

| 教科・分野 | 科目名 | 単元又は題材 | 学習の目標 | 課題等 | 評価について | 提出方法・締切日 |
|-------|--------------------------------------|--|---|--|--|--|
| 保健体育 | 保健 2年次 | 大単元：社会生活と健康 | 7つの小単元から、環境・食品・労働と健康の関係について学ぶことで、一人ひとりがさまざまな問題に積極的にかかわることと同時に、社会の制度や取り組み、活動の在り方を理解する。そのことから、健康的な社会生活を営むことができるようになることを、学習の目標とする。 | 送付したプリントの解答を作成してください。 | ・返信された課題を元に評価します。 (思考・判断) (知識・理解) ・授業再開後に小テストを実施します。 (知識・理解) | 5月29日(金)までに、送付したプリントの解答を、写真に撮り、(各自ノート・ルーズリーフ等を作成)クラスルームにて返信してください。 ※学校再開後に原本を提出してもらいます。 ※プリンターがある場合は、プリントアウトして空欄を埋めたものを返信してください。 |
| 保健体育 | 体育1年次 ※再履修の生徒は、選択した科目の全ての課題を行うこと。 | 体育理論1 運動、スポーツの文化的特徴 | スポーツの意義や歴史、文化的特徴、現代スポーツをとりまくさまざまな問題を理解することを目標とする。 | 教科書を読む 1. 人間にとって「動く」とは何か (P112~113) 2. スポーツの始まりと変遷 (P114~117) 自分が教えることを意識しながら、上の内容のレポートを作成してください。 ※参考レポートを参考にしてください。(書式は自由です) ※インターネット等活用してください。 | 返信された課題を元に評価します。 (思考・判断) (知識・理解) | 5月29日(金)までに、レポートを写真に撮り、(書式自由)クラスルームにて返信してください。 ※学校再開後に原本を提出してもらいます。 |
| 保健体育 | 体育2年次 ※再履修の生徒は、選択した科目の全ての課題を行うこと。 | 体育理論2 運動、スポーツの学び方 ※再履修の生徒は選択した科目の全ての課題を行うこと。 | 運動やスポーツを生涯にわたって継続していくために、効果的で合理的な動きや練習を理解することを、目標とする。 | 教科書を読む 1. スポーツの技術と技能 (P130~133) 2. 技能の上達過程と練習 (P134~135) 自分が教えることを意識しながら、上の内容のレポートを作成してください。 ※参考レポートを参考にしてください。(書式は自由です) ※インターネット等活用してください。 | 返信された課題を元に評価します。 (思考・判断) (知識・理解) | 5月29日(金)までに、レポートを写真に撮り、(書式自由)クラスルームにて返信してください。 ※学校再開後に原本を提出してもらいます。 |
| 保健体育 | 体育卒年次 ※再履修の生徒は、選択した科目の全ての課題を行うこと。 | 体育理論3 豊かなスポーツライフの設計 ※再履修の生徒は選択した科目の全ての課題を行うこと。 | 生涯にわたってスポーツと豊かにかかわるためのスポーツライフの設計の仕方について理解することを目標とする。 | 教科書を読む 1. 生涯スポーツの見方・考え方 (P146~147) 2. ライフスタイルに応じたスポーツ (P148~151) 自分が教えることを意識しながら、上の内容のレポートを作成してください。 ※参考レポートを参考にしてください。(書式は自由です) ※インターネット等活用してください。 | 返信された課題を元に評価します。(思考・判断) (知識・理解) | 5月29日(金)までに、レポートを写真に撮り、(書式自由)クラスルームにて返信してください。 ※学校再開後に原本を提出してもらいます。 |
| 保健体育 | スポーツ I | 前期 器械運動 実技 マット運動 | ①体操競技(器械運動)の特性を理解し、公正な態度で互いに評価しあえるスポーツであること理解する。 ②マット運動の様々な技について学ぶ。 | ①インターネット等活用し、体操競技の歴史やマット運動の特性についてレポートを作成してください。 | ①返信された課題を元に評価します。 (思考・判断) (知識・理解) | ①5月29日(金)までに、レポートを写真に撮り、(書式自由)クラスルームにて返信してください。 ※学校再開後に原本を提出してもらいます。 ②5月29日(金)までに、様々な技を見て覚えておいてください。 ※各種目の授業が行えなかった場合は、体操のみで実技の評価を行います。 |
| 保健体育 | スポーツII | 前期 「サッカー」 「バドミントン」 「テニス」 | 各種目の成り立ちや競技特性、ルール、歴史等を知ることによって技能の向上につなげる。 | 「サッカー」 「バドミントン」 「テニス」 自分の選択した種目についてclassroomに提示した課題の中から選択し、レポートにまとめる。 | 各競技の特性をまとめられているか。 (思考・判断) (知識・理解) 内容が充実しているか(関心・意欲・態度) | 作成したレポートを写真に撮り、classroomで提出してください。 ※授業再開後に原本を提出してもらいます。 提出期限 5月29日(金)まで |
| 保健体育 | スポーツIV | ダンス | 各種目の成り立ちや競技特性、歴史等を知ることによって技能の向上につなげる。 | ダンスについてclassroomに提示した課題の中から選択し、レポートにまとめる。 | 選んだダンスジャンルの特性をまとめられているか。(思考・判断) (知識・理解) 内容が充実しているか(関心・意欲・態度) | 作成したレポートを写真に撮り、classroomで提出してください。 ※授業再開後に原本を提出してもらいます。 提出期限 5月29日(金)まで |