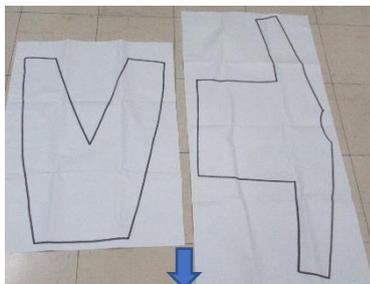


こんかい こうない しやう しえん しやうかい  
今回は、校内で使用されている支援グッズの紹介をします。  
じりつ む かてい とく おも  
自立に向けた家庭での取り組みのヒントになればと思います。



きが じかん ぬ ふく れんしゅう  
着替えの時間、脱いだ服をたたむ練習をしますが、まず服を  
ひろ  
広げてからたたむということが難しい子どもたちもいます。

そこで、写真のように服の形にかたどった紙を広げ、型に合わせるように服を広げてからたたむ練習を行います。毎日取り組んだことによって、着替えからたたむまでの流れがスムーズに行えるようになってきました。

じやうず  
上手にたためるようになると、着替えでできることが増えることはもちろん、洗濯物たたみのお手伝いにも取り組めるようになるのではないのでしょうか。



じやうほうていきやう しやうがくぶ  
情報提供:小学部



みんなが使用するものは、次に使う人のことを考えて元の場所に戻すようにしています。

かたづ しょく しょく しょく しょく  
片付けのポイントは、物の居場所を決めることです。「使ったら元の場所に」と支援はしても、どこに戻せばよいのか分かりづら  
らい子どもたちもいます。

そこで、写真のように物と場所をマッチングできるように、場所に視覚的な手がかりを付けています。マッチングの方法は、写真や絵、文字やマークなど、子どもたちに合った、方法で提示すると、片付けも楽しくできそうです。



じやうほうていきやう こうとうぶ  
情報提供:高等部

がっこう しえん くふう こ ひとり あ おこな  
学校での支援の工夫は子どもたち一人ひとりに合わせて行っているものもありますので、ぜひ担任に確認してみてください。

じかい がつぱこうてい  
※次回は 1月発行予定です。