



令和5年度 神奈川県立平塚ろう学校 グランドデザイン

「教育の特色」

- 「保育、教科、特別活動、部活動、寄宿舎指導などすべての教育活動を通じた日本語指導の推進」と「自立に向けたキャリア教育の推進」を指導の柱とする。
- 手話も含めた総合的なコミュニケーション手段を採用する。

本校のミッション

- ・乳幼児期からの早期の相談・支援、幼稚部から高等部までの一貫した教育、高等部における専門教育を主とする学科、専攻科における特色ある職業教育の充実
- ・聴覚障害教育のネットワークの中心としての機能の充実とそれぞれの地域での自立と社会参加のための支援、神奈川県手話言語条例の制定による県民のろう教育に関する関心の高まりを踏まえた手話の普及促進

学校教育目標

◎生命の尊さを知り、自己を大切にするとともに、他者を敬い協力し合う心を養う

◎人との関わりを大切にし、信頼に基づく幅広い人間関係を築く態度と心を養う

◎自立と社会参加に向け、社会の中で豊かに生きるために必要なコミュニケーション能力を育む

◎聴覚障害教育の専門性を生かした指導を行い、成長の時期に応じた基礎学力を習得し主体的で創造性豊かな社会生活を営むことのできる力を育む

◎自立心と協調性を養い、勤労に意欲を持ち、自信をもって社会生活を営むことのできる力を育む

「社会に開かれた教育課程」の実現

ふれあい・経験し・感じ、自分で考えることを通して
⇒[学ぶ意欲・自分らしく社会を生き抜く力]を高める

まなぶ

- 幼小中高にかけての系統立てた指導による日本語の習得
- 社会で豊かに生きるためのコミュニケーション能力の向上

はたらく

- 自立と社会参加に必要な学力・社会性・人間性の涵養
- 適切な職業感の育成と主体的な進路選択

くらす

- 「共に生きる社会の実現」に向け、地域における専門性の向上
- 地域との共同による活動の推進

ささえる

- 個のニーズに応じた指導・支援の実施
- 集団活動を通じた協調性・思いやりの心の育成
- 自己肯定感の育成

まもる

- 安全で安心できる指導・管理体制の整備
- 危機管理能力の向上
- 職員の働き方改革の推進

目指すべき教師像

- わかる授業の実践に向けた専門性の向上・研修研究の充実
- 保護者・地域から信頼される寄り添う職員集団
- 互いに切磋琢磨し合う職員集団

学校運営協議会

- 全ての場面を通じた日本語指導の充実
- 補聴システム・ICTなど様々な機器の活用
- 学級・部活動・寄宿舎などの集団活動
- 交流学習・協働学習・共同学習
- 切れ目ない支援体制構築（機関連携等）
- 乳幼児教育相談
- 通級指導教室 等
- センター的機能充実
- 防災教育の充実（DIG・HUG等）
- 手話の普及促進活動
- 社会の要請にこたえる職業教育の充実

機 動 的 組 織 体 制