



神奈川県立金沢総合高等学校
単位制・総合学科

スクール・ミッション

- 全日制の課程単位制総合学科を設置する高校として、共通教科及び専門教科にわたる多様な科目の中から生徒が主体的に履修したい科目を選択でき、生徒の興味・関心や進路希望等に応じた学習を可能にするという総合学科の特質を生かし、「系列」に応じた系統性のある学習を確保することで、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 多様な教科・科目等の学習をとらして、自己発見、自己探求し、また、自ら課題を発見し解決する力を身に付けることができるよう、また、自分の可能性を生かし、理想の実現に主体的に努力できるよう、学力育成、豊かな人間性・社会性を培う教育活動を展開する。
- 社会の変化に対応できる生きる力を育むよう、基礎的・基本的な知識・技能の習得とそれらを活用する思考力・判断力・表現力、課題解決能力、コミュニケーション能力の育成をめざし、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて不断の授業改善を進めるなど、教育活動の充実に取り組む。

スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)

- ～ 卒業までに自分探しをしていきます ～
- 多様な教科・科目の学習を通して、自己発見、自己探求につなげます。
 - ・ 自らの課題に気づき、解決する力を身に付けます。
 - ・ 自己の理想を実現できるよう、主体的に努力する姿勢を育てます。
- 豊かな人間力・社会性を身に付け、社会貢献を果たそうとする人材の育成を目指します。

2 カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- ～ 学習のスタイルはこんな特徴があります ～
- 共通教科及び専門教科にわたる多様な系列科目から、主体的に選択します。
 - ・ 一人ひとりの興味・関心や進路希望に応じた学習が可能です。
 - ・ 進路実現に向けて系統立てた学習を組み立てることができます。
- 総合学科ならではの科目の学習から、自己を見つめ、将来を考えます。
 - ・ 「産業社会と人間」の学習を通して職業生活に必要な力を身に付けます。
 - ・ 「ガイダンス」を通して課題解決の力を身に付け、社会性を養います。
 - ・ 他者を認め、共感する力を高め、豊かな人間性を育てます。

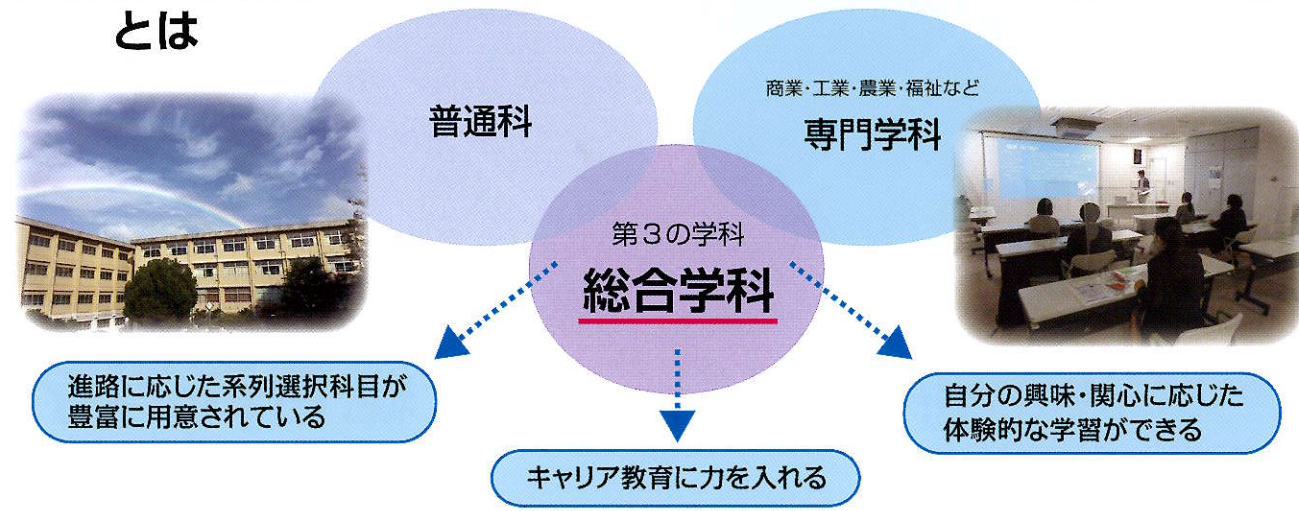
3 アドミッション・ポリシー(入学者の受入れに関する方針)

