

# 令和3年度 第1回学校運営協議会 議事録

実施日時	令和3年6月8日(火) 10:00~11:30
出席者	学校運営協議会委員6名 本校卒業生1名 教職員6名 敬称略
議事	(1) 学校長挨拶  (2) 委嘱状交付  (3) 自己紹介  (4) 会長の選出 「学校評価部会」の会長を選出した。
質問・意見・要望、回答等	(5) 学校運営について 各グループ業務について、今年度の目標や取組を説明し、承認された。  ●意見、質問等 ・生徒に夢を持ってほしい。卒業生の活躍も知ってもらいたい。 ・高校のホームページはどのように更新しているのか。 →神奈川県指定の CMS というツールを使用、分野ごとに担当者を決めて更新している。 ・高校生は学校のホームページをまめにチェックしているか。 →生徒の状況は不明。保護者はよく見ている。 ・生田東のコロナ感染者の状況はどんな感じか。 →学校関係者の感染はあった。休校になることはなく現在に至り、家庭での協力にも感謝したい。  (6) 学習活動の見学 体育祭の予行の様子と、耐震工事の様子を見学。  (7) 各部会  ①未来へつなぐ学び部会 ●意見、質問等 ・「進路の手引き」は毎年新しいものが製作し、総合的な探究の時間などの授業で使用している。本年度からワークシート形式になり、各種証明書もセットされて、1冊で必要なものが入っている。 ・「進路の手引き」は中学校のキャリアパスポートにつながり、さらに上級学校にも繋いでいくことができ、良いと思う。 ・専門学校は大学のすばり止めのような考えではなく、早い段階から職業を決めた生徒が入学するようになっている。 ・専門学校の一部は入学を早い時期から進めるので、進路が決まってしまった生徒は、その後の高校の授業の必要性を感じなくなってしまうのが問題である。 ・早く生徒を囲いこみたいという大学の思惑もあり、安定志向の指定校推薦が増え、旧 AO と一般入試は減っている。 ・今年、生田東は大学希望者が多いと予想している。 ・昔のイメージではなく、教員や保護者も受験についての知識をアップデートしていくかといけない。 ・中学では、インターネットで高校の検索、先輩の声を聞くなどを行っている。私学希望者は同じ学校に偏る傾向があり、公立はあまり情報を調べずに決めているような感じだ。生徒に高校で何がしたいのか聞くと、まだわからないという生徒がほとんどである。 ・教職員に IT を浸透させる必要がある。最新情報を、担当者だけでなく学校全体で情報共有しなくてはいけない。 ・専門学校の学生には就職を急いで決めさせないように、10月1日の願書解禁は守らせている。先のことをよく考えて就職指導をしなくてはいけない。

議事 質問・意見・要望、回答等	<p>②地域とつながる共同部会</p> <p>●意見、質問等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生田東は、学校の周りに急な坂がある等のイメージが先行しているが、実際に来て初めて良さがわかる学校である。</li> <li>・生徒の良さも含め本校の魅力を伝えられるように入学希望者の方に来校の機会を確保したい。</li> <li>・近隣のお宅の植栽にぶつかる事故がある。スピードは控えめにするべきだろう。自転車に乗るなど言いたい訳ではなく、自転車に乗ることで体力の向上にもつながる。生徒に認識してもらい、安全には気を付けてもらいたい。 →坂では自転車を降りるよう指導しているが、指導法に工夫の余地はあるかもしれない。</li> <li>・生田の浄水場の跡地について、フロンターレ川崎の練習場と、地域住民のための公園になる。完成予定は2年後だが、完成すればこの地域も変わり、生田東へも影響があるだろう。</li> <li>・学校付近の、通学路に当たる道路の白線が消えかかっているため、警察に連絡しておいた。 →感謝したい。生徒には地域や社会とのつながりを教えていくことが必要だ。</li> <li>・生徒の部活動加入率はどれくらいか。 →5割に届かない、4割ぐらいの加入率である。昨年はコロナウィルスによる休校の影響も考えられる。</li> <li>・部活動加入割合を増やす努力をしてほしい。</li> <li>・部活動や委員会活動は、掛け持ちしている生徒もいる。しかしアルバイトに流れてしまう生徒もある。</li> <li>・ITに関わる部活動があると良いのではないか。最近盛んになっているeスポーツのような部活動があれば、運動の苦手な生徒の受け皿としても良いのではないか。</li> <li>・近年、各高校で動画配信に力を入れているが、生徒の肖像権の問題、リスクを考慮しながら充実させることが課題である。</li> <li>・保護者としては、行事に行けないなら動画で見たいという声はある。 →工夫していきたい。</li> </ul> <p>(8) 教頭挨拶</p>
--------------------	--