

教材教具名	SST プリント															
写真	<p>～場面に合わせて言葉を選ぼう～</p> <p>ON のとき ・ OFF のとき で 言葉を使い分けて 思いや気持ちを表現できるようになれるといいよ。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="451 439 707 674"> </div> <div data-bbox="730 439 986 674"> </div> </div> <table border="1" data-bbox="903 685 1422 994"> <thead> <tr> <th>場面・状況</th> <th>さんの気持ち</th> <th>場面に合わせて行動例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>挨拶</td> <td>〇</td> <td>〇</td> </tr> <tr> <td>〇先生から注意されたとき</td> <td>「また注意された・・・やだなあ・・・」</td> <td>「すみませんでした」「わかりました。」など、まずは受け入れる。〇注意された原因を振り返って考え、次からは改善しようとする。〇</td> </tr> <tr> <td>〇物事がうまくいかないとき</td> <td>「うまくなくてイライラするし」</td> <td>〇どうしたらうまくできるか考えたり、先生に相談したりする。〇</td> </tr> <tr> <td>〇周りの友達の話が気になってしまふとき</td> <td>「あの友達はいつも余計なことを言ってくるから腹が立つなあ」</td> <td>〇一度深呼吸をして冷静になる。できるなら、その場から離れてクールダウンをする。〇気にしすぎないで、受け流せるようにになれるといいよ。</td> </tr> </tbody> </table>	場面・状況	さんの気持ち	場面に合わせて行動例	挨拶	〇	〇	〇先生から注意されたとき	「また注意された・・・やだなあ・・・」	「すみませんでした」「わかりました。」など、まずは受け入れる。〇注意された原因を振り返って考え、次からは改善しようとする。〇	〇物事がうまくいかないとき	「うまくなくてイライラするし」	〇どうしたらうまくできるか考えたり、先生に相談したりする。〇	〇周りの友達の話が気になってしまふとき	「あの友達はいつも余計なことを言ってくるから腹が立つなあ」	〇一度深呼吸をして冷静になる。できるなら、その場から離れてクールダウンをする。〇気にしすぎないで、受け流せるようにになれるといいよ。
場面・状況	さんの気持ち	場面に合わせて行動例														
挨拶	〇	〇														
〇先生から注意されたとき	「また注意された・・・やだなあ・・・」	「すみませんでした」「わかりました。」など、まずは受け入れる。〇注意された原因を振り返って考え、次からは改善しようとする。〇														
〇物事がうまくいかないとき	「うまくなくてイライラするし」	〇どうしたらうまくできるか考えたり、先生に相談したりする。〇														
〇周りの友達の話が気になってしまふとき	「あの友達はいつも余計なことを言ってくるから腹が立つなあ」	〇一度深呼吸をして冷静になる。できるなら、その場から離れてクールダウンをする。〇気にしすぎないで、受け流せるようにになれるといいよ。														
ねらい	場面に合わせて言葉を知り、実践できるようにする。															
材料	SST プリント															
使用方法 工夫等	<ul style="list-style-type: none"> ・本人と具体例を確認しながら、適切な対応を考える。 ・家庭とも共有し、実践できたときには賞賛する。 															