- ～ こんな皆さんをお待ちしています ～
- ・ 好奇心が旺盛で、何事にもチャレンジできる生徒
- ・ 自己の将来を見つめ、実現しようとする生徒
- ・ 社会への関心を持ち、他者を理解し、協働する力を身に付けようとする生徒

総合学科

総合学科は「普通科」、「専門学科」に並ぶ、第3の学科(平成6年度から制度化)

とは



単位制ってなに?…学年制とは違うシステムです

	月	火	水	木	金
1	数学I				
2		数学I		数学I	
3			生物基礎		
4	生物基礎				LHR
SHR					
5		心と体の健康			
6		心と体の健康			

- 数学I** 週3時間 → 1年通して勉強すると **3単位**
- 生物基礎** 週2時間 → 1年通して勉強すると **2単位**
- 心と体の健康** 週2時間 → 前期のみの科目なので **1単位**

(※1) 1年次～3年次まで合計して**86単位**と校外で**20単位**まで修得可能です。3年以上6年まで在籍して、**80単位以上**修得すると卒業です。

※時間割のすべての枠を授業で埋めると**29単位**になります。

(※1) 技能検定・ワープロ・英検・漢検・数検など(級によって単位数が異なります)
ボランティア活動・インターンシップ・校外講座(35時間で1単位)

(日課表)

- 8:45～9:35 SHR 12:40～12:50
- 9:45～10:35 昼休み 12:50～13:35
- 10:45～11:35 5. 13:35～14:25
- 11:45～12:35 6. 14:35～15:25



〈生徒一人ひとり 違った時間割〉

Aさんの時間割例

Aさんは、将来コンピューター関係の仕事をしたいと思い、大学進学を志望している。そのために、数学やコンピューターに関する授業を多く選択したいと考えている。

2年次	月	火	水	木	金
1	論理国語	地理総合	英語コミュニケーションII	数学B	地理総合
2	歴史総合	英語コミュニケーションII	数学II	論理国語	体育
3	物理基礎	体育	地学基礎	保健	論理国語
4	英語コミュニケーションII	論理国語	歴史総合	英語コミュニケーションII	LHR
5	地学基礎	数学II	論理・表現I	数学II	ガイダンスII
6	数学II	数学B	論理・表現I	物理基礎	ガイダンスII

Bさんの時間割例

Bさんは、将来ファッション関係の仕事をしたいと思っているので、系列の授業で服飾についての勉強や、デザイナーとして独立したときを考えて情報系の授業も勉強しようと考えている。

2年次	月	火	水	木	金
1	歴史総合	地学基礎	生物基礎	体育	保健
2	論理国語	英語コミュニケーションII	論理国語	地学基礎	歴史総合
3	生物基礎	生活実践	美術II	初級中国語	論理国語
4	英語コミュニケーションII	生活実践	美術II	初級中国語	LHR
5	体育	論理国語	デザイン基礎	英語コミュニケーションII	ガイダンスII
6	地理総合	英語コミュニケーションII	デザイン基礎	地理総合	ガイダンスII

1年次生の時間割例

	月	火	水	木	金
1	化学基礎	論理・表現	情報I	英語コミュニケーション	公共
2	数学I	数学A	情報I	数学I	体育
3	公共	音楽I 美術I 書道I	英語コミュニケーション	保健	現代の国語
4	体育	音楽I 美術I 書道I	言語文化	言語文化	LHR
5	英語コミュニケーション	ガイダンスI (産業社会と人間)	化学基礎	家庭基礎	数学A
6	現代の国語	ガイダンスI (産業社会と人間)	数学I	家庭基礎	論理・表現

Cさんの時間割例

Cさんは、社会科系の科目が好きで、歴史や政治・経済の科目をたくさん学びたいと思っている。

2年次	月	火	水	木	金
1	論理国語	地理総合	英語コミュニケーションII	生物基礎	地理総合
2	歴史総合	英語コミュニケーションII	地学基礎	論理国語	体育
3	生物基礎	体育	国際理解	歴史総合	論理国語
4	英語コミュニケーションII	論理国語	国際理解	英語コミュニケーションII	LHR
5	地学基礎	政治・経済	論理・表現	倫理	ガイダンスII
6	保健	政治・経済	論理・表現	倫理	ガイダンスII

