

地域から学び、地域とつながる



上溝南高等学校 地域連携実行委員

2年 清水 美沙樹 芳沢 萌恵



地域連携実行委員とは

学校目標

豊かな人間性と望ましい社会性を備え、**地域や社会に貢献**し、リーダーとして次世代を担う人材 の育成

地域の人と関わりたい！

有志団体



1 地域から学ぶ



1-1 農業体験

1-2 まちづくりワークショップ

1-3 ホタル観察会(今年は未実施)



1 - 1 農業体験

上溝南高校の近くの畑で体験させて
もらいました！

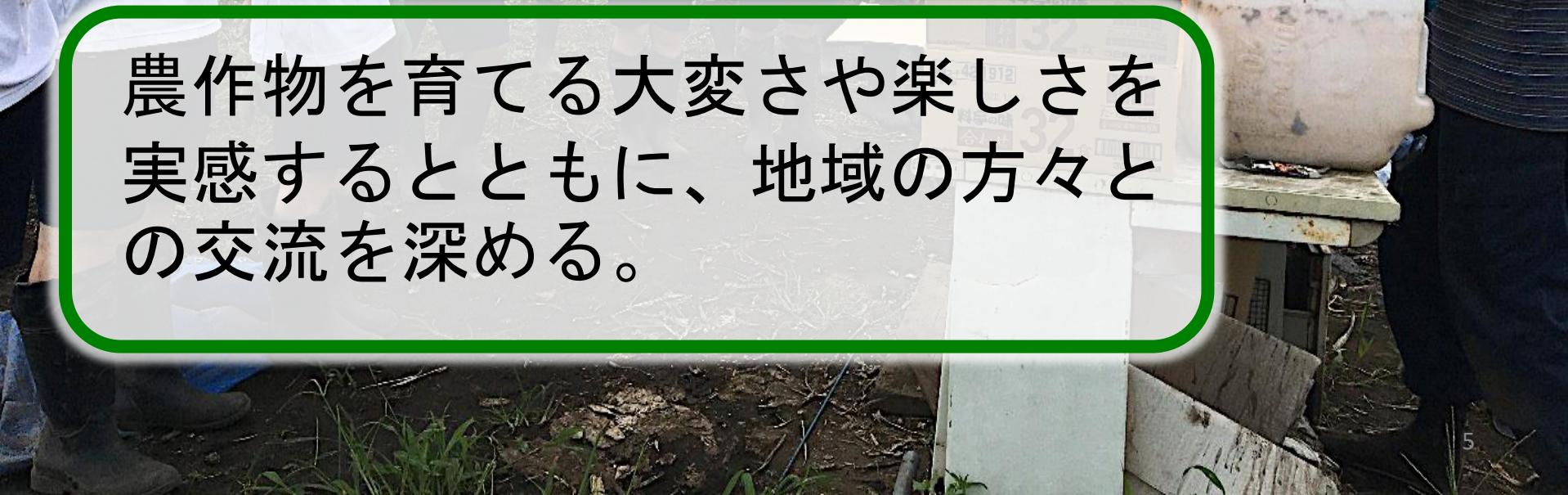


目的

農業って、とても
やりがいがあるよ～!!



