

教科・分野	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について	提出方法・締切日
国語	現代文B①はひふ	・「ナイン」P39～p53 ・チャレンジ常用漢字P18～	教科書を読み、クラスルームで示したプリントの問題を通して、作品の理解を深める。	教科書を読み、クラスルームにある問題を解答して理解すること。 チャレンジ漢字4級第1回から、練習する。	全体の内容を理解できたか。	学校再開後、ダウンロードしたプリントを提出すること。直に書き写してもよい。
国語	現代文B②はひ	・「カンガルー日和」P229～238 ・「カフェの開店準備」P245～238	教科書を読み、クラスルームで示したプリントの問題を通して、作品の理解を深める。	教科書を読み、クラスルームにある問題を解答して理解すること。	全体の内容を理解できたか。	学校再開後、ダウンロードしたプリントを提出すること。直に書き写してもよい。
国語	現代文研究	現代文の読解①	他者の読解を通して作品への理解を深める。	テキストP4から週あたり1題の課題に取り組む。	各課題に対して自分の出した解答を論理的に説明できるか。	学校再開後、初回の授業で解答を提出。
国語	古典A(木)	『伊勢物語』「月やあらぬ」教科書p8「解析古典文法」 「重要古文単語315」	用言(動詞、形容詞、形容動詞)の働きや種類等について知ろう。古文を読んで内容を理解しよう	「解析古典文法」第2章を読み、練習問題を解く。クラスルームの課題2を解く。重要古文単語315 p276-293を読む。	用言について理解できたか。古文を読んで概略が理解できたか。(理解・知識、読む能力)	再開したときの最初の授業
国語	古典B②	文法学習(助動詞の復習)	基本的な助動詞の文法を復習する。	「解析古典文法」のp62～p70を復習しながら、p71の「確認問題」を解く。	最初の授業で行う「確認テスト」によって評価を行う。	学校再開後、確認テストを行う。
国語	現代文B①個別定	随想「こそそめスープ」	文章を通して、作者がつくり出した想像の世界を理解する。	分からない言葉を辞書で調べ、ノートに記入する。チャレンジ漢字5級第1回から、練習する。	個人個人がつくり出した想像の世界と、他者との関わりを理解することができたか。	学校再開後、ノート及び漢字のテストプリントを提出。
国語	国語基礎F	パスポート国語必携第3回～P8～	テキストの問題を回答し理解すること。	パスポート国語必携の第3回(P8～)の問題を解く。辞書やスマホで調べて良い。	全体の内容を理解できたか。	学校再開後、テキストを確認します。
国語	国語総合個別定い	小説「羅生門」	文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わう。	教科書と英語版の「羅生門」を参考にしてプリントの問題を解く。(プリントは教科書販売時に配布)	小説全体の内容を理解することができたか。(読む能力)	学校再開後、初回の授業で課題プリントを提出。(漢字ボックスの漢字テストプリントを含む。)
国語	国語表現	教科書「わかりやすい文を書く」	教科書を読み、クラスルームにある問題を解答して理解すること。	教科書を読み、クラスルームにある問題を解答して理解すること。	全体の内容を理解できたか。	学校再開後、ダウンロードしたプリントを提出すること。直に書き写してもよい。
国語	国語表現個別定時制	「書いて伝える」	整った文を書く。	教科書p.10～p.13を読み、課題プリントの質問に答える。	相手に伝わりやすい文章表現ができたか。(書く能力)	学校再開後、初回の授業で課題プリントを提出。
国語	古典B①定	竹取物語	内用を理解しよう。	本文を読んで、プリントの問いに答えてください。	全体の要旨を理解することができたか。	5月29日までにプリントを完成させて、授業開始の時に提出してください。
国語	国語総合は1・2/ひ1・2	驚くという才能	随想を読んで、内容理解しよう。	本文を読んで、プリントの問いに答えてください。	全体の要旨を理解することができたか。語句の意味を理解したか。(知識・理解の能力)	5月22日までにプリントを完成させて、授業開始の時に提出してください。
国語	国語総合個別定あ	学校生活編 3課 毎日の生活(1)	(1)日常生活用品や食べ物の名前を覚える。(2)基本動詞の肯定形と否定形が言える。	最初にプリントの文を声に出して読みなさい。その後で答えを書きなさい。自分で答えをチェックします。	(1)生活用品や食べ物の名前を覚えたか。(2)基本動詞の肯定・否定形が言えるか。	学校が再開した最初の授業のとき、提出してください。
国語	国語総合個別定あ	学校生活編 4課 毎日の生活(2)	(1)基本動詞の過去形とその否定形、そして質問形が使える。	最初にプリントの文を声に出して読みなさい。その後で答えを書きなさい。自分で答えをチェックします。	(1)基本動詞の過去形とその否定形・質問形が使えるか。	学校が再開した最初の授業のとき、提出してください。
国語	国語総合個別定あ	学校生活編 5課 学校生活(1)	(1)形容詞で名詞を修飾できる。(2)形容詞述語文が作れる。その否定文も使える。	最初にプリントの文を声に出して読みなさい。その後で答えを書きなさい。自分で答えをチェックします。	(1)形容詞の修飾用法が理解できたか。(2)形容詞述語文の肯定文・否定文が使えるか。	学校が再開した最初の授業のとき、提出してください。