

教科・分野	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について	提出方法・締切り日
国語	国語総合	小説「羅生門」	・小説を読み、下人の心情の変化を理解する。 ・語句の意味用法を理解する。	教科書p.22～p.33を読み、クラスルームにあるワークシートに取り組む。	・下人の心情の変化に留意して本文を読むことができたか。(読む能力) ★学校再開後 <u>小テスト</u>	学校再開後、初回の授業で解答したプリント(ルーズリーフ等可)を提出。
国語	国語表現	「書いて伝える」	・整った文を書こう！ ・わかりやすい文を書こう！	教科書p.10～p.15を読み、クラスルームにある課題を解きましょう。	相手に伝わりやすい文章表現ができたか。(書く能力)	学校再開後、初回の授業でノートを提出。(国語表現用のノートを一冊用意してください。)
国語	現代文①	随想「さくらさくらさくら」	随想を読み、筆者の考え方や感じ方を表現の特徴に注意して読み取ってみよう。	教科書p.14～20を読んで、クラスルームにある課題に取り組もう。	随想を通して、筆者の考え方や感じ方を読み取ることができたか。(読む能力)	学校再開後、初回の授業で解答したノートを提出。(現代文B①のノートを一冊用意してください。)
国語	古典B①	「大江山の歌」 「袴垂、保昌にあふこと」	①語句の意味や訳し方を理解する ②登場人物の心情を読み取る	クラスルームで配布する課題を参考にノートに記入する	①小テストを実施(知識・理解) ②ノートを点検(読む能力)	①休校明けの授業で実施予定 ②休校明けの授業で提出
国語	現代文B②	中島敦「山月記」	・小説全体を読み構成を把握する。 ・登場人物の性格を読み取る。 ・段落ごとの出来事を把握し登場人物の心情を読み取る。	教科書の中島敦「山月記」を読み、クラスルームの課題をやり送信しなさい。	・要旨を理解することができたか。読 ・語句の意味を理解することができたか。知 ・登場人物の心情を読み取ることができたか。読	クラスルームにて5月15日(金)16時までに提出しなさい。  読=読む能力 知=知識・理解
国語	古典B②	・枕草子「ありがたきもの」 ・古文単語の復習	・『枕草子』の内容や作者を知る。 「ありがたきもの」の内容を読み取り、それぞれの事例の特徴を読み取る。 ・古今異義語を学ぶ。	・教科書の枕草子「ありがたきもの」を読み、クラスルームの課題をやり送信しなさい。 ・クラスルームの単語テストをやり送信しなさい。	・『枕草子』の内容や作者について理解することができたか。知 段落ごとの「ありがたきもの」の内容を、それぞれの事例の特徴について考え、的確に把握できたか。読 ・取り上げられた古語の現代語との違いを理解できたか。知	クラスルームにて5月15日(金)16時までに提出しなさい。  読=読む能力 知=知識・理解
国語	国語表現(個別)	・自己PRと面接 レッスン①自分を見つめて ・漢字の学習	・今後の進路等を考えるために、経験から得たことや学んだこと、自分の長所について考えをまとめたり深めたりする。 ・漢字の読み方、意味を理解する。	・教科書の「自分を見つめて」(p.66-67)を読み、クラスルームにある課題をやり送信しなさい。 ・クラスルームの漢字テストをやり送信しなさい。	・自分の経験・体験とそこから得たことを区別して書いている。書 ・漢字、仮名遣い、送り仮名について理解し、正しい文を書いている。知	クラスルームにて5月15日(金)16時までに提出しなさい。  書=書く能力 知=知識・理解
国語	現代文B①(個別)	・随筆を読む ・漢字の学習	・随筆の内容や細かいニュアンスを理解する。 ・漢字の読み方、意味を理解する。	・香山リカ「それでいいです」を読み、クラスルームにある課題をやり送信しなさい。 ・クラスルームの漢字テストをやり送信しなさい。	・随筆の内容や細かいことばのニュアンスを理解することができたか。読 ・漢字の読み方、意味等を理解できたか。知 ・助詞の「が」「は」と「で」の違いを理解し表現できるか。書	クラスルームにて5月15日(金)16時までに提出しなさい。  書=書く能力 読=読む能力 知=知識・理解
国語	現代文研究	現代文の読解①	他者の読解を通して作品への理解を深める。	テキストP4から週あたり1題の課題に取り組む。	各課題に対して自分の出した解答を論理的に説明できるか。	学校再開後、初回の授業で解答を提出。
国語	古典研究	古文の読解(基礎①)	古文を現代語との違いをきちんと意識して読解する。	テキストP6から週あたり1題の課題に取り組む。	各課題に対して自分の出した解答を論理的に説明できるか。	学校再開後、初回の授業で解答を提出。
国語	現代文A(火)	・「新しい地球観」 教科書p.11～p.19 ・チャレンジ常用漢字5級 第1回、第2回	全文を読み、「人類」や「思いを一つにする」ことについて考えよう。	本文中で、語義のわからないものは辞書で調べ、ノートなどに書く。クラスルームにある課題1を解く。漢字練習をする	語義調べのノートを作ることができたか。気づくことができたか。(理解・知識の能力)	学校再開後、初回の授業で解答を提出。
国語	古典A(木)	「解析古典文法」 「重要古文単語315」	歴史的仮名遣い、文の仕組みや動詞の活用を知ろう。	「解析古典文法」第1章を読み、練習問題を解く。重要古文単語315 p.276～293を読み、クラスルームの課題1をする。	歴史的仮名遣いや品詞、古典常識について理解できたか。(理解・知識の能力)	学校再開後、初回の授業で解答を提出。
国語	国語総合個別全1(月、木)	・「ツイッター」 (プリントを配布) ・漢字ボックス	丹羽さんがしたこと、した理由を日本語で書こう。	丹羽さんがしたこと、その理由を理解する。それを200字～250字で書く。	震災のときの丹羽さんの行動を理解して書けたか。(理解、書く能力)	学校再開後、初回の授業で解答を提出。
国語	現代文B①個別全(月)	・「カンガルー日和」 教科書p.225～p.235 ・チャレンジ常用漢字5級 第1回、第2回	登場人物や会話の内容を理解しよう。	全文を読んでわからない言葉の意味を調べ、ノートなどに書く。クラスルームの課題1を解く。	語義調べのノートを作ることができたか。作品全体を最後まで読んだか。漢字の練習ができたか。(理解・知識の能力)	学校再開後、初回の授業で解答を提出。
国語	現代文B②個別全(月)	・「カンガルー日和」 教科書p.225～p.235 ・チャレンジ常用漢字5級 第1回、第2回	登場人物や会話の内容を理解しよう。	全文を読んでわからない言葉の意味を調べ、ノートなどに書く。クラスルームの課題1を解く。	語義調べのノートを作ることができたか。作品全体を最後まで読んだか。漢字の練習ができたか。(理解・知識の能力)	学校再開後、初回の授業で解答を提出。
国語	国語総合個別全2	小説「羅生門」	文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わう。	教科書と中国語版の「羅生門」を参考にしてプリントの問題を解く。(問題は教科書販売時に配布)	小説全体の内容を理解することができたか。(読む能力)	学校再開後、初回の授業で解答したプリントを提出。(漢字テストプリントを含む。)