農作物を育てる大変さや楽しさを
実感するとともに、地域の方々との
交流を深める。



～やったこと～

- ダイコン、サトイモ、トウモロコシ、ラッカセイの
→ 土作り、種まき～収穫まで！

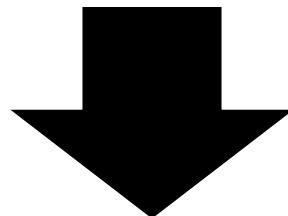
～成果～

- バンダパンダまつりでの無料配布で、
地域の方々に喜んでもらえてよかったです！
- 大変だったけど達成感を味わえた！



～反省・今後に向けて～

- 暑さ対策ができてなかった。
- 農業体験の情報が学校内の他の人たちにはあまり伝わっていなかった。



農業体験についての情報を
もっと発信していく！！

ー 2

まちづくりビジョン
ワークショップ

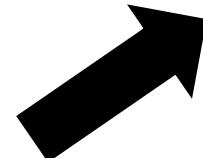
目的

上溝地区のまちづくりに地元の高校生の意見を取り入れる

内容

- ・相模原市職員からの課題説明
- ・自分のまちについて考えるグループワーク

賑わいのある
まちづくりが
必要！！



良いところ

- ・店が近い
- ・交通の便が良い
- ・自然が多い
- ・JAXAがある
- ・祭りがある
- ・リニアが来る

いまいちなところ

- ・コンビニが少ない
- ・交通の便が悪い
- ・遊ぶ場所が少ない
- ・特産品がない
- ・高低差が多い
- ・道路が混む

感想

- ・自分の知らなかつた、地元のいいところやいまいちなところに気づくことができた
- ・自分たちも街の一員だと自覚が持てた

今後の予定

- ・実際にまちづくり会議に参加し、賑わいのある上溝のまちづくりに貢献する

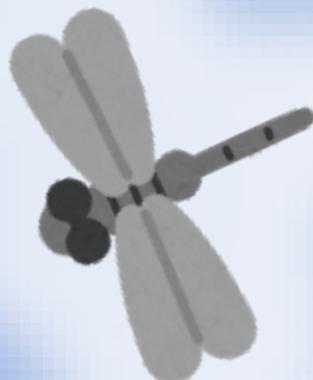
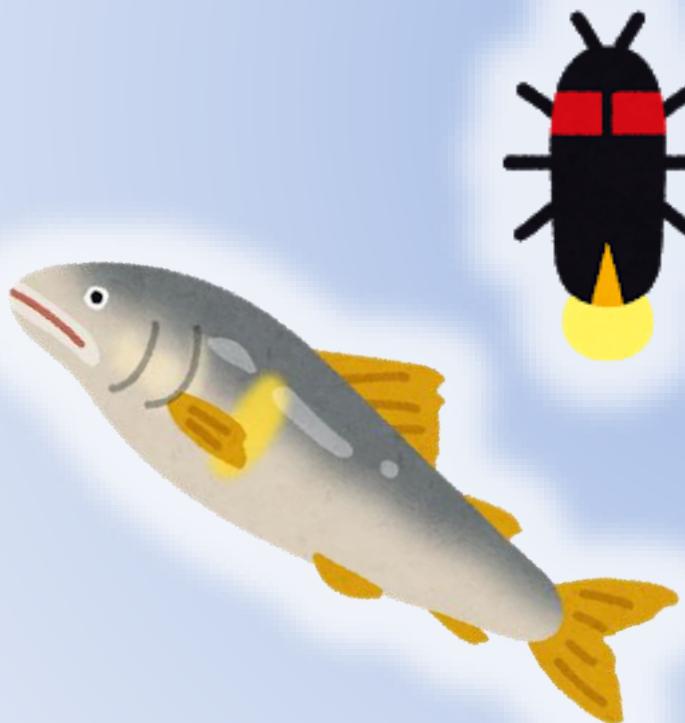


1-3 ホタル観察会

※今年はやってません

目的

地元の自然について知り、愛着を持つこと





講習会



事前調べ



ホタル観察会

学んだこと・思い

- ・地域の環境が独自の生物を生み出す
 - ・遺伝子、種、生態系の多様性
- 人間が、進化の過程に手を加えてはいけない！
- ・地元のホタルを守りたい！



2 地域とつながる



2-1 バンダ・パンダまつり

2-2 地元の祭りの手伝い

2-1
パンダ・パンダまつり

目的

- 上溝に住む多くの人に足を運んでもらうこと
- 上溝の人や団体とお祭りをすることによって交流を深める



やったこと

～前年度～

- ・わたあめとポップコーンの配布
- ・各部活の発表
- ・地域の方によるお囃子
- ・委員会で育てた野菜の配布



～今年度～ オンライン開催

- ・各団体にインタビュー
- ・各部活動の紹介
- ・『僕らの番田』合唱リレー



成果

- ・地域の人たちとの関わりが感じられた
- ・インタビューを通して番田の人たちの思いについて知れた

反省、今後に向けて

～反省～

- ・部活動への依頼がギリギリになってしまった
- ・宣伝方法がうまくいかなかった

～今後に向けて～

- ・余裕をもって計画を立てる
- ・宣伝方法を工夫する



2-2 地元の祭りの手伝い

さんま祭り @上溝さくら公園

目的



- ・地元の行事に关心と愛着を持つ
- ・地域の人と交流を持ち、上南生を
身边に感じてもらう



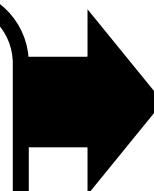
コロナ禍で気をつけてしたこと

- ・フェイスシールド、検温、消毒
- ・距離を開けるよう声かけ



やったこと

- ・サンマを焼く
- ・綿菓子をつくる
- ・つみれ汁を運ぶ
- ・サンマの整理券配布



地域の人との
交流ができた





1 地域から学ぶ

1-1 農業体験



1-2 まちづくりビジョンワークショップ

1-3 ホタル観察会(今年は未実施)

2 地域とつながる

2-1 バンダパンダまつり



2-2 地域の祭りの手伝い

学び

農作物を育てる
大変さ

若い世代の
積極的な行動

つながり

バンダパンダまつり
さんままつり
野菜の無料配布

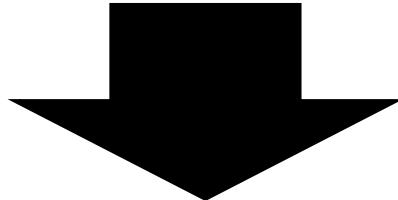


地域の人との交流

今後の課題

広報活動の充実

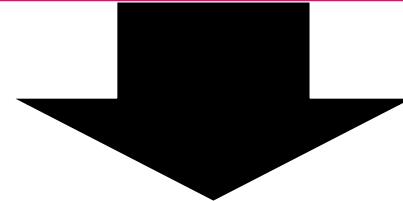
地域の人とふれあう経験
世代を超えた交流
まちづくりのアイディア出し



地元への興味・愛着
地域の一員であると感じた
地域に関わる充実感
地域の人たちの思いを知った

課題

もっと深く主体的な活動
広報活動の充実



次の行動

年間スケジュールを確認して、
広報計画を立てる

役割分担をして、責任のある
活動につなげる