

「工程のある作業」

神奈川県立保土ヶ谷支援学校

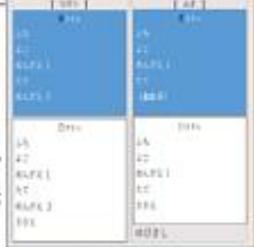
小学部1年	『園工の手順表 小麦粉であそぼう』	工程のある作業
教材教具の紹介	園工の手順表をkeynoteで作成しました。手本（小麦粉粘土の作り方）は、動画にしています。	
使い方 (使用時の注意)	TV画面に映す。	
おすすめポイント どんな力がつくか	画面が大きく、音楽も入れることができるため、児童が注目してみることができる。手本の動画は、一度作成したら繰り返し使うことができる。	
太田ステージ	ステージI	 <p>① ばうるにだす</p>

高等部1年	「パッケージング」	工程のある作業
教材教具の紹介	スプーン・フォーク・たれピンの色合わせ	
使い方 (使用時の注意)	袋に貼ってある写真のとおりにスプーン・フォーク・たれピンの色を合わせて袋に入れていく	
おすすめポイント どんな力がつくか	モノと色のマッチング 作業の持続力・正確性	
太田ステージ	ステージIII-I	

高等部1年	「ネジ」	工程のある作業
教材教具の紹介	ネジの袋詰め	
使い方	ネジ・六角・ワッシャーを1つずつ袋に詰める	
おすすめポイント どんな力がつくか	作業の持続性・正確性の向上	
太田ステージ	太田ステージIII	

高等部1年	「ビーズ」	工程のある作業
教材教具の紹介	ビーズの糸通し	
使い方	実態に応じて決められた数を通したら報告する。アクセサリー用の細い針金使用	
おすすめポイント どんな力がつくか	あまり気持ちが乗らない時に、楽しみながら数と手の巧妙性が身につけられます。	
太田ステージ	太田ステージIII	

高等部 受注班	「ラッピング手順書」	工程のある作業
教材教具の紹介	立方体、直方体の箱のラッピング用手順書です。斜め包みよりも簡単なキャラメル包みを採用しています。進路担当からの受注で、実習先に贈るためのお礼の品をラッピングします。	
使い方 (使用時の注意)	手順を実演しながらひと通り説明した後、1工程ずつ生徒と一緒にを行い細部を確認しながら進めます。初めは練習用の用紙でを行い、マスターしたら本番の包装紙でラッピングします。	 
おすすめポイント どんな力がつくか	注意点をポイントとして箇条書きしました。 手順を追って正確に作業する力	
太田ステージ	ステージIV後期	

高等部 清掃技能検定受験者	「自在ぼうき・タオル 手順書」	工程のある作業
教材教具の紹介	神奈川県から配付された清掃技能検定の資料には、かなり細かく手技が記載されており、導入を教える上では難易度が高い。そこで、資料に載っている手順を、端的な言葉にしたり、わかりやすい表現に置き換えて記した。	
使い方 (使用時の注意)	声に出しながら練習を行うことで、聴覚に働きかけながら手順を覚えることができる。県の資料に乗っている見取り図と合わせて使用することで、同時処理、継次処理の両面から手順習得を図ることができる。	 
おすすめポイント どんな力がつくか	清掃技能検定における手順の習得 手順を習得する練習 手順を扱い物事を覚える練習	
太田ステージ	ステージIV後期	