

## 学校教育計画（令和6年度～令和9年度）

学校名	金沢総合高等学校	課程・学科 教育部門・学部	全日制 総合学科
-----	----------	------------------	----------

### 1 学校のミッション

全日制総合学科の高校として、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に應えるため、単位制による利点をいかした年次進行を基調としたカリキュラム・マネジメントに学校全体で取り組み、学力の育成、豊かな人間性や社会性を培い、社会的・職業的に自立することを目指した学校づくりに取り組む。

教育課程については、共通教科・科目及び専門教科・科目にわたる多様な科目の中から生徒が主体的に履修したい科目を選択でき、興味・関心や進路希望等に応じた学習を可能にする特質を活かし、「系列」に応じた系統性のある学習の確保に基づいて編成を行う。

これまで、基礎的・基本的な知識・技能の習得とそれらを活用するための力の育成をめざし、多彩かつ柔軟なカリキュラムと指導計画に基づく教育活動により全校で計画的・継続的な指導に取り組んできたが、今後はさらに、自らの課題を発見し解決する力を身につけるための不断の授業改善を行う等、生きる力の育成に向けた教育活動の充実に取り組む。

### 2 学校教育目標

#### 【目指す学校像】

生徒が誇りを持って学校生活を送り、夢の実現に向け主体的に努力する、安全・安心な活力あふれる学校づくり。

#### 【目指す生徒像】

「考える力、生きる力」を身につけさせ、自主的に自己開発を行う広い視野と社会で協働する知的主体性を育成する。

#### 【目指す学習像】

「基礎学力、問題解決力、コミュニケーション能力」の伸長を行い、キャリア教育からの授業改善を行い、仲間と関わりながら主体的に学ぶ姿勢を養う。

### 3 計画策定時点での課題

○進路決定において主体的な進路選択ができるように、基礎学力を育成し、知識や探求する力を身につけ、社会の変化に対応できる生きる力の育成のためのカリキュラム・マネジメントを行う必要がある。

○ガイダンスを軸とした生徒のキャリア発達を促す取り組みをさらに充実させ、生徒が主体的に進路選択できるよう支援する必要がある。

○生徒主体で実施する学校行事や部活動を教員とともに活性化させることにより、社会性やリーダーシップを育成する必要がある。

○規範意識の更なる醸成に向けた職員の指導体制の確立及び、支援の必要な生徒への校内支援体制のさらなる充実を図る必要がある。

○教職員の世代交代が進む中、総合学科の理念を継承できるよう校内外の職員研修等を充実させ、人材育成に努める必要がある。

○生徒とともに地域と一体となった安全・安心の推進を進める必要がある。

○不祥事防止と教員の働き方の意識醸成と校内環境を進める必要がある。

#### 4 4年間の目標と主な方策

	視点	4年間の目標	目標達成に向けた主な方策
1	教育課程 学習指導	<p>○個々が主体的に学ぶ意欲を高め、希望する進路選択に適う単位制総合学科の趣旨を生かしたカリキュラムを編成する。</p> <p>○確かな学力向上に向けて、生徒の学習意欲を高めるために、組織的な授業改善に取り組む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的な進路希望に応じた科目選択の実現に向けた履修指導やシステムを検討する。</li> <li>・生徒による授業評価や生徒の実態に合わせて、校内研修のさらなる充実を図り、組織的な授業改善に取り組む。</li> </ul>
2	(幼児・児童・) 生徒指導・支援	<p>○日常的な生徒指導を組織的に行い、規範意識の醸成及び、個に応じた相談・支援体制のさらなる充実を図る。</p> <p>○生徒主体の学校行事や委員会活動、部活動を推進し、リーダーシップを育成する支援を継続的に行っていく。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導方針を職員が共有し、組織的に指導し規範意識を育成する。</li> <li>・サポートドック等で生徒理解を深め、SCやSSWを活用した支援体制を確立する。</li> <li>・学校行事を支援する体制を確立するとともに部活動の加入率を高め、リーダーシップを引き出す。</li> </ul>
3	進路指導・支援	<p>○ガイダンスの授業を軸としたキャリア教育のさらなる充実を図り、主体的な進路選択の支援を実現する。</p> <p>○学校外の教育力を活用して「課題解決能力」や「コミュニケーション能力」を育み、キャリア発達を促す。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ガイダンスの授業内容を検証し必要に応じて修正し進路選択の支援を充実させる。</li> <li>・外部機関との連携を通して、その教育力を活用することで、授業の充実を図り、主体的に学ぶ態度や能力の向上を目指す。</li> </ul>
4	地域等との協働	<p>○学校運営協議会を通して、地域と連携・協働して教育活動の充実を図る。</p> <p>○積極的に本校の教育活動を発信し、社会に開かれた学校づくりに引き続き取り組む。</p> <p>○防災意識を高め、本校のSDGS(防災)の体制づくりに取り組む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本校ホームページの定期的な更新や学校運営協議会を通して広報活動の充実を図る</li> <li>・防災訓練の実施等、防災意識を高める取組みを進め、地域との防災における連携を進める。</li> <li>・校内の防災体制を見直し、全校の防災に対する意識の向上を図る。</li> </ul>
5	学校管理 学校運営	<p>○安全、安心な校内環境を維持し事故防止に努めて、信頼される学校づくりを進める。</p> <p>○ワークライフバランスを念頭に置き、校務の効率化を図ると共に生徒と向き合う時間を確保する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不祥事防止の研修を定期的に実施し、自覚を促す。</li> <li>・「神奈川の教員の働き方改革に関する指針」を参考に業務の効率化を図る。</li> <li>・業務のスクラップ&amp;ビルドを進め、職員・生徒の双方にとって魅力的な学校づくりを進める。</li> </ul>

