

相模原市立博物館と連携したホタル観察会

神奈川県立上溝南高等学校 地域連携実行委員会



3年：山田、清水、橋本木、橋本若、盛島、芳沢、高橋、宮寺
2年：米盛、今枝、秋田、鈴木日、中山、水科
1年：岡本、物部、日高、山中、鈴木春

1. はじめに

私たち上溝南高等学校では、地域連携実行委員会の活動の一環として8年前から相模原市立博物館と連携したホタル観察会を実施しています。この会の目的は、ホタルに対しての親しみを持つことで地域の自然に愛着を持ち、生態系の保全に関心を持つことです。私たちはホタルの生態や、観察会を行う周辺地形などの事前調査を行ったほか、全校生徒に参加の呼び掛けを行い、当日の運営を行いました。この活動は今年のテレビ神奈川のニュース番組にも取り上げられた本校の特色の一部です。今回はこのホタル観察会の活動についてポスターで紹介したいと思います。

2. 地域連携実行委員会とは

地域連携実行委員会とは上溝南高等学校の特色の一つである地域との連携を推進する、地域と関わりたい生徒による有志の団体です。ホタル観察会以外の活動としては、地元の畑を借りて行っている農作業体験や、相模原市役所の方と連携して上溝地区をよりよくするためのまちづくりワークショップに参加した実績もあります。

他にも、サンマ祭りという地域のまつりに参加したり、バンダパンダまつりという本校と地域の方との関わりを持つ行事も行っています。バンダパンダまつりでは、農作業体験で育てたダイコンやサトイモなどの農作物を配布しています。



- ① 地域連携実行委員会のメンバー
後列真ん中はバンダパンダ
- ② 農作業体験の様子
- ③ まちづくりワークショップの様子
- ④ サンマ祭りのお手伝い
- ⑤ バンダパンダまつりでの生徒発表

