

国語

R7保土谷支援学校

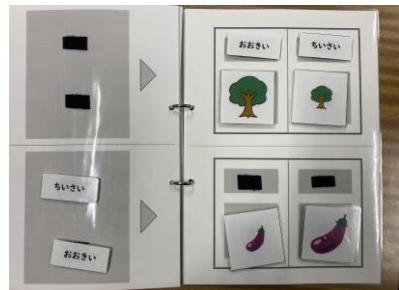
| | | |
|----------------------|---|-----|
| 小学部1年 | 「動物マッチング」 | ことば |
| 教材教具の紹介 | 動物が好きで、ある程度の動物を知っている児童に作りました。動物のイラストや色を見てマッチングします。 | |
| 使い方 (使用時の注意) | キップを選び、同じ動物シールが貼られているところに入れる。全部入れることができたら、動物の名前を一つずつ確認する。 | |
| おすすめポイント どんな力がつくか | 認知 | |
| 太田ステージ | ステージIII-1 | |



| | | |
|----------------------|---|-----|
| 小学部3年 | 「色と形の弁別」 | ことば |
| 教材教具の紹介 | チェーンリングを用いて、7色の色の弁別や6つの形の弁別を行います。 | |
| 使い方 (使用時の注意) | 同じ材料で二つの弁別ができます！まずは色の弁別を行い、慣れてきたら形の弁別など。理解を促すため、弁別する際に「赤」「丸」など、色や形の名称を言つたり言ってもらったりして行います。 | |
| おすすめポイント どんな力がつくか | 概念の理解、算数（図形） | |
| 太田ステージ | ステージIII-1 | |



| | | |
|----------------------|--|-----|
| 小学部4年 | 「大小の比較」 | ことば |
| 教材教具の紹介 | 「絵カードを選ぶ」「文字カードを選ぶ」と2通りの設定が可能。 イラストのサイズ（大小の差異）を変更して難易度の調整が可能。 | |
| 使い方 (使用時の注意) | 自主学習として活用 | |
| おすすめポイント どんな力がつくか | 比較の基礎をつくる | |
| 太田ステージ | ステージIII-1 | |



| | | |
|----------------------|---|-----|
| 小学部5年 | 「2種類のイラストの分別」 | ことば |
| 教材教具の紹介 | イラストを見て、そのイラストが「動物」又は、「乗り物」なのかを分別する。 | |
| 使い方 (使用時の注意) | イラストが動物の場合は、「どうぶつ」のシートに貼り、乗り物の場合は、「のりもの」のシートに貼る。何度も繰り返し行うことで、2種のイラスト分別の定着を図る。 | |
| おすすめポイント どんな力がつくか | 概念の理解 | |
| 太田ステージ | ステージIII-1 | |

