

教科・分野	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について	提出方法・締切り日
国語	現代文A (火)	・「新しい地球観」 教科書 p11 - p19 ・チャレンジ常用漢字5級 第3回、第4回	全文を読み、筆者の主張を理解しよう。	クラスルームにある課題2を解く。漢字練習をする。	「世界」「地球」を心に描きながら筆者の主張を読み取れたか。(理解・知識の能力)	再開したときの最初の授業
国語	現代文B① 個別全 (月)	・「カンガルー日記」教科書 p225 - p235 ・チャレンジ常用漢字5級 3回	事柄の経緯、登場人物の心理を考えながら読もう。	配付した「カンガルー日和」の内容確認問題を解く。	自分で調べながら読むことができたか。(理解・知識の能力)	再開したときの最初の授業
国語	現代文B② 個別全 (月)	・「カンガルー日記」教科書 p225 - p235 ・チャレンジ常用漢字5級 3回	事柄の経緯、登場人物の心理を考えながら読もう。	配付した「カンガルー日和」の内容確認問題を解く。	自分で調べながら読むことができたか。(理解・知識の能力)	再開したときの最初の授業
国語	現代文研究	現代文の読解①	他者の読解を通して作品への理解を深める。	テキストP4から週あたり1題の課題に取り組む。	各課題に対して自分の出した解答を論理的に説明できるか。	学校再開後、初回の授業で解答を提出。
国語	国語総合 個別全1 (月、木)	・「羅生門」 ・漢字ボックス 5級第2回	情景や登場人物の心理の変化に注目して読もう。	ワークシートの設問を考えながら読もう。わからない所を書き出そう。	場面の变化と、登場人物の心理の変化に気がつくことができたか。(読む能力)	再開したときの最初の授業
国語	古典A (木)	『伊勢物語』『月やあらぬ』教科書 p8「解析古典文法」 「重要古文単語315」	用言(動詞、形容詞、形容動詞)の働きや種類等について知ろう。古文を読んで内容を理解しよう	「解析古典文法」第2章を読み、練習問題を解く。クラスルームの課題2を解く。重要古文単語315 p276 - 293を読む。	用言について理解できたか。古文を読んで概略が理解できたか。(理解・知識、読む能力)	再開したときの最初の授業
国語	古典研究	古文の読解(基礎①)	古文を現代語との違いをきちんと意識して読解する。	テキストP6から週あたり1題の課題に取り組む。	各課題に対して自分の出した解答を論理的に説明できるか。	学校再開後、初回の授業で解答を提出。
国語	現代文B①	小説「ナイン」	小説に描かれた人物の心情や人間関係を表現に即して読み取る。	教科書p39-53を読んで、クラスルームにある課題に取り組む。ノートに解答してください。	小説に描かれた人物の心情や人間関係を表現に即して読み取れたか。(読む能力)	学校再開後の初回の授業の際にノートを提出。(現代文B①のノートを一冊用意してください。)
国語	国語総合 (1年次生)	小説「羅生門」	・小説を読み、下人の心情の変化を理解する。 ・語句の意味用法を理解する。	教科書p.22~p.33を読み、クラスルームにあるワークシートに取り組む。	・下人の心情の変化に留意して本文を読むことができたか。(読む能力) ★学校再開後小テスト	学校再開後、初回の授業で解答したプリント(ルーズリーフ等可)を提出。
国語	国語総合 (1年次生)	教材オリエンテーション	国語総合で使用する教材に親しみ、教材の使い方を理解する	教科書販売で購入した国語の教材を用いて、クラスルーム内の課題に取り組む。	教材に触れ、使い方を理解することができたか。	クラスルームにて5月31日(日)までに提出しなさい。
国語	国語総合 (1年次生)	漢字練習	漢字の読み書き意味について理解する	「漢字ボックス」5級第1回~第8回に取り組む。直接書き込んでも、別の紙でもOK。	学校再開後、小テストを実施します。	クラスルームにて5月24日(日)までに実施の有無を送信してください。
国語	国語総合個別全2	小説「羅生門」	文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わう。	教科書と中国語版の「羅生門」を参考にしてプリントの問題を解く。(問題は教科書販売時に配布)	小説全体の内容を理解することができたか。(読む能力)	学校再開後、初回の授業で解答したプリントを提出。(漢字テストプリントを含む。)
国語	国語表現	「書いて伝える」	・整った文を書こう! ・わかりやすい文を書こう!	教科書p.16~p.21を読んで、クラスルームにある課題を解いて下さい。	相手に伝わりやすい文章表現ができたか。(書く力)	学校再開後、初回の授業でノートを提出。(国語表現用のノートを一冊用意してください。)
国語	古典B①	「大江山の歌」 「袴垂、保昌にあふこと」	①語句の意味や訳し方を理解する ②登場人物の心情を読み取る	クラスルームで配布する課題を参考にノートに記入する	①小テストを実施(知識・理解) ②ノートを点検(読む能力)	①休校明けの授業で実施予定 ②休校明けの授業で提出
国語	現代文B①(個別)	・随筆を読む2 「行政の発信にも「エチケット」を」 ・漢字の学習	・随筆の内容や細かいニュアンスを理解する。 ・漢字の読み方、意味を理解する。	・随筆を読み、クラスルームにある課題をやり送信しなさい。 ・クラスルームの漢字テストをやり送信しなさい。	・随筆の内容や細かいことばのニュアンスを理解することができたか。読 ・漢字の読み方、意味等を理解できたか。知	クラスルームにて5月22日(金)16時までに提出しなさい。  読=読む能力 知=知識・理解
国語	現代文B②	中島敦「山月記」	・小説全体を読み構成を把握する。 ・登場人物の性格を読み取る。 ・段落ごとの出来事を把握し登場人物の心情を読み取る。	教科書の中島敦「山月記」を読み、クラスルームの課題をやり送信しなさい。	・要旨を理解することができたか。読 ・語句の意味を理解することができたか。知 ・登場人物の心情を読み取ることができたか。読	クラスルームにて5月22日(金)16時までに提出しなさい。  読=読む能力 知=知識・理解
国語	古典B②	・枕草子「中納言参り給ひて」 ・敬語について ・古文単語の復習	・『枕草子』の内容や作者を知る。 「中納言参り給ひて」の内容を読み取り、登場する人物の関係と人物像、敬語の用法等について理解している。 ・古今異義語を学ぶ。	・教科書の枕草子「中納言参り給ひて」を読み、クラスルームの課題をやり送信しなさい。 ・クラスルームの単語テストをやり送信しなさい。	・登場する人物の関係と人物像について理解している。読 ・取り上げられた古語の現代語との違いを理解できたか。知	クラスルームにて5月22日(金)16時までに提出しなさい。  読=読む能力 知=知識・理解
国語	国語表現(個別)	・自己PRと面接 レッスン①「自分をみつめて」〔2〕 ・漢字の学習	・今後の進路等を考えるために、経験から得たことや学んだこと、自分の長所について考えをまとめたり深めたりする。 ・漢字の読み方、意味を理解する。	・教科書の「自分をみつめて」(p.66-67)を読み、クラスルームにある課題をやり送信しなさい。 ・クラスルームの漢字テストをやり送信しなさい。	・自分の経験・体験とそこから得たことを区別して書いている。書 ・漢字、仮名遣い、送り仮名について理解し、正しい文を書いている。知	クラスルームにて5月22日(金)16時までに提出しなさい。  書=書く能力 知=知識・理解