

## 令和7年度 学校評価報告書(目標設定)

	視点	4年間の目標 (令和6年度策定)	1年間の目標	取組の内容	
				具体的な方策	評価の観点
1	教育課程 学習指導	○基礎学力の定着に 向けたバランスの とれた教育課程を 編成するとともに、 多様な生徒の特性 等に対応した質の 高い学習指導に取 り組み、生徒一人ひ とりの学習機会の 拡大を促進する。	①学力の3要素を踏ま えた教育課程の充実 を図り、「主体的・対 話的で深い学び」を 実現し、「確かな学 力」向上を図る。 ②全ての生徒の学習を 保障し、生成 AI を含 む ICT を利活用した 指導方法の工夫・改 善を図る。 ③デジタル・ポートフォ リオの作成を通して 探究活動の充実を図 り、成果発表機会を 充実させる。また、コ ンテスト参加や国内 外の教育機関との教 育交流を目指す。	①生徒が身に付けるべき 学力の3要素をどの単元 でどのように指導する か教科で共有する。ま た、授業の振り返りを行 い、生徒の意見を反映し ながら学力向上を図る。 ②特別募集を含めたすべ ての生徒に対し、ICT を 利活用した分かりやす い、達成感のある授業を 目指す。 ③ICT 教育を推進し、探究 活動の成果を、外部の発 表会や地域貢献等、さま ざまな発表する機会に繋 げる。	①学力の3要素を含んだ 深い学びができる具体 的な方策を「指導と評 価」の計画の中で示す ことができたか。 また、生徒の意見を反 映しながら授業改善を 図ることができたか。 ②生徒による授業評価の 「できるようになった と実感する」の観点で すべての科目で 87% 以上の肯定的な回答が 得られたか。 ③生徒の自己肯定感、プ レゼンテーション能力、 課題解決力の向上が図 られたか。
2	生徒指導 支援	○自転車乗車マナー の向上を積極的に 進め、交通安全に対 する取組を組織的 に推進する。 ○生徒の自主的・主体 的な活動を支援し、 豊かな人間性や社 会性を培う活動内 容の充実を図る。	①自転車乗車中のマナ ーの向上と事故防止 のための取り組みを 組織的に実施する。 ②生徒会活動を支援 し、生徒が自主的・自 発的に諸活動へ参加 できるように取り組 む。	①地域や外部機関と連携を 図り、交通安全指導の充 実を図る。 ②生徒会、各委員会及びボ ランティア活動を活性化 するとともにHP等を活 用し、部活動や生徒会本 部の活動を発信するこ とで更なる生徒会活動の 充実を図る。	①意識の向上により事故 件数や近隣からの苦情 数が減少したか。 ②生徒会、各委員会、ボラ ンティア活動へ生徒の 自主的・自発的な参加 を促すことができた か。また、HP等を活用 することで中学生や地 域住民が本校の生徒会 活動に興味関心を持つ ことができたか。

視点	4年間の目標 (令和6年度策定)	1年間の目標	取組の内容	
			具体的な方策	評価の観点
3	進路指導支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎力の定着とともに思考力・判断力・表現力の伸長を目指した探究活動を展開する。</li> <li>○ 生徒一人ひとりの進路実現に向けた進路指導を展開し、多様性を意識し、共生社会の実現に向け行動する力を育む。</li> </ul>	<p>①進路実現に向け、探究活動での思考力・判断力・表現力の伸長と、キャリア教育実践を充実させる。</p> <p>②特別募集の生徒の進路決定に向け、教科「職業」の内容の充実を図る。面談ではSSW等の専門職との連携を図り、進路決定に向けた支援の充実を図る</p>	<p>①外部機関との連携を交えながら、各学年毎に、計画的にキャリア教育、探究活動を実践する。</p> <p>②「職業」では自己理解やソーシャルスキルの向上を目指す。SSWなどの専門職と連携し、面談内容の充実を図る。</p> <p>①生徒一人ひとりが意識を持って取り組む支援ができたか。 目標や計画が可視化できたか。</p> <p>②自己理解やソーシャルスキルの向上が図れたか。SSWと連携を図つて、面談で生徒・保護者の理解を図れたか。</p>
4	地域等との協働	OPTAとの連携、地域、企業の教育力の活用などにより学校理解の促進を図るとともに、地域に開かれた地域とともにある安全・安心な学校づくりを進める。	<p>①積極的に地域との交流を行うことにより、本校の教育活動の充実を図る。</p>	<p>①生徒会、PTA、自治会等が連携し、地域行事に積極的に参加・協力する。地域の要望を踏まえ「地域貢献デー」を全学年で実施する。</p> <p>②HPの更新や様々な方法で積極的に本校の情報発信を図る。</p> <p>①地域行事・催し物に積極的に参加できたか。 また、地域のニーズを踏まえた「地域貢献デー」を実施できたか。</p> <p>②HPを中心に情報発信を積極的にできたか。 新入生アンケートを参考にし、情報発信方法の改善ができたか。</p>
5	学校管理 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒の防災意識を高め、安全対策を一層強化するとともに、地域と連携した災害時の体制整備を研究する。</li> <li>○ ワークライフバランスの実現を通じて、効果的な教育活動を行うため、働き方改革の取組を進める。</li> </ul>	<p>①生徒及び職員が参加する「DIG研修」や「防災訓練」を実施するとともに、災害時に学校としてどのような地域貢献ができるかを模索する。</p> <p>②事故防止も意識しながら、働き方改革を推進し、働きやすい職場づくりに取り組む。</p>	<p>①新入生及び新着任者「DIG研修」を義務付け、生徒・職員の安全を確保する。災害時にどのような地域貢献が可能なかを学校運営協議会で検討する。</p> <p>②ノー残業デー設定や年次休暇の取得の推進により、ワークライフバランスを整える。</p> <p>②不祥事防止職員研修会を定期的に実施する。</p> <p>①「DIG研修」「防災訓練」を実践的に実施し、災害時の具体的な活動を明示できたか。</p> <p>②時間外在校時間数を減らすことができたか。 年次休暇取得数を増やすことができたか。</p> <p>②風通しのよい職場づくりを心掛け、教育公務員としての意識向上が図れたか。</p>