

令和6年度 神奈川県立金沢支援学校 いじめ防止指導等年間計画

	月	学校行事	学部行事	未然防止の取組				早期発見の取組	早期対応の取組	PDCAサイクル	備考
				行事	授業	学級活動(学年活動)	生徒会活動				
1学期	前期	入学式・始業式		いじめ防止基本方針HP掲載	(分・高校対面の会)						
		緊急捜索訓練									
		個別面談(小1、中1、高1、転入生)	修学旅行(高B 分)			(分・対面式)	生徒集会運営	保護者の思い、情報収集	情報収集に基づく対応		
		保護者懇談会	生徒総会・部活オリエンテーション			修学旅行に向けて(高B 分)	(分・生徒集会運営)				
			校外学習(中B)								今年度計画と基本方針
		個別面談期間	児童生徒支援会議①	現場実習・校内実習(高AB)			役員会・クラス代表者会	保護者の思い、情報収集	情報収集に基づく対応		
	後期	学校説明会									
			校外学習(小A)(小B)(中A)(中B)(高B) 宿泊学習(中A)	自己有用感の育成 コミュニケーション能力の育成			役員会・クラス代表者会				
						宿泊学習に向けて(中A)					
		いじめに関するアンケート①	校外学習(高A)(中B)(高B)(分) 遠足(高B) 泊学習(小A) 修学旅行(小A)	スマホ・ケータイ安全教室	宿泊学習に向けて(小A) 修学旅行に向けて(小A)			アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		
		終業式					役員会・クラス代表者会				
					いじめ防止に関する研修会の設定		(分・生徒集会運営)				
児童生徒支援会議②									前期の状況確認と対応の検証		
2学期	前期	始業式	校外学習(高A)(高B)								
		個別面談期間	遠足(小A)(小B)(高B)				あいさつ運動	保護者の思い、情報収集	情報収集に基づく対応		
		学校へ行こう週間	宿泊学習(高B)			宿泊学習に向けて(高B)	役員会・クラス代表者会				
	後期			修学旅行(中A 高A)			修学旅行に向けて(中A高A)				
			現場実習・校内実習(高B) 修学旅行(小B 中B)	自己有用感の育成 コミュニケーション能力の育成		修学旅行に向けて(小B中B)					
			宿泊学習(小B)			宿泊学習に向けて(小B)	あいさつ運動				
			遠足(小A 小B 中A)				役員会・クラス代表者会				
			校外学習(小A)								
			宿泊学習(高A 高B 分)			宿泊学習に向けて(高A高B分)	あいさつ運動				
	後期		遠足(中B)				役員会・クラス代表者会				
			校外学習(小A 分)				(分・生徒集会運営)				
		いじめに関するアンケート②	遠足(高A 分)				あいさつ運動	アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		
3学期	終業式	校外学習(小B 高B 分)				役員会・クラス代表者会					
	始業式	校外学習(小A 小B 高B)				あいさつ運動					
	児童生徒支援会議③	遠足(高B)				役員会・クラス代表者会 選挙管理委員会 生徒会役員選挙					
3学期	個別面談期間	校外学習(分)				あいさつ運動					
						役員会・クラス代表者会	保護者の思い、情報収集	情報収集に基づく対応	後期の状況確認と対応の検証		
						新役員任命式・引継式			新年度に向けた計画見直し		
3学期	卒業式				(分・3年生を送る会)	あいさつ運動					
	修了式					役員会・クラス代表者会					
年間を通した取組み			部活動(高等部)	体験学習の充実	わかる授業 いのちの授業	クラス学年コース学部の集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取り組み あいさつ運動に代わるポスター制作・掲示	相談しやすい雰囲気づくり	事案認知時の速やかな対応	基本方針・マニュアルの見直し	
時期未定		警察音楽隊、神奈川フィルコンサート 職員対象研修会		職業体験等の設定 学校間交流 体験学習を取り入れた校外学習の設定	(学校間交流、居住地校交流)	コミュニケーションスキルの育成	いじめ防止に向けた取り組みの展開(キャンペーンの実施やポスター、スローガン作り)	情報の整理・共有、基本方針の周知	いじめと判断された事案への対応の検討とそれに応じた速やかな対応		