





「その他各教科」


神奈川県立保土ヶ谷支援学校


高等部3年	「ピクトグラミー」	その他各教科
教材教具の紹介	ピクトグラムのポーズと同じポーズをする。5秒のカウントダウンがあることでゲーム感覚で取り組めるようにした。一人のポーズ、複数人のポーズなどもある。	
使い方 (使用時の注意)	プロジェクターなどで投影し使用すると、大勢でもできる。	
おすすめポイント どんな力がつくか	模倣 体力 表現力	
太田ステージ	ステージⅢ-2	


高等部3年	「くるくるリフトアップ&ダウン」	その他各教科
教材教具の紹介	巻き上げ・下ろすの動作を繰り返し、腕の力を鍛えていきます。短時間でも十分なトレーニング効果があります。	
使い方 (使用時の注意)	使いたい重さのペットボトルをペットボトルフォルダーに装着する。腕を伸ばし、棒を回して重りを巻き上げたり下げたりする動作を繰り返す。腕を地面と平行に伸ばした状態で行う。	
おすすめポイント どんな力がつくか	手首や、前腕、肩を鍛えることができる。 雑巾絞りが苦手な生徒に効果があった。	
太田ステージ	ステージⅢ-2	


小学部3年	「虫取りゲーム」	その他各教科
教材教具の紹介	紙コップにマジックテープをつけて、ラミネートした虫の絵を貼りました。背景は図工の授業で児童がローラーなどで茶色に塗ったもの(木に見立てた)を使用しました。	
使い方 (使用時の注意)	模造紙を壁に貼り、児童に網を持たせて虫を取ります。網が上手く使えなくても手でも簡単にとれます。	
おすすめポイント どんな力がつくか	手指の巧緻性(つまむ)、目と手の協応 注視	
太田ステージ	ステージⅠ	


小学部3年	「球入れ」	その他各教科
教材教具の紹介	身長よりも高い筒にすることで、必然的に両腕を伸ばす動きを引き出せる。入れたら鈴が鳴る仕掛けや、カラフルなビニール球を使って魅力的な教材にした。	
使い方 (使用時の注意)	腕を伸ばして大きなビニール球を筒の中に入れる。	
おすすめポイント どんな力がつくか	腕を上にも伸ばさず経験が少なく、体操などでも肘が待っている児童向け。	
太田ステージ	ステージI	


小学部3年	「スプレー」	その他各教科
教材教具の紹介	ダイソーで購入。 押すだけで噴霧可能。	
使い方 (使用時の注意)	①緑の持ち手にチューブをつける。 ②ペットボトルに取り付ける。 ③持ち手の後方のグレーの部分を引きつけてペットボトル内の空気を抜く。 ④持ち手上部のボタンを押すと噴霧。	
おすすめポイント どんな力がつくか	スプレーのノズルを握ることが難しくても、簡単にスプレー画ができる。	
太田ステージ		


中学部3年	「マトリックス」	その他各教科
教材教具の紹介	マトリックス	
使い方 (使用時の注意)	実態や場面によって教員の方で組み合わせを変えながら使用する。	
おすすめポイント どんな力がつくか	色や形、数量など組み合わせの理解が深まるように作成しました。 ピースは枠にピッタリはまります。	
太田ステージ	ステージII	


中学部3年	「めざせ！ゴルフ名人」	その他各教科
教材教具の紹介	バターゴルフの練習	
使い方 (使用時の注意)	カップめがけてボールを打つ。	
おすすめポイント どんな力がつくか	カップにボールが入るか入らないか、不規則に動く仕様により、ボールを追視する力を養えます。 カップインしたボールを数える学習にもなります。	
太田ステージ	ステージIII-I	


