

授業内容

本時の授業	教科・科目・学年	国語科・国語総合・1学年
	単元（題材）	羅生門
	授業者	根元 マリ子
	実施日時	令和元年6月20日（木）6校時
	場所（対象生徒数）	13R教室（40名）
働学習の意図 問題解決型協	育成したい力	他者の考えを理解し、それに対する自分の考えを述べられる力
	課題解決の方法	登場人物の心情についてグループで話し合い、グループの考えをまとめる。また、グループの考えをクラス全体で共有することで、さらに自分の考えを深める。
意図 ICT活用の	活用する機器	生徒用タブレット、教員用タブレット、プロジェクター
	活用アプリ等	ロイロノート
	育成したい力	ICTを活用し、グループの考えをまとめて発信する力
	ICT機器の具体的な活用方法と目的	各グループの考えをクラス全体で共有するために、グループの考えをロイロノートのカードに記入して提出する。
本時の授業内容	本時の目標	下人の心情の変化を読み取り理解する。
	本時の学習活動	<ul style="list-style-type: none"> ○導入（2分） <ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習目標と学習内容の確認。 ○展開1（15分） <ul style="list-style-type: none"> ・各グループで第三段落音読を実施する。 ○展開2（30分） <ul style="list-style-type: none"> ・各グループで第一段落から第四段落のはじめを読み、下人の心情のゆらぎを理解し、解釈の根拠を読み取る。 ・グループで下人の心情について話し合い、グループの考えをロイロノートのカードに記入して提出する。 ・各グループから提出された内容をクラス全体で共有する。 ○まとめ（3分） <ul style="list-style-type: none"> ・本時の振り返りを行う。