3. ホタル観察会の運営

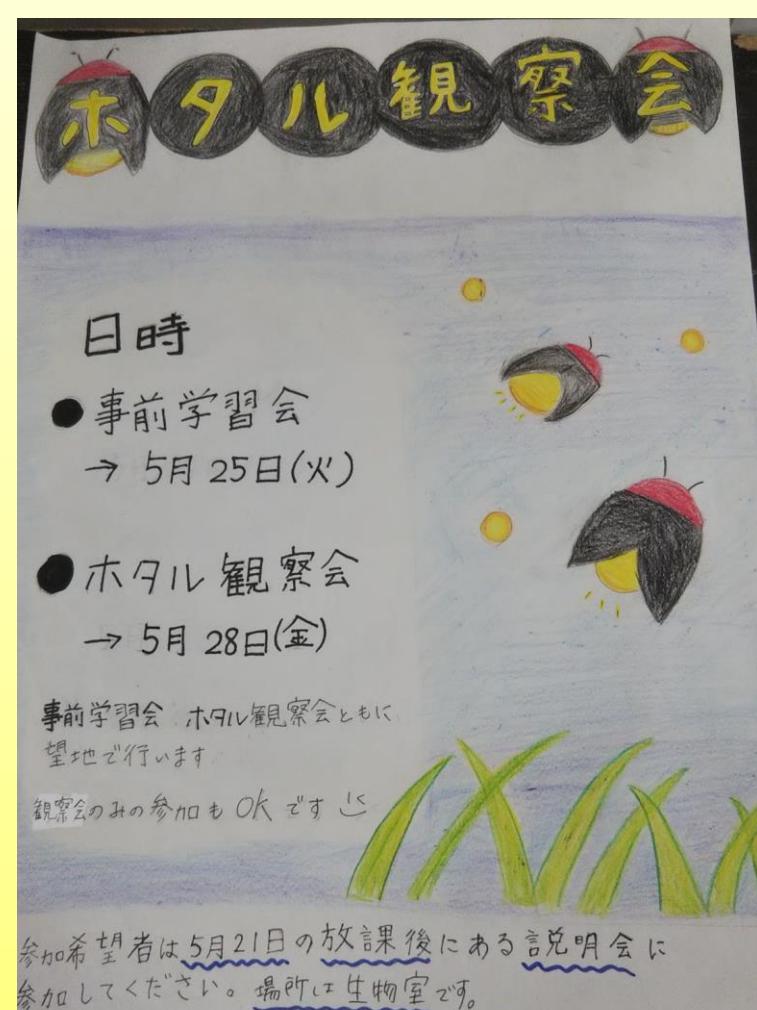
(1) 事前準備【4月下旬～5月28日（金）】

私たちはホタル観察会ために次の準備をしました。

- ① ホタルの生態などに関する事前調査
- ② 全校生徒へのPR活動（ポスター作成や校内放送）
- ③ 観察会参加者への説明会

昨年はPR活動が足りなかったという反省から、ポスター作成の他、校内放送を3週間前から週に1回のペースで行いました。事前調査の冊子は、観察会参加者への説明会で配付して知識を深めるのに活用してもらいました。事前調査の冊子をポスター横に置いておくのでぜひご覧ください。

作製したPR用ポスター → [\[link\]](#)



(2) 観察会当日の運営【5月28日（金）】

ホタル観察会には、生徒50人+先生方で総勢70名あまりが参加しました。集合と点呼を行った後、学校から2kmほどのある相模川沿いの水田地帯へと向かい、ホタル観察と数のカウントを行いました。現地では、相模原市立博物館の秋山さんに地形とホタルの関係や観察方法についてレクチャーをしていただきました。



秋山さんによるレクチャー

(a) ホタルのカウント方法

- ① 水田横の用水路に沿って中継点まで歩き、道中で見つけたホタルをカウントする。
- ② 中継点まで行った後、折り返して来た道を戻りながらカウントする。その際、行きのカウントはリセットする。
- ③ 行きと帰りのカウントを集計し、平均を出す。

(b) 調査結果

調査・観察時間は2時間ほどで、午後7時頃から午後9時頃まで行いました。その後、参加者からカウント数データを収集して平均を出したところ、

行き：平均60匹
帰り：平均71匹
合計平均：66匹 (n=21)



↑ 参加者にカウンターを配付している様子
← 当日観察できたゲンジボタル

と、かなりの数のホタルを観察することができました。特に、夜8～9時頃に最もホタルが発生したため、帰りのカウント数は行きの1.2倍にもなりました。

(c) 観察・調査を終えてのまとめ

ホタル観察会では、予想以上のホタルの数に皆とても驚いていて、終わった後も「とても貴重な経験になった」「この自然を守ろうと思った」等の感想があり、ただ「綺麗だった」だけでは終わらない学びのある観察会になりました。

(3) 事後学習会【6月3日（木）】

後日、秋山さんを講師に招いて事後学習会を実施しました。そこではゲンジボタルの生態や生物多様性について学ぶことができました。

例えば、東日本と西日本で発光時間が異なり、飛翔時間も違うこと。そして、その同じ種類でありながら異なる遺伝子を持つゲンジボタルが一部地域で混在していること。今回私たちが見たホタルは東日本のものであることなどを知ることができました。

専門家の講義を受けて新たなことを学んだり、ホタルや生物多様性について皆で考えたりすることができた有意義な学習会になりました。



テレビ神奈川での放送は、右のQRコードから見ることができます。



4. この活動を通して学んだこと

事前準備ではホタルについて学習し、当日の観察会では実際に美しいホタルを見ることで生命の神秘や自然の大切さを学ぶことができました。また、事後学習会ではゲンジボタルの生態や生物多様性の危機について学ぶことができました。

自然と直接触れ合い、そこから興味を持った上で学んだことは決して無駄にならない貴重な体験になりました。来年多くの生徒に参加してもらえるよう、PRしていきたいと思います。



テレビ神奈川の取材を受けました！