

2021年7月26日

2021年度第1回釜利谷高等学校 協議会 資料について

関東学院大学理工学部教授（社会学・教育学） 佐藤幸也

1 全体の印象

今年度もこれまでの蓄積を生かした内容の濃い資料が提示されており、クリエイティブスクールとして確かな実績を果たしてきたことが理解される。また、「学校評価部会」資料なども見るとこれまでの教職員の努力が保護者との関係も含めて学校関係者や市民の理解が深まっているように思われ、教育研究に携わる者の一人として敬意を表したい。

2 個別の観点から

(1) 再定義ミッションについて

神奈川県クリエイティブスクールとしての共通項を示したうえで釜利谷高等学校のミッションがわかるように表現してはどうですか。

○が3つ並んでいるが、それぞれ検討するのかこのうち一つに絞るのかわかりにくい。文章の重複も見られるので、もう少し整理してみてもうどうだろうか。

「学びに向かう力」は「学力」の構成要素だが、特にそれを強調するための表現ですか？

21世紀社会のキーワードとしての「市民」や社会共同・協同・協働を加えてはいかがでしょうか。

(2) 留意事項 了解

(3) 学校教育計画 よくできていると思う。

「確固たる自己実現」の意味がよくわからない。表現を工夫しては？

進路指導・支援の「自律的に自立」の表現より「自覚的に」などによって、生徒の自主性がわかるようにしたい。「自分で考え判断し行動できる人」と育てたい生徒像を示しており、また社会性をはぐくむ活動の中で他者理解や自己理解を促していることから表現の工夫がほしい。

(4) アンケート調査 わかりやすく整理されていますし、教職員が個々の生徒の教育課題として問題点を把握する資料となっています。解釈には多少聞いてみたい点がありますが、生徒とじかに接している先生方の判断を尊重します。

通学区域ですが、住所のデータベースで整理できると思うので地区ごとに分類し、これに交通手段を重ねてみてはいかがでしょうか。

生徒が「ぜひ入学したかった」や先生方と相談したり保護者と相談したりしたうえで積極的に志望している様子が伝わります。学校説明会も効果を発揮しているようで先生方の努力のたまものでしょうか。

携帯電話と料金、視力低下、耳に関する疾病（未病含む）は大きな問題ですから、久里浜病院などの専門家も含めて今後対応が必要になるかもしれません。これは教育関係

者全体の問題ですし県で積極的に取り組むべきマターですね。

(5) 教育課程報告書

3年生の選択10単位は大きいので、これをぜひ生かすような編成を。ただし、s尾のためには予算と人員が伴うので、コロナ下では大変でしたがインターンシップを大幅に導入してもいいのでは？高専や実業系の中等教育、専門学校との連携などでも可能かもしれませんし、生徒のアンケートにもあったようにオンライン学習の採用によって幅を広げる工夫も可能かと思います。

(6) 学力向上部会 釜利谷高等学校の基幹部門ですね。

(3)のベーシックのA、Iの考え方です。ベーシックII「基礎学力の更なる定着」の内容が具体的に分かりにくい。「基本事項のさらなる」というのと「基礎学力」が混在しているためかもしれません。ついでに言うと、理科、社会（地歴・公民科）を深く学習するほうが基礎科目たる国語、数学、英語の理解が深まります。というよりは、それが学力ともいえるのですが、ここでは指摘にとどめておきます。

(4)の「日本語で適切に表現する力」育成はとても大切で、いい取り組みだと思います。

(5)の体験活動講座はもっと工夫し、絞り込みなども必要になりそうですね。

(7) 学校保健活動

肥満と痩身は相関関係があるようです。学力と生活習慣の反映の一つとしてみることもできるのですが、家庭からの協力は難しいのではないのでしょうか。家庭環境というか家庭の文化資本が投影しているため先生方が「健康づくり」指導をかなり強力にするしかないかもしれません。食育基本政策などの策定にかかわった立場からすれば生涯学習の観点と公衆・保健・衛生の基礎的知識や実践的指導が求められます。

「メンタル」で計上したのは大変な苦勞が伴うとは思いますがよく取り組んでいただいたと思います。教職員だけでは過重負担ですがとても大事なことだと思います。そこで、「教育相談」が思ったより少ない数値ですが、これも教職員が日ごろから生徒一人一人に細やかな対応をしている成果なのではないのでしょうか？私は複数のいわゆる教育困難校勤務を体験したので皆さんの苦勞が伝わってくるように思えるのです。

(8) その他

資料を送信くださりありがとうございました。会場に遅刻しそうなため直接皆様と意見交換できないかもしれません。お詫びします。

最後に、よろしければですが、これからも関東学院大学進学希望者が増えてくれることを願っています。