

神奈川県立平塚工科高等学校グランドデザイン

スクール・ミッション

- 全日制専門学科の高校として、産業の動向等に対応し、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるため、学年制によるカリキュラムマネジメントに学校全体で取り組み、学力の育成、豊かな人間性や社会性を培い、社会的・職業的に自立することをめざした学校づくりに取り組む。
- 教育課程については、工業に関する専門教科・科目を中心に、専門性の向上を図る教育に重点を置いて、実際的・体験的学習を重視して産業界等との連携をより一層深めるとともに、共通教科・科目の適切な設置に基づいて編成を行う。
- これまで、地域に対する深い理解と貢献の意識をもつ、神奈川の産業を担う将来のスペシャリストの育成に取り組んできたが、今後はさらに、科学技術の進展を担うために必要な課題を発見し解決する力、主体的に学ぶ意欲、技能を身に付けるための不断の授業改善の実施等、これから時代に必要な資質・能力の育成に向けた教育活動の充実に取り組む。

学校教育目標

- 科学技術の進展を担う、幅広い教養・技能・技術をもった人物を育成する。
- 社会の変化や課題に主体的に対応できる資質・能力をもった創造性豊かな人物を育成する。
- 他者的人格や個性を尊重し思いやりのある人間性豊かな人物を育成する。
- 知・徳・体(確かな学力、豊かな心、健やかな体)の調和した人物を育成する。

グラデュエーション・ポリシー

- 科学技術の進展を担う、幅広い教養と専門的な技術・技能を持った人物を育成します。
- 基礎的・基本的な知識を身に付け、知・徳・体(確かな学力・豊かな心・健やかな体)の調和がとれた人物を育成します。
- 産業界や大学等と連携し、実践的・体験的学習を推進することで、社会の変化や課題に主体的に対応できる資質・能力を育成します。

カリキュラム・ポリシー

- 基本的な生活習慣や自主的な学習習慣の確立に加え、積極的な進路実現とキャリア形成に則した学びの中で資格取得を推進します。
- 持続可能な社会を目指す視点でのものづくりを指導し、併せて、ものづくりをとおした地域貢献を進めます。
- 産業界や大学等との連携や、ICT機器等を活用することで、課題解決型学習の機会を創出し、スペシャリストを育成するための教育活動の充実を図ります。
- 教育相談等の充実を通じ、他者的人格や個性を尊重し思いやりのある豊かな人間性を育みます。
- 継続的な授業改善と授業研究(主体的・対話的で深い学びの過程を実現するための不断の授業改善)を進めます。

アドミッション・ポリシー

- ものづくりに興味・関心を持ち、学習や教科外活動に意欲的に取り組もうとする姿勢がある生徒
- 入学後も目的意識を持って学校生活に意欲的に取り組み、将来持続可能な社会の構築に貢献しようとする気持ちのある生徒

教育課程・学習指導	生徒指導・支援	進路指導・支援	地域との協働	学校管理・学校運営
<ul style="list-style-type: none">○科学技術教育に関する感性を醸成させ、幅広い教養・技能・技術を身に付けさせる。○生徒一人ひとりに見合った指導を工夫し、全ての生徒が等しく学習者として参加できる体制を整える。	<ul style="list-style-type: none">○基本的な生活習慣を身に付けさせ、社会のルールを順守できる人材を育成する。○支援が必要な生徒を適切な機関につなげる支援体制を構築する。○部活動や委員会活動を活性化させ、責任感やコミュニケーション能力などの人間性を育む。	<ul style="list-style-type: none">○生徒が主体的に進路決定に向き合えるように入学時から段階的に進路指導の充実を図る。○上級学校への進学を見据えたキャリア教育を実践する。	<ul style="list-style-type: none">○工業系専門高校として、ものづくり体験教室を始め、文化祭、学校へ行こう週間等での地域への公開で開かれた学校づくりを進めます。○保護者や地域社会との協働により開かれた学校づくりをめざす。	<ul style="list-style-type: none">○職員の働き方改革を推進し、事故・不祥事が起こらない職場環境を創造する。○防災意識を高め、防災力を上げる。地域の防災拠点としての充実を図る。
<ul style="list-style-type: none">○生徒による授業評価等から生徒の実態を把握し、より「主体的・対話的で深い学び」への授業改善に取り組む。○生徒一人ひとりの状況に合わせた教育活動となっているかを、対話を通して適切に見直していく。	<ul style="list-style-type: none">○学年と連携し挨拶の励行、登下校時のマナーなど、校内外において指導を行う。○学年やSCやSSWと連携し、生徒たちが抱える困難をキャッチし、ブッシュ型の面談等をとおしてアウトリーチにつなげる。○生徒が、部活動、生徒会活動に触れる機会を設ける。	<ul style="list-style-type: none">○学校生活において、キャリアガイダンスを実践し、社会を背負う人材育成を実現させる。○インターンシップ等の就業体験を充実させ生徒の進路意識を高める。○ハローワークとの密接な連携や雇用状況を見極めながらのきめ細かな就職指導を行ふと共に、進学希望者への支援も含めた教育を行う。	<ul style="list-style-type: none">○近隣の中学生や保護者向けの公開授業や校内見学の場を増やし、工業高校の内側を広く理解してもらう機会を設ける。○平塚市内を始めとする神奈川県内の企業に就職をした卒業生を通じ学内における講演会等の機会を設ける。	<ul style="list-style-type: none">○スクラップアンドビルトを意識して業務の効率化を目指す。・事故防止研修の機会を設け、コンプライアンス意識を向上する。○平塚市災害対策課の協力を得て、防災講演会および訓練体験の実施および情報発信。

校訓・沿革・伝統

平成14年平塚工業高等学校と平塚西工業技術高等学校の再編

統合により設置される。

特色のある学校行事等

・親子ものづくり体験教室