

# 神奈川県立神奈川工業高等学校（定時制）グランドデザイン

## スクール・ミッション

- 定時制の課程学年制専門学科を設置する高校として、生徒の多様な特性や地域・学校等の実情を踏まえ、地域や社会の健全で持続的な発展を担う職業人の育成をめざし、専門性の向上を図るとともに、産業界等との連携による実践的・体験的学習を推進し、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるため、学力の育成、専門的な技術の習得、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 他者を尊重し協働により課題解決を図ることができる人材の育成をめざし、人と科学技術・自然との共生の意識の醸成、社会に主体的にかかわろうとする意欲等、これから社会に求められる資質・能力を育成するための教育に取り組む。

## 学校教育目標

- 人間性豊かな工業人の育成をめざす
- ・組織的な授業改善により学習意欲を高め、確かな学力の向上をめざすとともに、定時制課程の工業高校としての教育活動のさらなる充実を図る。
- ・豊かな人間性や社会性を培い、社会に主体的に関わろうとする意欲を高める教育に取り組む。
- ・一人ひとりの能力や適性に応じた進路指導を充実させ、社会的、職業的に自立することを目指した学校づくりを推進する。
- ・地域との連携を通して教育活動の活性化を図るとともに、学校防災の向上に努める。また、不祥事防止に取り組み、信頼される学校づくりを推進する。

## グラデュエーション・ポリシー

- 自分自身の適性に応じた進路を実現し、人間性豊かな工業人として社会に主体的に関わろうとする意欲を持ち、職業的に自立する人材を育成します。

## カリキュラム・ポリシー

- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるため、学年制によるカリキュラム・マネジメントに学校全体で取り組みます。
- 工業に関する専門教科・科目を中心に、専門性の向上を図る教育に重点を置いて、産業界との連携を図りながら、共通教科・科目の適切な設置に基づいて教育課程の編成を行います。
- すべての教科等において、学び直しや生徒が互いに学び合う学習活動を取り入れるなど、知識・技能の習得のみならず、生徒が主体的に学ぶ意欲を高め、それらを活用する力を育む魅力ある授業を展開します。

## アドミッション・ポリシー

- 社会にはたくさんの考え方があるということを理解して、他人の立場に立って考えたり、相手の意見をしっかりと聞くことのできる生徒。
- 自らの感情をコントロールして、さらに今後の成長のために進んで学ぼうとする気持ちのある生徒。
- 様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決しようとする気持ちのある生徒

	教育課程・学習指導	生徒指導・支援	進路指導・支援	地域との協働	学校管理・学校運営
目標	<ul style="list-style-type: none"><li>・工業の専門性の向上を図り、実際的・体験的学習に重点を置くとともに、産業界の求められる人材を育成するため、知識・技術の習得のみならず、主体的に学ぶ意欲の向上を図り、学校全体でカリキュラム・マネジメントに取り組む。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・豊かな人間性の育成を図るために、学校生活の基礎を作るための生徒支援・教育相談の充実とともに、個に応じた生徒支援と相談体制の一層の充実により生徒理解に努め、生徒が安心して学べる学校づくりを進める。</li><li>・生徒が中心となって、活動する学校行事を通して、社会に主体的に関わろうとする意欲を高める。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・多様な生き方に応じた情報収集や情報提供を行ない、働くことを理解できるよう入学から卒業までの体系化したキャリア教育を確実に実践し、社会を構成する一員としての自覚を育む進路指導・支援に取り組む。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・地域・企業との連携協働を通して教育活動を活性化させ、地域に開かれた信頼される学校づくりを推進する。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・不祥事防止の徹底に取り組むとともに、防災意識を高め学校防災力の向上を図る。</li><li>・生徒と向き合う時間を確保するため、組織的な学校運営と校務の効率化を図る。</li></ul>
主な方策	<ul style="list-style-type: none"><li>・ICTの活用や組織的な授業改善等により、生徒の学習に対する意欲を高めるとともに、自らがどのように学ぼうとしているかを評価し、「なぜ?」「どうして?」といった視点から、問題解決のために必要な思考力・判断力・表現力を育む、魅力ある授業の展開を目指す。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>生徒が準備・企画から携わることで、生徒が参加できる行事運営をする。また、そのような活動を通して自己肯定感を強め、社会に関わる意欲を高める。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・キャリア教育実践プログラムに基づき一貫した指導を行い、生徒の希望に沿った進路が実現できるよう支援する。社会に開かれた教育課程を通して生徒が社会とつながる機会を創出し、働く意欲を醸成する。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・地域行事への参加等で貢献する意識を啓発する。企業との積極的な連携を図り、生徒の希望に沿った進路が実現できるよう支援する。社会に開かれた教育課程を通して生徒が社会とつながる機会を創出し、働く意欲を醸成する。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・適正な私費会計処理に努め、事故防止の意識をもつて業務に当たる。</li><li>・防災意識を高めて災害時の対応能力を身に付けさせる。</li><li>・職員連絡ツールの活用により業務の効率化を目指し生徒と向き合う時間を確保する。</li></ul>

## 校訓・沿革・伝統

1911年（明治44年）5月10日創立。神奈川県で最も古い工業高校。校舎は地上10階建。機械科(2)・建設科(1)、電気科(1)の4学年、3学期制の定時制の工業高校である。（全日制併設）

## 特色のある学校行事等

体育祭（6月）、文化祭（10月）、7つの委員会、体育系9部活、文科系9部活があり、教員と協力し、生徒が主体となって取り組んでいます。