

教育目標

『キャリア教育を推進し、生徒一人ひとりの自立と社会参加を実現する。』

- 心身ともに健康でたくましく、生きる力を育成する。
- 集団生活の中で、共に助け合い、豊かな人間性を育てる。
- 自ら学び、考え、行動する力を育成する。

めざす学校像

- ・生徒にとって「学びを通して、毎日の生活が充実し、楽しく学校生活を送れる学校」
- ・保護者にとって「共に成長を確かめ合い、毎日登校させたい学校」
- ・地域社会にとって「信頼し合い、手をつなぎたい学校」
- ・教職員にとって「課題解決に向け、皆で協力し合い、働きがいを感じられる学校」

めざす生徒像

- ・健康で明るく豊かな心をもつ生徒
- ・友だちを大切にし、互いに認め合い、協力して活動する生徒
- ・目標達成にむけて自分から進んで考え、最後まであきらめずに努力することができる生徒
- ・自分を律する（管理や制御）ことができる生徒

めざす教職員像

- ・生徒に対する愛情と共感を持ち、生徒一人ひとりの人権を尊重する教職員
- ・日々の授業を大切にし、常に専門性や指導力の向上をめざす教職員
- ・支援教育に対する強い思いを持ち、心身ともに健康で組織の一員として働ける教職員

「見える化」「分かる化」「できる化」の推進

重点目標

教育課程・学習指導

自立と社会参加をめざして、キャリア教育の推進と学習内容の生活への般化という視点を持ち、生徒が主体的に取り組める授業作りを行う。

生徒指導・支援

生徒一人ひとりの人権に配慮し、個別の教育的ニーズに応じた指導・支援を計画的、組織的、継続的に行う。

進路指導・支援

生徒一人ひとりの自己実現をめざし、自ら進路選択や進路決定できるよう、丁寧で分かりやすい指導・支援を行う。

地域等との協働

インクルーシブ教育推進の視点を持ちながら、近隣の学校や地域住民および関係機関との連携協力体制を強化し、地域に開かれた学校作りを推進する。

学校管理・学校運営

防災や防犯活動に組織的に取り組み、生徒にとって安全・安心な学校作りのための危機管理体制作りや防犯・防災教育を推進する。

生徒一人ひとりのニーズに応じた指導・支援

- ・生徒の実態、教育的ニーズに応じた個別の指導計画、個別の教育支援計画の作成及び効果的な活用
- ・授業内容や方法および学習評価を工夫した授業改善の推進

生徒の社会的・職業的な自立に向けたキャリア教育

- ・作業学習、職業体験、現場実習など体験活動を重視し、自己達成感や有用感を体験できる教育の推進
- ・関係機関との連携による適切な進路指導の推進

地域等との協働による開かれた学校作り

- ・近隣小中高等学校、特別支援教育関係機関等との連携強化
- ・地域におけるセンター的機能の充実に向けた取組の推進
- ・ホームページ等による教育活動に関する情報発信の充実

安全で安心な学校作り

- ・防犯および防災体制の構築と強化
- ・地域や家庭、関係機関と連携した防犯・防災教育の充実
- ・実効性のある訓練の実施