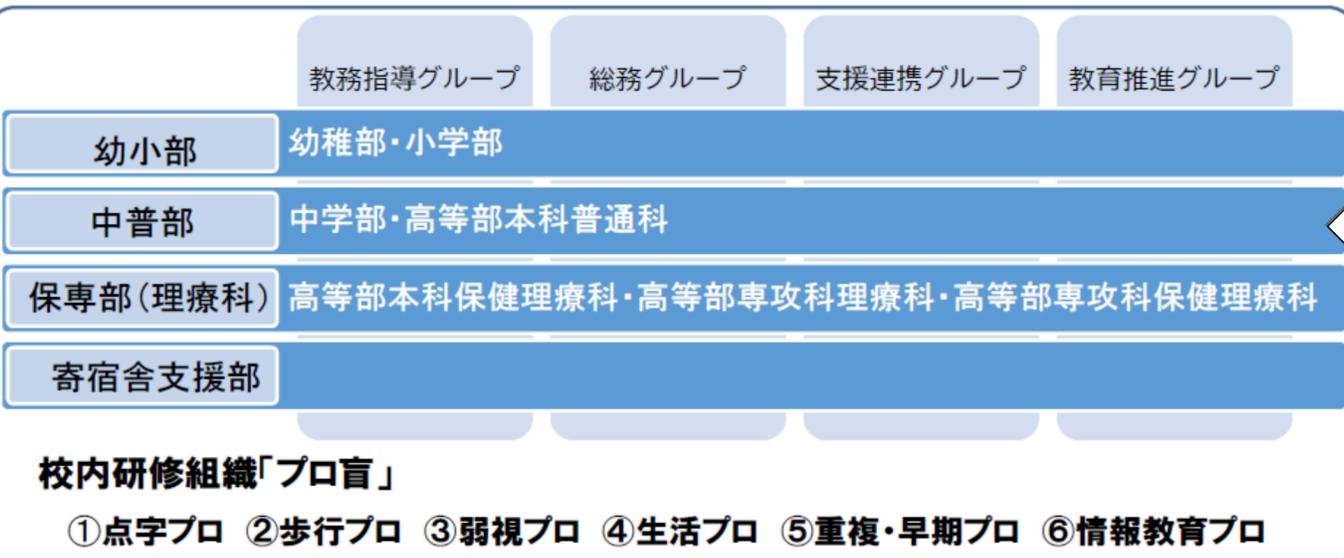
- ・視覚障害についての相談・情報提供
- ・保育園・幼稚園、小・中・高等学校、特別支援学校に対する支援(巡回相談等)
- ・点字図書・拡大図書・録音図書等がそろっている平盲図書館
- ・視覚補助具・教材の紹介
- ・視覚障害の理解啓発、地域での交流

### keyword: 応援したくなる学校

- ・行動力と発信力がある
- ・外部講師やボランティアの力を必要としている
- ・保護者と共に子どもの成長を見守りたい
- ・地域と共に幼児児童生徒の自立と社会参加を目指したい

各種委員会

事務部



学校運営協議会