

## 学校教育計画（令和6年度～令和9年度）

学校名	神奈川県総合産業高等学校	課程・学科 教育部門・学部	定時制・総合学科
-----	--------------	------------------	----------

### 1 学校のミッション

- 定時制の課程単位制総合学科を設置する高校として、生徒の多様な特性や地域・学校等の実情を踏まえ、共通教科及び専門教科にわたる多様な科目の中から生徒が主体的に履修したい科目を選択でき、生徒の興味・関心や進路希望等に応じた学習を可能にするという総合学科の特質を生かし、「系列」に応じた系統性のある学習を確保することで、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、学力の育成、豊かな人間性、や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 社会の一員として求められる資質・能力の育成をめざし、物事の好機を的確に捉えたり作り出したりする力、挑戦する力、創造的な取組を実践する力等、これからの社会に求められる資質・能力を育成するための教育に取り組む。
- 主体的に学ぶ意欲を高めるとともに、基礎的・基本的な知識・技能の習得とそれらを活用する力を育成することができるよう、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した普段の授業改善を行う等、教育活動の充実に取り組む。

### 2 学校教育目標

現代社会の一員として求められている3つの能力を養う。

- Chance ……何事もチャンスと捉え自らチャンスを作り出す力
- Challenge ……積極的にチャレンジする精神
- Creative ……創造的な取組を実践する力

### 3 計画策定時点での課題

- 「学びの場」としての定時制総合学科の意義を自覚し、教育課程をはじめとした学習支援や生徒指導上の取組の工夫・改善が必要である。
- 生徒主体の教育活動を実践する中で、ルールやマナーの遵守などの社会教育をはじめ、道徳教育をさらに充実させなくてはならない。
- 教育相談体制の充実とともに、「いのち」を尊重する教育を浸透させなくてはならない。
- 本校の生徒に身に付けさせたい学力とは、基礎的・基本的な学力の定着を踏まえた、社会の中で自ら生きていくための学力であり、すべての教育活動においてキャリアの発達を意識した取組が必要である。
- 学校行事やボランティア活動等において、地域連携を進化させることで信頼される学校づくりめざし、さらに地域貢献の取組を充実していくことが課題である。
- 防災マニュアルの見直しや防災・避難訓練の改善を図り、災害時を想定した防災に係る体制・教育の改善・充実及び学校周辺地域との連携を図る必要がある。

#### 4 4年間の目標と主な方策

	視点	4年間の目標	目標達成に向けた主な方策
1	教育課程 学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎学力の定着を図るとともに、発展的な学習指導を充実させ、「社会で自ら生きていくために必要な学力」及び「上級学校において役立つ学力」等を身に付けさせる。</li> <li>○「学びの場」としての定時制の特色をいかし、一人ひとりの生徒が主体的に参加できる授業を展開する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒一人ひとりの進路希望の実現をめざし、生徒の状況把握と履修指導の徹底を図り、生徒のニーズに応じた教科指導を充実させる。</li> <li>○日々授業改善に取り組みつつ、授業のルールへの遵守の徹底と規範意識を高め、主体的に学ぶ学習習慣の定着を図る。</li> </ul>
2	(幼児・児童・) 生徒指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育相談体制の充実を図り、生徒が安心して学校生活を送れる場を提供する。</li> <li>○生徒一人ひとりに寄り添った丁寧な指導をし、規範意識の醸成を図る。教育活動全般に道徳教育を推進し、道徳的心情と道徳的判断力を育む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○個別面談及び年次ケース会議を充実させて生徒の状況把握を図り、保護者及び専門機関との連携を密にして早期の対応を図る。</li> <li>○道徳教育に加え、人権教育や防災教育から「いのちの尊さ」を育成する。</li> </ul>
3	進路指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒一人ひとりの進路希望に対応できるようキャリア教育を充実させる。</li> <li>○教育活動全般で、社会的・職業的自立に向けて必要となる能力や態度の育成を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進路ガイダンスを充実させ、生徒の進路意識を高める。</li> <li>○外部講師の活用や外部機関との連携を図り、職業観の育成を図る。</li> </ul>
4	地域等との協働	<ul style="list-style-type: none"> <li>○関係機関との連携を充実させ、学校の教育力を高めつつ、開かれた学校づくりを推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○周辺自治会・本校後援会・地域警察及び行政機関等との連携を強化し、教育相談や交通安全教育等の充実を図る。</li> </ul>
5	学校管理 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>○事故・不祥事の未然防止と教職員の実践的指導力の向上を図る。</li> <li>○生徒の防災意識の向上と防災教育の推進、学校の安全管理体制を確立する。</li> <li>○学校行事の目的と実施体制・時期を整理しつつ、教員の働き方改革に努めライフワークバランスの推進を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○職員会議等で事故・不祥事防止の啓発研修を実施し、不祥事防止に努める。</li> <li>○周辺地域の防災拠点との連携を強化し、夜間防災訓練を実施する。</li> <li>○業務の整理とICTの活用を進め、働きやすい職場環境の実現を図る。</li> </ul>