

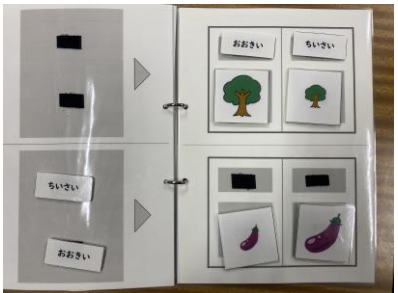



国語

R 7 保土谷支援学校

小学部1年	「動物マッチング」	ことば
教材教具の紹介	動物が好きで、ある程度の動物を知っている児童に作りました。動物のイラストや色を見てマッチングします。	
使い方 (使用時の注意)	キャップを選び、同じ動物シールが貼られているところに入れる。全部入れることができたなら、動物の名前を一つずつ確認する。	
おすすめポイント どんな力がつくか	認知	
太田ステージ	ステージⅢ-1	

小学部3年	「色と形の弁別」	ことば
教材教具の紹介	チェーンリングを用いて、7色の色の弁別や6つの形の弁別を行います。	
使い方 (使用時の注意)	同じ材料で二つの弁別ができます！まずは色の弁別を行い、慣れてきたら形の弁別など。理解を促すため、弁別する際に「赤」「丸」など、色や形の名称を言ったり言ってもらったりして行います。	
おすすめポイント どんな力がつくか	概念の理解、算数（図形）	
太田ステージ	ステージⅢ-1	

小学部4年	「大小の比較」	ことば
教材教具の紹介	「絵カードを選ぶ」「文字カードを選ぶ」と2通りの設定が可能。 イラストのサイズ（大小の差異）を変更して難易度の調整が可能。	
使い方 (使用時の注意)	自主学習として活用	
おすすめポイント どんな力がつくか	比較の基礎をつくる	
太田ステージ	ステージⅢ-1	

小学部5年	「2種類のイラストの分別」	ことば
教材教具の紹介	イラストを見て、そのイラストが「動物」又は、「乗り物」なのかを分別する。	
使い方 (使用時の注意)	イラストが動物の場合は、「どうぶつ」のシートに貼り、乗り物の場合は、「のりもの」のシートに貼る。何度も繰り返し行うことで、2種のイラスト分別の定着を図る。	
おすすめポイント どんな力がつくか	概念の理解	
太田ステージ	ステージⅢ-1	