中学部2年	モルック	その他各教科
教材教具の紹介	計算をしながら得点を競うゲームを作りました。	
使い方 (使用時の注意)	50点ぴったりに目指して得点の書かれたピンに向かって棒を投げる。複数本倒れた場合は“倒れた本数”を加算、1本のみ倒れた場合は“ピンの得点”を加算する。 詳しくは公式サイトを。	
おすすめポイント どんな力がつか	計算力、判断力	
太田ステージ	ステージIV後期	


高等部1年	「選挙の流れ」	その他各教科
教材教具の紹介	選挙がどのように進むか、理解しやすい実際に即したスライド	
使い方 (使用時の注意)	選挙があること、投票、開票結果という流れを伝えていく。	
おすすめポイント どんな力がつか	政治参加への意識が高まる。	
太田ステージ	ステージV以上～	

高等部2年	「気温に合った服装を選ぶ」	その他各教科
教材教具の紹介	気温に合った適切な服装を考えることができます。	
使い方 (使用時の注意)	最高気温をタブレットで調べ、表と照らし合わせて、適切な服装を選択します。 今日の着てきた服と選んだ服を比較し、適切な服装か教員と確認して、明日以降の服装をどうしたらよいかも考えます。	
おすすめポイント どんな力がつか	季節に合わせた服装をする力が身に付きます。	
太田ステージ	ステージIV後期	

高等部2年	「天気と服装」	その他各教科
教材教具の紹介	天気・気温とその時に適切な服装を記入する表。天気・気温と見比べるための服装の参考になる紙。	
使い方 (使用時の注意)	表の左から順に日付、天気、気温、適した服装記入する。今日と明日の天気や気温を比べ、過ごしやすい服装を選択する。	
おすすめポイント どんな力がつか	天気・気温に適した服装を選択することができるようになる。また、服装を自分で決めることで体温調節をすることや体調管理をすることができる。	
太田ステージ	ステージIII-I	

舞岡分教室2年	「自分と相手の違いを知らう」	その他各教科
教材教具の紹介	GIGAワークブックの内容、SNSやLINE等の使い方と道徳的要素自己理解・他者理解、classroom・formの使用に慣れることなどなどを組み合わせました。	
使い方 (使用時の注意)	classroomやformに前段階である程度慣れておく必要があります。	
おすすめポイント どんな力がつか	①自分と相手は違うんだということに改めて気がつきます。②formに慣れることができます。③classroomに慣れることができます。④グラフの読み取りの練習になります。	
太田ステージ	ステージV以上～	

横浜平沼分教室1年	「コグトレ棒」(書籍:不器用な子どもたちへの認知作業トレーニングより)	その他各教科
教材教具の紹介	コグトレ棒を用いて運動することで、自分の身体を知ることができます。	
使い方 (使用時の注意)	<ul style="list-style-type: none"> 棒が人に当たらないように配慮し、運動スペースを確保する。 立位の状態で棒を両手で水平に持ち、耳の横に腕がつくようにまっすぐ上げ、前屈や後屈、側屈をする。 椅子に座って目を閉じ、片手で棒の一端を持って、もう一方の端で身体の様々な部分を軽く触れる。 立位の状態で片手で棒の端を下から握り、縦や横方向に半回転で投げ、違う色の棒の端をキャッチする。 	
おすすめポイント どんな力がつか	<ul style="list-style-type: none"> 柔軟性 ボディイメージ 瞬発力、協調運動能力 	
太田ステージ	ステージV以上～	

横浜平沼分教室	「手洗い検査キット」	その他各教科
教材教具の紹介	専用ハンドジェルとブラックライトを使って、手の汚れを可視化することができます。	
使い方 (使用時の注意)	<ol style="list-style-type: none"> ブラックライトに反応する専用ハンドジェル(別売り)を使用し、汚れに見立てる。 その後手洗いをし残った個所をワークシートに記入する。 正しい手洗い手順を確認し、再度手洗いをする。汚れが残っていた個所を意識させる。 	
おすすめポイント どんな力がつか	感染症予防 衛生	
太田ステージ	ステージIV前期	