3年次	月	火	水	木	金
1	英語コミュニケーションII		体育	英語コミュニケーションII	
2	体育	古典探究	英語コミュニケーションII	数学III	英語コミュニケーションII
3	数学III	論理・表現II	プログラミング入門		体育
4	古典探究		プログラミング入門	論理・表現II	LHR
5		物理	古典探究	数学C	ガイダンスIII
6		物理	古典探究	数学C	ガイダンスIII

3年次	月	火	水	木	金
1	英語コミュニケーションII		体育	英語コミュニケーションII	
2	体育	論理・表現II	英語コミュニケーションII		英語コミュニケーションII
3	ファッション/彫	WEB作成	論理・表現II	美術III	体育
4	ファッション/彫	WEB作成		美術III	LHR
5	絵画	ビジネス基礎	服飾手芸	絵画	ガイダンスIII
6	絵画	ビジネス基礎	服飾手芸	絵画	ガイダンスIII

3年次	月	火	水	木	金
1	体育	文学国語	日本史探究	世界史探究	
2	世界史探究	世界史探究	文学国語	日本史探究	体育
3	地理探究	体育	映画/ドラマから見る歴史	国際平和と人権	地理探究
4	文学国語	日本史探究	映画/ドラマから見る歴史	国際平和と人権	LHR
5	中国語入門		地理探究	文学国語	ガイダンスIII
6	中国語入門				ガイダンスIII



金沢総合の学習

1年次では、基礎・基本の学習を充実させるため、校内必修科目をクラスを中心に学習します。
2・3年次からは、校内必修科目に加え、総合学科高校ならではの系列選択科目から選択して学習します。少人数の授業もたくさんあります。

系列の説明

グローバル教養

人文・社会・自然科学・国際関係の基礎的な知識と技能の定着を図り、発展的な学習を深めることにより、グローバルな視点で主体的に考え、社会に貢献できる能力と態度を育てます。

- 中国語入門
- 韓国語入門
- 国際理解
- 国際平和と人権 など

芸術スポーツ

芸術・スポーツ・表現活動の専門的な知識や技能の習得を図り、個の能力を高め、感性や表現力を磨くことにより、健康で豊かな生活や文化の創造に取り組む能力と態度を育てます。

- デザイン基礎
- 演劇入門
- スポーツII
- コンピュータミュージック など

生活デザイン

家庭・福祉・環境関係の基礎的な知識と技能の習得を図り、社会や暮らしに関わる実践的な活動を通して学習を深めることにより、豊かな生活環境の創造に取り組む能力と態度を育てます。

- 社会福祉基礎
- 野菜
- 保育基礎
- フードデザイン など

情報ビジネス

コンピュータの活用やビジネス活動の基礎的な知識と技能の定着を図り、専門的スキルを高めることにより、情報社会の中で実際に応用できる能力と態度を育てます。

- ビジネス基礎
- 文書作成
- データ処理
- プログラミング入門 など

校内必修科目

1年次

教科	科目名	単位
国語	現代の国語	2
	言語文化	2
公民	公共	2
数学	数学I	3
	数学A	2
理科	化学基礎	2
	音楽I	2
芸術※1	美術I	2
	書道I	2
保健体育	体育	2
	保健	1
家庭	家庭基礎	2
外国語	英語コミュニケーションI	3
	論理・表現	2
情報	情報I	2
総合	ガイダンスI(産業社会と人間)	2

2年次

教科	科目名	単位
国語※2	論理国語	4
	文学国語	4
地理歴史※3	地理総合	2
	歴史総合	2
理科※4	物理基礎	2
	生物基礎	2
	地学基礎	2
保健体育	体育	2
	保健	1
外国語	英語コミュニケーションII	4
総合	ガイダンスII(総合的な探究の時間)	2

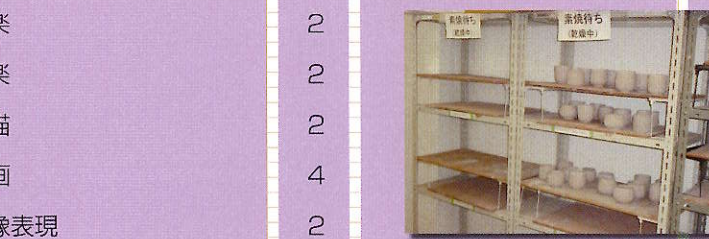
3年次

教科	科目名	単位
国語※5	論理国語	4
	文学国語	4
外国語※5	英語コミュニケーションIII	4
保健体育	体育	3
総合	ガイダンスIII(総合的な探究の時間)	1

