

# I S H I D A

「Think Globally, Act Locally」(グローバル社会に必要なスキルと態度を身につけグローバル市民としての資質を高める)を基本的考え方とし、国際理解・国際交流・資質向上に取り組む。総合的な探究の時間等を活用して、1年生は「人権の視点」、2年生は「持続可能な開発の視点」での課題発見および課題解決の探究活動を行う。

## 教育目標

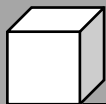
社会について広く深い理解と健全な批判力を養い、個性の確立に努め、国家及び社会の有為な形成者として必要な資質を養う

## 育みたい生徒像

- 学ぶ意欲と主体性を持ちたくましく生きる力を持つ生徒
- 人間力と行動力で国際社会で活躍する力を持つ生徒
- 規範意識と思いやりの心を持つ生徒

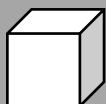
## めざす学校像

- 生徒一人ひとりを大切にし個性と能力を伸ばせる学校
- 保護者・地域の期待に応え信頼される学校
- 協働連携した教育活動で地域とともにある学校



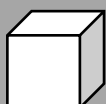
### 確かな学力の育成

- 探究活動の一層の充実
- 英語を使う場の設定
- 55分授業の導入
- 発信力や表現力の育成
- 英語外部試験(4技能)の実施



### 豊かな人間性の育成

- 学校行事の発展
- 国際理解教育の拡充
- きめ細かな生徒指導
- キャリア教育の充実
- 部活動の更なる活性化



### 信頼される学校

- 定期的な情報発信
- 地域等との協働・連携
- 学校評価の活用
- 防災教育等の充実
- 事故不祥事防止の徹底