



海の生物観察会に行ってきました

6月14日(日)に横須賀市の天神島臨海自然教育園を訪れ、海の生物観察会を実施しました。生徒たちは学芸員の方のお話を聞きながら、身近な海の生き物に触れ、その生態について学習しました。今後の探究活動に活きる貴重な経験になったのではないのでしょうか。以下、参加生徒の感想の一部を掲載します。

刺激を与えると赤い液体を噴出するアメフラシや、呼吸と食事を効率よく行うために体がペラペラなヒラムシなど、身近にはいないような生き物の驚くような生存戦略についてたくさん学ぶことができた。

海に生息する生き物やどんな場所に生息するかを具体的に知ることができた。また、環境によって生態系や生き物が大きく変わってくることに大きな驚きを感じた。この環境を守るためにも自分達にできることを懸命に探し、少しでも環境を良くしていきたい。



第2回 SSH 教員研修会を行いました

6月25日(木)、宮城県立仙台第三高等学校でSSH授業づくりセンター長を務められている前田 宏美先生をお招きし、第2回教員研修会を行いました。仙台三高は現在、SSHの第Ⅲ期目を迎えられており、令和6年度に実施された中間評価では、全国の対象校47校のうち上位7校に選ばれるなど、全国的にも高く評価されているSSH校の一つです。研修会では「尚志ヶ丘フィールド」を舞台にした科学技術人材の育成、「三高型STEAM教育」の開発とその授業実践紹介、授業づくりの校内体制など、先進的な取り組みを数多くお話しいただきました。前田先生、貴重なお時間をありがとうございました。



After School Session

今年度より、生徒の英語の能力向上のための講座「After School (Active Speaking) Session」が開講されています。有志の生徒が集まり、本校の英語科高橋智子教諭を中心に、週3回程度放課後実施されています。姉妹校であるオーストラリアのキーラ高校との交流に向け、英語での対話やペア・グループワークなど、主にスピーキング能力の向上のための実践的な活動を行っています。参加生徒たちは、和気あいあいとした雰囲気の中で英語での対話を楽しんでいます。



6月校内研究授業を行いました

生田高校では毎年6月と11月に校内研究授業を行っています。6月の研究授業は文・理系科目からそれぞれ1科目ずつ、以下の内容で実施されました。6月の校内研究授業のテーマは【探究マスターループリックを活用した授業実践】です。

科目 : 現代の国語 (19R)	科目 : 数 学 Ⅲ (35R)
授業者 : 武田直大教諭 (国語科)	授業者 : 荒木剛教諭 (数学科)
本時内容 : 認識を深める (『水の東西』)	本時内容 : 平均値の定理
『水の東西』で学んだ「二項対立」の論理の型を踏まえ、既成の商品を論理的にプレゼンする「対比構造通販プロジェクト」をラーニングコモンズにて実施。発表と相互評価 (バイヤーとしての視点) による対話のサイクルを導入し、探究マスターループリックの中の【課題設定力】【グローバル発信力】の育成を目指した。	探究マスターループリックの【科学的思考力】【立志・遂行力】の伸長を目標とした。生徒は「平均値の定理」について、ペアワークとロイロノートの比較機能を活用しながらその性質を導き出し、証明に「平均値の定理」を用いるのはなぜか、他の生徒との協働によってその問いについて話し合い、問題解決に向けての方針を考察した。

また、11月の探究マスターループリックを基軸とした授業実践に向け、9つの資質・能力の育成に向けた教科ごとのプランニングシートの作成を行っています。下の表【生徒に身につけさせたい資質・能力】に沿って具体的に実践する内容を決めていきます。

●教科での学びを通して生徒に身につけさせたい資質・能力 (9つの力の中でどれに注目するか)

国語	知一課題設定力 : ① 研究テーマについて、適切な仮説や研究計画を立てる力 思一科学的思考力 : ① 教科等横断の視点で多面的・多角的、論理的に考察する力
地歴 公民	思一科学的思考力 : ① 教科等横断の視点で多面的・多角的、論理的に考察する力 主一知的探究力 : ② 科学や社会の動向などを継続的に見渡して知的好奇心を高め、探究に活かす力
数学	思一科学的思考力 : ① 教科等横断の視点で多面的・多角的、論理的に考察する力 主一立志・遂行力 : ① 主体的な意志のもとに、新たな視点でテーマを設定し高い目標をもって粘り強く取り組む力
理科	知一科学的分析力 : ② 研究倫理を踏まえて、課題解決に必要な科学的手法 (調査、実験など) を実行し分析する力 思一科学的思考力 : ① 教科等横断の視点で多面的・多角的、論理的に考察する力
保健 体育	知一情報活用力 : ③ 探究するために必要な ICT (機器、ツールなど) を活用する力 主一知的探究力 : ② 科学や社会の動向などを継続的に見渡して知的好奇心を高め、探究に活かす力
英語	思一科学的思考力 : ① 教科等横断の視点で多面的・多角的、論理的に考察する力 主一知的探究力 : ② 科学や社会の動向などを継続的に見渡して知的好奇心を高め、探究に活かす力
家庭	主一立志・遂行力 : ① 主体的な意志のもとに、新たな視点でテーマを設定し高い目標をもって粘り強く取り組む力 知一課題設定力 : ① 研究テーマについて、適切な仮説や研究計画を立てる力

夏休み中の S/Team サイエンスツアー

夏～秋の S/Team サイエンスツアーは各プログラム併せて 155 件の参加申し込みがありました。定員を超えたプログラムは抽選となるなど、多くの生徒が応募しました。夏休み中は右の 3 つのプログラムが予定されています。参加生徒がツアーを通してたくさんの学びを持ち帰り、充実した夏休みとなれば幸いです。

7/24 (金)	つくば学園都市への 日帰りバスツアー
7/28 (火)	富士通本社、 Technology Hall 訪問
8/21 (金)	東京科学大学の 研究室訪問