※1 芸術科目の中から1科目を必ず選択
 ※2 2科目のうちいずれか1科目を選択
 ※3 2年次以降、必ず選択
 ※4 2年次以降、3科目のうちいずれか2科目を必ず選択
 ※5 3科目のうち1科目を必ず選択

系列選択科目

系列	科目名	単位	科目名	単位	科目名	単位	科目名	単位	
グローバル教養	国語表現	4	◆国際平和と人権	2	物理	4	◆フランス語入門	2	
	古典探究	4	◆国際理解	2	化学	4	◆初級フランス語	2	
	地理探究	3	◆法学入門	2	生物	4	◆スペイン語入門	2	
	日本史探究	3	数学II	4	論理・表現II	2	◆初級スペイン語	2	
	世界史探究	3	数学III	3	論理・表現III	2	ディベート・ディスカッションI	2	
	◆映画・ドラマから見る歴史	2	数学B	2	◆中国語入門	2	ディベート・ディスカッションII	2	
	倫理	2	数学C	2	◆初級中国語	2			
	政治・経済	2	◆実用数学	2	◆韓国語入門	2			
		2	科学と人間生活	2	◆初級韓国語	2			
	芸術スポーツ	音楽II	2	◆デザイン基礎	2	声楽	2		
音楽III		2	◆実用書道	2	器楽	2			
美術II		2	◆篆刻	2	素描	2			
美術III		2	◆演劇入門	2	絵画	4			
書道II		2	スポーツI	2	映像表現	2			
書道III		2	スポーツII	2					
工芸I		2	スポーツV	3					
◆コンピュータミュージック		2	演奏研究	2					
生活デザイン		野菜	2	社会福祉基礎	2				
		食品微生物	2	介護福祉基礎	2				
	農業と環境	2	コミュニケーション技術	2					
	◆生活実践	2	◆心と体の健康	1					
	保育基礎	2	◆特別支援交流	2					
	ファッション造形基礎	2							
	フードデザイン	2							
	服飾手芸	2							
	情報ビジネス	◆文書作成	2						
		◆データ処理	2						
◆プログラミング入門		2							
◆WEB作成		2							
ビジネス基礎		2							
	2								
	◆は学校設定科目								



工芸I(陶芸)



服飾手芸



スポーツV(アウトドアスポーツ)



農業と環境



野菜



工芸I(染色)



演劇入門



文書作成

*これらの科目は現時点での予定であり、今後変更の可能性があります。



進路を実現するための3年間

入学

自分を知り、社会を知る!

1年次

ガイダンスI (産業社会と人間)

- 働く人にインタビュー、自己と他者を知るなどの授業を通して、人間と社会、働くことについての理解を深めます。
- この学校にある科目を知り、自分の目標にあった学習プランを作ります。

2年次

自分の可能性を広げる!

ガイダンスII (総合的な探究の時間)

- 興味・関心にもとづく自分だけの時間割がスタート。
- 職業研究や職場・学校訪問をし、自分のライフプランを作成します。
- 3年次の課題研究に向けてのプレ課題研究

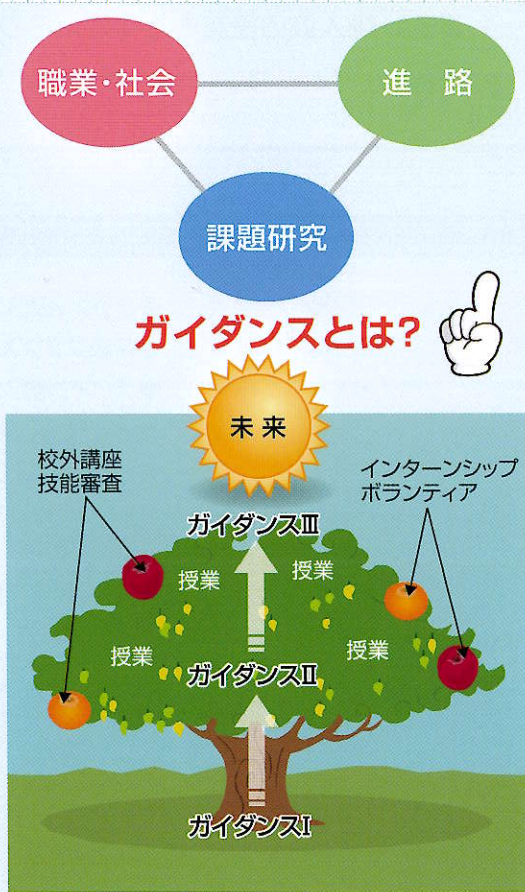
3年次

自己実現を果たそう!

