

令和6年度 学校評価報告書（目標設定・実施結果）

視点	4年間の目標 (令和6年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価（月 日実施）	
			具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
1 教育課程 学習指導	<p>①基礎学力の定着を図るとともに、発展的な学習指導を充実させ、「社会で自ら生きていくために必要な学力」及び「上級学校において役立つ学力」等を身に付けさせる。</p> <p>②「学びの場」としての定時制の特色をいかし、一人ひとりの生徒が主体的に参加できる授業を展開する。</p>	<p>①単位制総合学科のシステムをいかし、生徒の多様な進路希望や学習ニーズに対応できるよう、授業改善に取り組む。</p> <p>②学習習慣の定着を図り、学びの楽しさや意義を示して、生徒が主体的に学びに向かう態度を養う。</p>	<p>①授業改善週間を設定し、組織的な授業改善を図るとともに、日常から個々の目標を持って授業改善を意識した授業に取り組む。生徒自身の進路希望を意識した科目選択の指導に努める。</p> <p>②授業改善の取組を授業に反映させ、生徒にとってわかる授業に取り組むとともに、基礎学力の定着を図りつつ、探究的な学習を取り入れる。</p>	<p>①授業研究に積極的に参加して、全職員が組織的な授業改善への意識を高めることができたか。基礎学力を定着させ、学習習慣を確立させることができたか。</p> <p>②生徒が「主体的、対話的で深い学び」を実感できたか。出席率の向上と積極的な授業参加を促進できたか。授業規律を徹底し、よりよい学習環境を整備できたか。</p>					
2 (幼児・児童・) 生徒指導・支援	<p>①教育相談体制の充実を図り、生徒が安心して学校生活を送れる場を提供する。</p> <p>②生徒一人ひとりに寄り添った丁寧な指導をし、規範意識の醸成を図る。教育活動全般に道徳教育を推進し、道徳的心情と道徳的判断力を育む。</p>	<p>①日常の観察や声掛けを通して、生徒が安心して学校生活を送れる環境を整える。教育相談体制を充実させ、生徒個々に合った支援を行う。</p> <p>②基本的な生活習慣を身に付けさせるとともに、規範意識を高められる指導に努める。交通安全等の教育活動を充実させ、命の大切さを自覚させる。</p>	<p>①サポートドックの効果的な活用や、毎月の年次会とケース会議から教育相談コーディネーター・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーをはじめ、外部機関との連携を強化する。</p> <p>②校内巡回や各年次からの情報を共有し、生徒一人ひとりへの指導や支援に活用する。交通事故ゼロ運動や交通安全教室の実施により、交通安全教育を推進する。生徒が主体的に創造する学校行事の実施に向け、生徒会や委員会活動を活性化させる。</p>	<p>①サポートドックを活用し、生徒の支援に役立ったか。年次会で生徒の情報共有が適切になされたか。スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・外部機関と適切に連携できたか。</p> <p>②校内巡回や指導が、生徒の規範意識の向上につながったか。交通事故ゼロ運動や交通安全教室が、生徒の交通安全につながったか。生徒が主体的に活動する学校行事を開催できたか。</p>					

	視点	4年間の目標 (令和6年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価 (月 日実施)	
				具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
3	進路指導・支援	<p>①生徒一人ひとりの進路希望に対応できるようキャリア教育を充実させる。</p> <p>②教育活動全般で、社会的・職業的自立に向けて必要となる能力や態度の育成を図る。</p>	<p>①キャリア教育を充実させ、生徒それぞれが希望する進路の実現を支援する。</p> <p>②学びや働くことの意義を深めさせ、引き続き進路未決定者(進学・就職準備は除く)の数を減らす。</p>	<p>①外部人材の導入を図り、進路ガイダンスを充実させ、生徒の多様な進路希望に対応した進路指導を実施する。進学希望者に対しては、一人ひとりにきめ細かな進学指導を実施する。</p> <p>②ハローワークなどとの連携を強化し、就職希望者へのきめ細かい支援を行う。</p>	<p>①進路ガイダンスや講話等を実施し、生徒の意識が向上したか。きめ細かな進学指導を実施できたか。</p> <p>②ハローワークや外部人材との連携を図ることができたか。</p>					
4	地域等との協働	<p>①関係機関との連携を充実させ、学校の教育力を高めつつ、開かれた学校づくりを推進する。</p>	<p>①関係機関との連携の強化を図り、地域の教育資源をいかした教育に取り組む。</p>	<p>①地域の関係機関、夜間中学等との連携をより深め、地域に貢献できる人材の育成を図る。学校広報活動の推進や学校ホームページ等の充実を図り、学校の魅力を発信する。</p>	<p>①地域の関係機関や夜間中学と連携した行事ができたか。学校行事や地域貢献活動および、その他の活動を実施できたか。学校広報活動の推進のためホームページを定期的に更新できたか。</p>					
5	学校管理 学校運営	<p>①事故・不祥事の未然防止と教職員の実践的指導力の向上を図る。</p> <p>②生徒の防災意識の向上と防災教育の推進、学校の安全管理体制を確立する。</p> <p>③学校行事の目的と実施体制・時期を整理しつつ、教員の働き方改革に努めライフワークバランスの推進を図る。</p>	<p>①事故・不祥事をゼロとする。</p> <p>②効果的な防災教育の実施に努め、学校の安全管理の充実を図る。</p> <p>③学校行事も含めた広義のカリキュラムの確立を図る。業務の効率化に向けた改善に取り組む。</p>	<p>①効果的な事故・不祥事防止会議等を開催し、教職員の意識向上を図る。</p> <p>②学校の安全管理体制を点検するとともに、生徒のいのちを守るための地帯の実態に合わせた効果的な防災教育を行う。</p> <p>③生徒主体の式典が一層充実するように努める。各グループとの連携を深め、円滑な行事運営を図る。会議の効率化と時間短縮に努めつつ、業務の見直しを図り働きやすい職場づくりに取り組む。</p>	<p>①事故・不祥事がゼロであったか。</p> <p>②防災教育を実施できたか。学校は安全に管理されていたか。大規模災害時を想定した訓練等を行うことができたか。</p> <p>③会議時間(回数)は短縮できたか。グループ間の連携は適切になされたか。職場環境の改善が適切になされ、ストレスチェック等の結果につながったか。</p>					