

令和6年度 学校評価報告書 (目標設定・実施結果)

	視点	4年間の目標 (令和6年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価 (月 日実施)	
				具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
1	教育課程 学習指導	・自立と社会参加を目指して、一人ひとりの教育的ニーズに応じた教育を推進し、「生きる力」「主体性」を育てる確かな学びを積み上げる授業実践に取り組む。	①「生きる力」「主体性」を育てる授業を実践する。 ②意思決定(形成・表出)支援を理解し、授業実践に取り組む。また、ICT機器の利活用を推進する。	①各学部のカリキュラムの見直しや工夫・改善により、目標・ねらいを明確にした授業を実践する。 ②児童・生徒の実態に応じた自己選択・自己決定を引き出す授業を展開する。またICT機器等を効果的に利活用する。	①学部等で検討してきたことを活かし実践できたか。目標・ねらいを明確にし、授業ができたか。 ②自己選択・自己決定を引き出す学習内容や手立てを工夫し、実践できたか。情報教育係と連携し、授業を展開できたか。					
2	(幼児・児童・)生徒指導・支援	・児童・生徒一人ひとりの夢や希望の実現に向け、たくましく生きるための多様な教育的ニーズに対応した支援・指導を組織的・連携的に行う。	①自己理解や自己肯定感を高める指導・支援を充実させる。	①児童・生徒の実態を的確に把握する。専門職等と連携し、効果的な指導・支援を実践する。	①児童・生徒の実態を的確に把握し、指導・支援ができたか。専門職等と連携し効果的な指導・支援ができたか。					
3	進路指導・支援	・小・中・高を通した一貫した教育を行い、一人ひとりの障害の状況等に応じた就労支援・進路指導の充実を図る。	①小・中・高の一貫した進路指導・支援に繋げるために、教員対象進路学習会を充実させる。 ②進路・支援等に関する制度や進め方等について、児童・生徒や保護者が理解を深められるよう、関係職員が連携して取り組む。	①全学部で教員向け進路学習会を実施し、教員の進路指導の理解を深める。また、企業等の活用も積極的に行う。 ②保護者のニーズを把握し、タイムリーな通信等を発行する。また、学部と分掌が連携し、進路・支援業務、保護者対応について教員の理解を深めていく。	①全学部で教員対象進路学習会が実施できたか。また、企業等の活用を積極的に行うことができたか。 ②保護者のニーズを把握しタイムリーな通信等が発行できたか。また、進路・支援業務の教員の理解が深まり、適切に対応できたか。					
4	地域等との協働	・共生社会の実現に向け、地域と連携・協働し教育活動の充実を図る。また、センター的機能を発揮し、教育的ニーズに応じた効果的支援の推進と共に、交流及び共同学習等を通じた、児童・生徒の相互理解を図る。	①地域の人材や企業等を活用し、地域と協働し、授業の充実を図る。 ②地域の学校との交流及び共同学習を通して、児童・生徒の主体的な活動や関わりを推進する。 ③地域のニーズを踏まえた学校情報を発信する。	①地域の人材や企業等を積極的に活用し、効果的な授業作りを推進する。 ②児童・生徒の主体的な関わりや相互理解が深まるような活動を工夫する。 ③地域のニーズと学校の役割を明確にし、地域のニーズに応じた内容や方法を考え、効果的な情報発信を行う。	①地域の人材や企業等を積極的に活用できたか。 ②児童・生徒の主体的な関わりや相互理解が深まるような工夫ができたか。 ③地域のニーズと学校の役割を明確にできたか。また、地域のニーズに応じた内容や方法を考えることができたか。					

	視点	4年間の目標 (令和6年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価 (月 日実施)		
				具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等	
5	学校管理 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> ・不祥事の未然防止に努め、同僚性・チーム力を高め、不祥事防止の徹底を図る。 ・児童・生徒の安全と健康を守り、計画的・組織的な学校安全を推進する。 ・ワーク・ライフ・バランスの実現を目指し、教員の働き方改革を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①未然防止に繋がる情報共有を各学部・分掌で年間を通して計画的に取り組む。 ②学校の防災について、再確認・再点検を行う。 ③分掌・学部業務の整理をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ①ヒヤリハット報告や手立での共有等、各学部・分掌で効果的な方法を考え、取り組んでいく。 ②学校運営協議会の部会を福祉避難所運営部会から学校防災(福祉避難所)部会に改め、学校防災について取り組んでいく。 ③業務内容を取捨選択し、整理する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①各学部・分掌で、効果的な方法を考えることができたか。また、年間を通して計画的に取り組めたか。 ②学校の防災について、再確認や再点検ができたか。 ③業務内容の取捨選択ができたか。 						