ガイダンスIII (総合的な探究の時間)

- 進路実現に向けた選択科目の学習
- 個人のキャリア形成のための課題研究
- 大学・専門学校での学習 (希望者)
- 希望の進路先への挑戦

卒業



卒業生の主な進路 (50音順)

4年制大学

桜美林大学 大妻女子大学 神奈川大学 鎌倉女子大学 川村学園女子大学 関東学院大学 国士舘大学 産業能率大学 城西国際大学 湘南医療大学 湘南工科大学 女子美術大学 専修大学 洗足学園音楽大学 鶴見大学 田園調布学園大学 桐蔭横浜大学 東海大学 東京聖栄大学 東京造形大学 東京都市大学 東洋学園大学 日本女子体育大学 日本大学 日本体育大学 法政大学 ビューティー&ウェルネス専門職大学 フェリス学院大学 文化学園大学 文京学院大学 文教大学 北京外国語大学 明星大学 横浜商科大学 立正大学 和光大学

短期大学

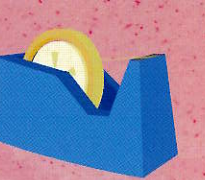
神奈川県立産業技術短期大学校 神奈川歯科大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部 湘北短期大学 女子美術大学短期大学部 洗足こども短期大学 鶴見大学短期大学部 戸板女子短期大学 桐朋学園芸術短期大学 横浜女子短期大学

専門学校

青山製図専門学校 アーツカレッジヨコハマ 岩谷学園アーティストティックB専門学校 大原法律公務員専門学校横浜校 大原簿記情報ビジネス専門学校横浜校 音響芸術専門学校 カコトリミングスクール 神奈川県立衛生看護専門学校 神奈川柔道整復専門学校 鎌倉早見美容芸術専門学校 呉竹鍼灸柔整専門学校 国際フード製菓専門学校 国際文化理容美容専門学校渋谷校 佐伯栄養専門学校 品川介護福祉専門学校 城南職業能力開発センター大田校 情報科学専門学校 新東京歯科衛生士学校 住田美容専門学校 駿台外語&ビジネス専門学校 専門学校東京工科自動車大学校 専門学校日本鉄道&スポーツビジネスカレッジ 専門学校ビジョナリーアーツ 専門学校横浜ミュージックスクール 東京アニメーター学院専門学校 東京ウエディング&ブライダル専門学校 東京栄養食糧専門学校 東京健康科学専門学校 東京総合美容専門学校 東京ダンス&アクターズ専門学校 東京ベルエポック美容専門学校 東洋美術学校 日本外国語専門学校 日本工学院専門学校 日本鍼灸理療専門学校 日本デザイナー学院 日本フラワーカレッジ 文化服装学院 ホスピタリティツーリズム専門学校 武蔵野調理師専門学校 山野美容専門学校 ヨコスカ調理師専門学校 横浜fカレッジ 横浜YMCAスポーツ専門学校 横浜医療情報専門学校 横浜栄養専門学校 横浜高等教育専門学校 横浜こども専門学校 横浜歯科医療専門学校 横浜市病院協会看護専門学校 横浜デジタルアーツ専門学校 横浜日建工科専門学校 横浜ファッションデザイン専門学校 横浜リハビリテーション専門学校 横浜理容美容専門学校 早稲田速記医療福祉専門学校

就職

東京都消防庁 横須賀市消防局 横浜市技能職員 株式会社オキサイド 株式会社エーデルワイス 日本郵政株式会社 金谷ホテル観光株式会社 東洋冷蔵株式会社 奥湯本観光株式会社 NR1みらい株式会社 社会福祉法人 草加福祉会 クラシックレジデンス東戸塚



主な行事予定

4月

- 新入生デイキャンプ(1年次)
- 遠足(2・3年次)

5月

- 明耀祭(体育祭)
- 前期中間試験

6月

- 職業人ガイダンス(1年次)

7月

- 前期期末試験

8月

- 夏の学び(夏休み期間)

