

中学部2年	姿勢補助背もたれ	姿勢の保持
教材教具の紹介	背もたれによっかかり浅く座ってしまう姿勢を補助するため作成しました。好きなキャラクターを描くことで設置する際の拒否感も軽減した気がします！！	
使い方 (使用時の注意)	スポンジがおしりの少し前の位置にくるように座ります。	
おすすめポイント どんな力がつか	コレを置くことで座面が狭まり、正しい位置におしりを置き、背もたれで背筋が伸び良い姿勢を保つ力がつきます。	
太田ステージ	ステージⅡ	

支援室	チェーンブランケット	その他
教材教具の紹介	中に重みのある金属製チェーンが入っています。体かけるとピッタリ体に沿っていき、手がここにある、足がここにある、といった身体のイメージが持ちやすく、ハグされている感覚が得られます	
使い方 (使用時の注意)	それぞれ落ち着かないときに、肩から掛けたり、ひざ掛けとして使ったり、集中する手助けやクールダウンに活用できます。	
おすすめポイント どんな力がつか	こんな方にお勧めです。 ・ぎゅっとされたり、圧迫されたりすると落ち着く ・機嫌が悪く、リラックスすることが難しい	
太田ステージ	ステージⅠ～	

中学部2年	着替えボード	その他
教材教具の紹介	手順書の裏側が好きなキャラクターになっているので、手順書通りに着替えていくと、最後に好きなキャラクターが出来上がる「着替えボード」です。	
使い方 (使用時の注意)	一つの手順が済んだら、ひっくり返す、というルールを伝えること。	
おすすめポイント どんな力がつか	数字の順序・着替えの手順が身につく・着替えにかかわる語彙を覚える 上着とズボンの両方脱いでしまうことが減り、最後に畳むことが身についた。	
太田ステージ	ステージⅢ-1	

中学部2年	スケジュールボード	その他
教材教具の紹介	一日の流れを視覚的に提示し、見通しをもたせ、行動を切り替えられるようにする。	
使い方 (使用時の注意)	左側には、教科カード(活動内容)、真ん中には活動場所を提示する。活動が終わるごとに上からはがして、ボックスに入れる。黄色の枠は、活動がなくなったことを知らせるシステムで、赤色の枠は、変更を伝えるシステム。	
おすすめポイント どんな力がつか	一日の見通し、行動の切り替え等	
太田ステージ	ステージⅠ	