

| | | |
|-----------------------------------|-----|-----------|
| 令和3年度 神奈川工業高等学校 第1回学校運営協議会 議事録 | 作成日 | 令和3年6月21日 |
| | 作成者 | 中谷 |

| | |
|------|---|
| 日 時 | 令和3年 6月4日 (金) 書類送付 |
| 実施形態 | 今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止の為、会議資料を協議会委員へ送付し、意見・助言をいただく形で実施する。 |
| 送付資料 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会委員 委嘱状 ・学校運営協議会運営計画書 ・グランドデザイン (全日制・定時制) ・令和2年度 学校評価報告書 実施結果 (全日制・定時制) ・令和3年度 学校評価報告書 目標設定 (全日制・定時制) ・ご意見記入用紙 ・口座振込申出書 (該当の方のみお送りします) ・返信用封筒 |

| |
|--------------------------|
| 学校関係 皆様のご尽力に感謝申し上げます。 |
| メーカーとして、「モノづくり」を愛する若手の育成 |
| には、期待を寄せるところです。 |
| 当社でも活躍する若手は、学校生活において |
| 何らかに熱中した者が多くて実感しております。 |
| 御校の グラウンドデザインには期待を感じます。 |
| 目標については、「コロナ」が 影響を与えたと |
| 思いますが、このグラウンドデザインで 定学卒業生 |
| 事を期待しております。 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

コロナ禍で様々な対応が必要となる中、資料の検討・作成・送付をいただき、誠にありがとうございます。資料を確認させていただきました。以下、コメントさせていただきます。

グランドデザインを、「Society5.0 エンジニア・Society5.0 デザイナーの育成」とすることは、卒業生が今後の社会で活躍するに資すると思います。それを実現するために、主に企業連携・高大連携により、創造的な問題発見・解決能力の育成・定着させるのも、よいやり方と思います。上記のような新たな分野に対する人材育成のために、高校での従来の専門科目・共通科目でどのような工夫がなされているかについて、さらに具体的に示されればなおよいと思います。また、上記のような人材育成が達成できたかについて、すぐにはなかなか難しいかもしれませんが、もし就職先や進学先などのデータに変化があれば、これらを示すことで客観的な出口評価がなされ、さらによいと思います。