9月

- 研修旅行(2年次)

10月

- ガイダンス発表会
- 翔総祭(文化祭)

11月

- 働く人にインタビュー(1年次)
- 後期中間試験

2月

- 健脚大会

3月

- 後期期末試験
- ガイダンス発表会



遠足



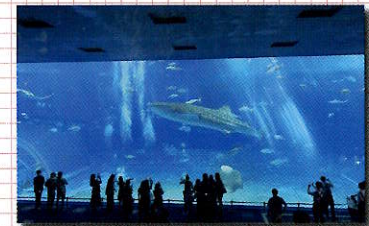
明耀祭



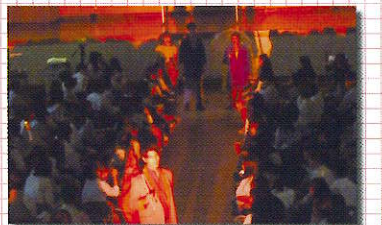
職業人ガイダンス



翔総祭



研修旅行(沖縄方面)



ガイダンス発表会



ガイダンス発表会



健脚大会



働く人にインタビュー

卒業生の声

- ★自分の力で動くことが多く、行動力がつき、視野が広がった。将来の目的がある人が多くいたので、色々なタイプの人と親しくなれてよかった。
- ★ガイダンスのおかげで、大学進学後もレポート・パワーポイント作成・プレゼンテーションなどに戸惑いなく取り組んでいる。

- ★語学・情報・福祉など、総合学科でしか学べない科目が多くある中でさらに自分が好きな科目が取れたのでよかったと思う。
- ★夏の総合学科連携講座がとてもよかった。
- ★研修旅行、遠足、文化祭など、イベントが楽しかった。
- ★目標がなく入学すると3年間を無駄にしてしまう。高校生活は家と学校との往復で、インターンシップや大学との取り組みに関わらなかったことを深く自省している。後輩には、総合学科高校ならではの体験をして卒業してもらいたい。

部活動 Club



運動部

- ダンス
- 陸上競技
- バスケットボール
- バレーボール
- バドミントン
- 硬式野球
- 水泳
- 硬式テニス
- サッカー
- パワーリフティング

文化部

- 吹奏楽
- 軽音楽
- 演劇
- 文芸
- 茶道
- 書道
- クッキング
- 美術
- 写真
- 放送
- イラスト
- 合唱
- スイーツ
- 鉄道研究
- 自然科学
- 棋道同好会
- ヒューマンビートボックス同好会
- クラブ同好会

これまでに、全日本チアダンス選手権大会優勝のダンス部、インターハイ出場の陸上競技部、インターハイ優勝経験のある女子バスケットボール部を含む多くの部活動が盛んに活動しています。また、吹奏楽部をはじめ、多くの部活動が地域と連携した活動も行っており、自らの力を養うために日々まじめに取り組む姿はととも輝いています。



女子バスケットボール部



男子バスケットボール部



ダンス部



吹奏楽部



バドミントン部



硬式野球部



水泳部



陸上競技部



サッカー部



演劇部



硬式テニス部

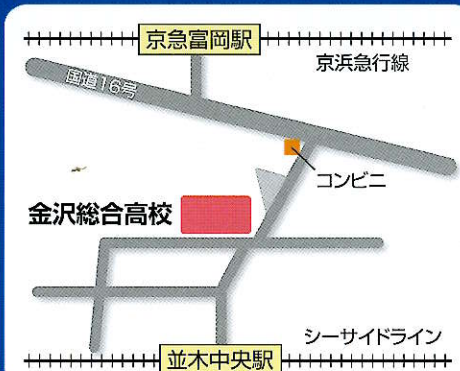


茶道部

〈学校案内図〉

利用交通機関

- ・京浜急行線 京急富岡駅下車徒歩10分
- ・シーサイドライン 並木中央駅下車徒歩12分



校章

〈作者のコメント〉

金沢総合の“K”と“S”の文字をベースに、自由にはばたく鳥をイメージしています。前を向き、大きく羽を広げている姿に、生徒さんに常に明るく前向きでいてほしいという思いを込めました。



所在地：〒236-0051 横浜市金沢区富岡東6丁目34-1
 電話：045(773)6771 FAX：045(776)2406
 URL：<https://www.pen-kanagawa.ed.jp/kanazawasogo-ih/>

