

R5 サマーコミュニケーションスクールを実施しました！

R5.8.8（火）に、今年度も午前は「高校生の話をきく会」を zoom で実施し、午後は「交流会」を平塚ろう学校で行いました。以下、簡単ではありますが、当日の様子をご紹介します。

<午前の部「高校生の話をきく会」>

講師：昨年度まで通級指導教室に通っていた、現在高校1年生3名にお願いしました。

内容：通級での3年間の様子、高校入試、高校生活、部活などについて、お話をききました。

参加者：28名の方が参加をしてくださいました。

高校性の話（抜粋）

Q 中学生から高校生になっての変化はありますか？

⇒疲れた時は休もう！と思うようになった。実際に休んだこともある。

⇒きこえのことは、周りに言った方がいいなと思うようになった。

Q 高校入試について教えてください。

⇒配慮申請を出して、英語の時は別室、代替問題で受験した。

⇒授業ではロジャーを使っているけど、面接試験の時は使わず受験した。

⇒試験中の訂正は板書してもらったり、座席の配慮をお願いした。

Q 英語の授業について教えてください。

⇒授業でのリスニングはみんなと同じように受けている。

⇒定期試験でのリスニングは無しにしている。

⇒機械音より肉声の方が聞きやすいから、定期試験は先生に読み上げてもらった。

Q 部活について教えてください。

⇒土日も活動がある。合宿もあったよ！

⇒外の活動だから暑い！きこえのことは顧問に話した。補聴機器を初めは髪で隠していたけど、暑すぎて結ぶようになった。

⇒マネージャーの仕事に憧れがあったから、マネージャーをしている。

Q 周囲とのコミュニケーション方法は、どうしていますか？

⇒友達の間では、ロジャーを使いたくない気持ちがある。

⇒グループでの話は聞こえなかったなので、2人で話す時間を増やし、友達の声に慣れるようにした。

⇒自分から声をかけまくっている！マスクを外すようになったので、口の形が見やすい。

⇒聞き取れなかった時は質問するようにしている。分からないままにするのが一番よくない。

⇒やんわりと、ごまかすのもアリだと思う。「聞こえないから」と言うと、気を遣われる。

Q 中学3年間を振り返って&後輩へ一言！

⇒数学と英語は特に頑張って勉強した。高校は忙しく、復習をしている時間がないので、中学校の時にしっかりやっておくと楽だよ！高校のテストでも中学の内容は出る！！

⇒きこえのことは自分で言うようになった。ロジャーを使うことを頑張ったよ。最初にきこえのことを言っちゃえば、理解してもらえると嬉しいよ！言わないと理解してもらえないと思う。

⇒部活を頑張ったよ。友達の大切さを知った！勉強は大変だと思うけど、ちゃんと寝て！健康には気を付けてね！英語は勉強をしておくといいよ！

<参加者からの質問（抜粋）>

Q 難聴のことを、周りにどうやって伝えたの？その時のポイントは？

⇒補聴機器を見れば分かるかなと思い、質問されたときだけ話しているよ。

⇒雰囲気が悪くなるのが嫌だから「耳が悪いから、こっち（自分が聞きやすい方）から話して！」と、軽く言ったよ。

⇒重く伝えないことかな。「聞き返したら教えてね」と、先に伝えておくことかな。

⇒「～の時には〇〇してほしいな」と、具体的にやってほしいことを先に伝えておくことかな。

Q ロジャーを使いたくない理由は何ですか？

⇒授業の時は、先生が教室に来るのが遅くて、みんなが座っている状態から前に出てロジャーを渡すのが、注目を浴びるから嫌だった。

⇒同じく。でも使いたかったから先生と相談して“朝登校したら教卓の中にロジャーを入れて置き、先生が取り出して使う”という方法にしたら、使えるようになったよ！

Q 友達に「映画に行こう！」と言われたら、どうしますか？

⇒「字幕があるものが見たいな～」と、さりげなく話すかな。

⇒よく行くよ！音が後ろの方から聞こえてくるから、後ろの席で自分が聞き取りやすい座席位置を選んでるよ！

<実施後のアンケートより（抜粋）>

- ・楽しそうな学校生活の様子が聞いて良かった！私も勉強頑張ります！
- ・入試や高校の様子をきけて参考になった。とても有意義な時間だった。
- ・どの回答も具体的でとても分かりやすかった。
- ・こんなに自分の気持ちや後輩へ届ける思いを持っている立派な人は、なかなかいない。素晴らしい！

★参加者の方からも質問がたくさん出た、素敵な時間になりました。ありがとうございました！



<オンラインの様子>

テレビやパソコンで、映り方などを確認しながら実施しました。背景は見やすいように青い衝立を使用しています。

字幕は手入力しました。

<午後の部「交流会」>

- ・本校の通級指導教室の通級生が企画運営を行いました。
- ・当日は、小学生が5名、中学生が2名、通級生が7名の参加でした。
- ・天気の良い暑い日でしたが、暑さに負けず思いっきり楽しみました！

プログラム

- ①開会のことば（実行委員長挨拶）
- ②今日の予定紹介
- ③平塚ろう学校 学校案内ツアー
- ④探し難聴かると情報交換会
- ⑤ドッチボール対決！
- ⑥結果発表・景品授与
- ⑦写真で振り返ろう（まとめ）・感想発表
- ⑧閉会のことば



通級生が相談して景品を作ってくれました！
プラバンキーホルダーや、折り紙のプッシュポップ、変形手裏剣など、豪華景品になりました！

<実施後のアンケートより（抜粋）>

- ・周りに補聴器を使っている人がいなかったのが、会えてよかった！
- ・ドッチボールが楽しかった！もっとやりたかった！
- ・みんなの前で話すのが緊張した。もっと（言いたいことを）まとめて話せばよかったなあ。
- ・トランプとかもみんなで作りたい！

まとめとお知らせ

午前午後ともに、とても充実した時間を過ごす事ができました。ご参加ありがとうございました。来年度も参加して下さった方が「参加して良かった！」と思っただけのような内容を考えていけたらと思います。

“一人でも多くの方がサマコミへ参加しやすくなりますように”という願いを込めて、

【8月8日はサマコミの日】としました！ぜひ、今からご予約を空けておいてくださいね！

お会いできることを楽しみにしております。

8月8日は
サマコミの日！

