

神奈川県立金沢総合高等学校グランドデザイン

スクール・ミッション

全日制総合学科の高校として、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるため、単位制による利点をいかした年次進行を基調としたカリキュラム・マネジメントに学校全体で取り組み、学力の育成、豊かな人間性や社会性を培い、社会的・職業的に自立することを旨とした学校づくりに取り組む。

学校教育目標

○生徒が誇りを持ち、夢の実現に向け主体的に努力する、安全・安心な活力あふれる学校づくり。
○「考える力、生きる力」を身につけて、自己開発を行う広い視野と社会で協働する主体性を育成する。
○「基礎学力、問題解決力、コミュニケーション能力」を育成し、仲間と関わりながら主体的に学ぶ姿勢を養う。

グラデュエーション・ポリシー

- ～卒業までに自分探しをしていきます～
- 多様な教科・科目の学習を通して、自己発見、自己探求につなげます
 - 豊かな人間力・社会性を身に付け、社会貢献を果たそうとする人材の育成を目指します。

カリキュラム・ポリシー

- ～学習のスタイルはこんな特徴があります～
- 共通教科及び専門教科にわたる多様な系列科目から、主体的に選択します。
 - 総合学科ならではの科目の学習から、自己を見つめ、将来を考えます。

アドミッション・ポリシー ～こんな皆さんをお待ちしています～

- 好奇心が旺盛で、何事にもチャレンジできる生徒
- 自己の将来を見つめ、実現しようとする生徒
- 社会への関心を持ち、他者を理解し、協働する力を身に付けようとする生徒

	教育課程・学習指導	生徒指導・支援	進路指導・支援	地域との協働	学校管理・学校運営
目標	○主体的に学ぶ意欲の向上と進路希望の適う総合学科を生かしたカリキュラム編成。 ○確かな学力向上に向けて、学習意欲を高めるために、組織的な授業改善に取り組む。	○組織的な生徒指導による規範意識の醸成と個に応じた相談・支援体制のさらなる充実を図る。 ○生徒主体の学校行事等を推進し、リーダーシップを育成する支援を行う。	○ガイダンスの授業を軸としたキャリア教育のさらなる充実を図り、主体的な進路選択の支援を実現する。 ○学校外の教育力を活用して「課題解決能力」や「コミュニケーション能力」を育み、キャリア発達を促す。	○地域と協働して教育活動の充実を図る。 ○本校の教育活動を発信し、社会に開かれた学校づくりに引き続き取り組む。 ○防災意識を高め、本校のSDGS(防災)の体制づくりに取り組む。	○安全、安心な校内環境を維持し事故防止に努めて、信頼される学校づくりを進める。 ○ワークライフバランスを念頭に置き、校務の効率化を図ると共に生徒と向き合う時間を確保する。
主な方策	・進路希望に応じた科目選択の実現に向けた履修指導やシステムを検討する。 ・授業評価や生徒の実態に合わせて、校内研修の充実と組織的な授業改善に取り組む。	・組織的に指導し規範意識を育成する。 ・サポートドックやSC、SSWを活用した支援体制を確立する。 ・学校行事を支援する体制の確立と部活動の加入率を高め、リーダーシップを引き出す。	・ガイダンスの授業内容を検証し必要に応じて修正し進路選択の支援を充実させる。 ・外部機関との連携を通して、その教育力を活用することで、授業の充実を図り、主体的に学ぶ態度や能力の向上を目指す。	・本校ホームページの定期的な更新や学校運営協議会を通して広報活動の充実を図る ・防災訓練の実施等、防災意識を高める取組みを進め、地域との防災における連携を進める。 ・防災体制の整備と防災意識の向上を図る。	・不祥事防止の研修を定期的に実施し、自覚を促す。 ・「働き方改革に関する指針」に則り業務の効率化を図る。 ・業務のスクラップ＆ビルドを進め、職員・生徒ともに魅力的な学校づくりを進める。

校訓・沿革・伝統

○昭和51年創立の県立富岡高等学校と昭和54年創立の県立東金沢高等学校が再編統合され、平成16年に県立金沢総合高等学校として開校した。

特色のある学校行事等

○総合学科の原則履修科目である「ガイダンスⅠⅡⅢ」を中心としたキャリア教育の推進と学習成果発表会の実施。