

令和7年度 キャリア教育実践プログラム

〈神奈川県立神奈川工業高等学校定時制〉

【キャリア教育の目標】

自分自身の適性に応じた進路を実現し、人間性豊かな工業人として社会に主体的に

関わろうとする意欲を持ち、職業的に自立する人材を育成する

【目標を達成するために生徒に身に付けてほしい能力】

① 人間関係形成・社会形成能力

- ・社会人としての考え方を理解し、他者の意見も検討・考察し、自分の考え方を正確に相手に伝えることができる力
- ・自分に与えられた役割を、責任をもって果たし、他人と協力をして社会に貢献する力

② 自己理解・自己管理能力

- ・自分が「できること」「すべきこと」そして「したいこと」について自らの考えを調整し、他者と協力しながら自分自身の可能性を生かすよう行動する力
- ・自らの感情をコントロールし、将来に向けて主体的に学ぼうとする力

③ 課題対応能力

- ・仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立てその課題を処理し、解決することができる力

④ キャリアプランニング能力

- ・働くことの意味を理解するとともに、多様化する情報化社会に適応するため ICT 機器を活用し、様々な情報を収集することで、それに適切に対処し自らの進路計画・実現をしていく力

キャリア教育年間計画表

学年	1学年	2学年	3学年	4学年
人間関係形成・社会形成能力 [学校行事等に参加することで能力を形成]	<input type="radio"/> 遠足 <input type="radio"/> 体育祭 <input type="radio"/> 文化祭 <input type="radio"/> 修学旅行（3学年） <input type="radio"/> 球技大会 <input type="radio"/> 委員会活動 <input type="radio"/> 部活動 <input type="radio"/> 地域貢献活動			
自己理解・自己管理能力 [LHR・進路ガイダンス等を通して能力を形成]	<input checked="" type="radio"/> キャリアパスポート作成 <input type="checkbox"/> 個人・三者面談 <input checked="" type="radio"/> キャリア形成講座 <input checked="" type="radio"/> 各種適性検査			
課題対応能力 [授業、行事、部活動を通して能力を形成]	<input type="radio"/> 部活動 <input type="radio"/> 各行事運営 <input type="checkbox"/> ○インターンシップ <input type="checkbox"/> ○課題研究（卒業学年）			
キャリアプランニング能力 [LHR・進路ガイダンス等を通して能力を形成]	<input type="radio"/> ○合同企業説明会 <input checked="" type="radio"/> 卒業生講話 <input checked="" type="radio"/> キャリア形成講座 <input type="radio"/> ○出前授業			
	<input checked="" type="radio"/> 就職・進学合同ガイダンス <input checked="" type="radio"/> 求人票指導 <input checked="" type="radio"/> 面接指導 <input checked="" type="radio"/> 履歴書指導			

○：行事・部/委員会活動

●：LHR・進路ガイダンス

□：クラス・教科活動