

教科・分野	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について	提出方法・締切り日
保健体育	保健	大単元：生涯を通じる健康	生涯の各段階において健康についての課題があり、自らこれに適切に対応する必要があること及び我が国の保健・医療制度や機関を適切に活用することが重要であることについて理解できるようにする。	クラスルームに投稿された課題プリントを実施する。	課題プリントの提出を通じて、単元の理解ができているかを評価する。	クラスルームにて5月15日（金）15：00締切とし、空欄を埋めたものを写真に撮り、提出すること。
保健体育	体育1年次 ※再履修の生徒は、選択した科目の全ての課題を行うこと。	体育理論1 運動、スポーツの文化的特徴 ※再履修の生徒は選択した科目の全ての課題を行うこと。	スポーツの意義や歴史、文化的特徴、現代スポーツをとりまくさまざまな問題を理解することを目標とする。	教科書を読む 1. 人間にとって「動く」とは何か（P112～113） 2. スポーツの始まりと変遷（P114～117） 自分が教えることを意識しながら、上の内容のレポートを作成してください。 ※参考レポートを参考にしてください。（書式は自由です） ※インターネット等活用してください。	返信された課題を元に評価します。（思考・判断）（知識・理解）	5月29日（金）までに、レポートを写真に撮り、（書式自由）クラスルームにて返信してください。 ※学校再開後に原本を提出してもらいます。
保健体育	体育2年次 ※再履修の生徒は、選択した科目の全ての課題を行うこと。	体育理論2 運動、スポーツの学び方 ※再履修の生徒は選択した科目の全ての課題を行うこと。	運動やスポーツを生涯にわたって継続していくために、効果的で合理的な動きや練習を理解することを、目標とする。	教科書を読む 1. スポーツの技術と技能（P130～133） 2. 技能の上達過程と練習（P134～135） 自分が教えることを意識しながら、上の内容のレポートを作成してください。 ※参考レポートを参考にしてください。（書式は自由です） ※インターネット等活用してください。	返信された課題を元に評価します。（思考・判断）（知識・理解）	5月29日（金）までに、レポートを写真に撮り、（書式自由）クラスルームにて返信してください。 ※学校再開後に原本を提出してもらいます。
保健体育	体育卒年次 ※再履修の生徒は、選択した科目の全ての課題を行うこと。	体育理論3 豊かなスポーツライフの設計 ※再履修の生徒は選択した科目の全ての課題を行うこと。	生涯にわたってスポーツと豊かにかかわるためのスポーツライフの設計の仕方について理解することを目標とする。	教科書を読む 1. 生涯スポーツの見方・考え方（P146～147） 2. ライフスタイルに応じたスポーツ（P148～151） 自分が教えることを意識しながら、上の内容のレポートを作成してください。 ※参考レポートを参考にしてください。（書式は自由です） ※インターネット等活用してください。	返信された課題を元に評価します。（思考・判断）（知識・理解）	5月29日（金）までに、レポートを写真に撮り、（書式自由）クラスルームにて返信してください。 ※学校再開後に原本を提出してもらいます。
保健体育	スポーツII	前期 「バスケットボール」	バスケットボールの成り立ちや競技特性、ルール、歴史等を知ることによって技能の向上につなげる。	クラスルームに提示した課題の中から選択し、レポートにまとめる。	特性をまとめられているか。（思考・判断）（知識・理解） 内容が充実しているか。（関心・意欲・態度）	作成したレポートを写真に撮り、クラスルームで提出すること。 提出期限：5月29日（金）まで