

神奈川県立上溝高等学校

スクールミッション

- 全日制の課程学年制普通科を設置する高校として、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえ、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 地域社会への参画意識を醸成し、社会の中で自立し、他者と連携・協働しながら、地域の課題解決を主体的に担うことができる力、豊かな人間性や公共心を育む教育活動に取り組む。
- 基礎的・基本的な知識・技能の定着とそれを活用して課題を解決する思考力・判断力・表現力や、言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力等の学習の基盤となる資質・能力を育むよう、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて不断の授業改善を進めるなど、教育活動の充実に取り組む。

グラデュエーション・ポリシー

- 社会生活に必要な基礎的・基本的な知識・技能を習得し、確かな学力を育みます。
- 地域社会への参画意識を醸成し、基本的な生活習慣を身に付け、一人の自立した人間として、他者を思いやり、いのちの大切さを理解し行動できる人間性を兼ね備えた社会人を育成します。
- 生徒自らが課題を発見し、課題に対する問題意識を持ち、それを解決するために必要な思考力・判断力・表現力や言語能力、情報活用能力等の資質・能力を育みます。

カリキュラム・ポリシー

- 全日制普通科の高校として、生徒一人ひとりの適性に応じた学習や進路等の目標の実現に向け、共通教科の必修科目を中心としたカリキュラムとしています。
- 生徒の主体的な学習意欲を高めるために、55分授業の特性を生かした「主体的・対話的で深い学び」につながる効果的なICTの活用を踏まえた授業を実施します。
- 基礎的・基本的な知識・技能を活用して、思考力・判断力・表現力を育み、他者と協働しながら課題を解決するための力を身に付けます。
- 生徒たちにどのような力が身に付いたかという学習の成果を的確に捉え、「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業を進めていきます。

アドミッション・ポリシー

- 本校の校風や伝統、教育目標を理解し、自ら学ぶ意思のある生徒
- 中学校における学習を基盤としつつ、入学後も自らの目標を高く掲げ、その目標の実現に向けて探究し続ける生徒
- 学校行事、部活動、委員会活動などの学校教育活動に、入学後も主体的に取り組むことにより、豊かな人間性や社会性を培う意欲のある生徒