

# I. ユニバーサルデザイン (UD) 化の取り組み

全ての生徒にとって「分かりやすい」「見通しを持ちやすい」環境づくりを進めています。

## ・授業のユニバーサルデザイン化・授業のユニバーサルデザイン化

各時間の学習目標を提示し、学習の見通しをもてるようにします。各時間の学習目標を提示し、学習の見通しをもてるようにします。



チョークの色や文字の大きさなど、「見やすさ」・「分かりやすさ」を追求しています。チョークの色や文字の大きさなど、「見やすさ」・「分かりやすさ」を追求しています。

## ・環境のユニバーサルデザイン化・環境のユニバーサルデザイン化

「フロント・ゼロ」に取り組み、授業に取り組みやすい環境づくりを心がけています。



フロント・ゼロ

掲示物の場所場所を限定し、必要な情報を見つけやすい環境づくりを心がけています。



がくねんけいじばん  
学年掲示板



きょうしつないけいじ  
教室内掲示



きょうしつないけいじ  
教室内掲示

マークやピクトグラム、文字などを活用した校内掲示で、区別しやすい環境づくりを心がけています。

