

## 令和7年度 キャリア教育実践プログラム

### 〈神奈川県立神奈川工業高等学校定時制〉

#### 【キャリア教育の目標】

自分自身の適性に応じた進路を実現し、人間性豊かな工業人として社会に主体的に

関わろうとする意欲を持ち、職業的に自立する人材を育成する

#### 【目標を達成するために生徒に身に付けてほしい能力】

##### ① 人間関係形成・社会形成能力

- ・社会人としての考え方を理解し、他者の意見も検討・考察し、自分の考え方を正確に相手に伝えることができる力
- ・自分に与えられた役割を、責任をもって果たし、他人と協力をして社会に貢献する力

##### ② 自己理解・自己管理能力

- ・自分が「できること」「すべきこと」そして「したいこと」について自らの考えを調整し、他者と協力しながら自分自身の可能性を生かすよう行動する力
- ・自らの感情をコントロールし、将来に向けて主体的に学ぼうとする力

##### ③ 課題対応能力

- ・仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立てその課題を処理し、解決することができる力

##### ④ キャリアプランニング能力

- ・働くことの意味を理解するとともに、多様化する情報化社会に適応するため ICT 機器を活用し、様々な情報を収集することで、それに適切に対処し自らの進路計画・実現をしていく力

## キャリア教育年間計画表

学年	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年
人間関係形成・社会 形成能力 [学校行事等に参加す ることによって能力を形成]	○遠足   ○体育祭   ○文化祭   ○修学旅行（3 学年） ○球技大会   ○委員会活動   ○部活動   ○地域貢献活動			
自己理解・自己管理 能力 [LHR・進路ガイダンス等 を通して能力を形成]	●キャリアパスポート作成  □個人・三者面談			
	●キャリア形成講座 ●各種適性検査		●社会人準備講座	
課題対応能力 [授業、行事、部活動を通し て能力を形成]	○部活動 ○各行事運営			
		○インターンシップ		
			□課題研究（卒業学年）	
キャリアプランニン グ能力 [LHR・進路ガイダンス等 を通して能力を形成]	○合同企業説明会			
	●卒業生講話			●社会人準備講座
	●キャリア形成講座 ○出前授業	●就職・進学合同ガイダンス ●求人票指導 ●面接指導 ●履歴書指導		

○：行事・部/委員会活動    ●：LHR・進路ガイダンス    □：クラス・教科活動