

教科・分野	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について	提出方法・締切り日
理科	生物基礎	・生物の多様性と共通性 ・中学校の復習	・生物とは何かが理解できる ・中学校の内容を思い出し、高校の内容と関連づけることができる	・NHK高校講座(第1回)を視聴し、課題を解いて提出 ・教科書を読み、太文字についてまとめる(P10、11)	・提出物の有無 ・教科書の内容をまとめたものの内容 ・NHK高校講座の課題	・5月17日(日)まで ・太文字についてはiraない紙にまとめ、写真にとりClass roomにて提出すること。
理科	化学基礎	・化学と人間生活 ・中学校の復習	・生活の中の化学とは何かが理解できる ・中学校の内容を思い出し、高校の内容と関連づけることができる	・NHK高校講座(第1回)を視聴し、課題を解いて提出 ・教科書を読み、太文字についてまとめる(P4~7)	・提出物の有無 ・教科書の内容をまとめたものの内容 ・NHK高校講座の課題	・5月17日(日)まで ・太文字についてはiraない紙にまとめ、写真に撮りClass roomにて提出すること。
理科	生物	・生物基礎の復習	・生物基礎の内容を復習し、知識理解の定着を深める	・教科書を見ながらプリントを埋める ・NHK高校講座(生物基礎第1回~2回)を視聴し、課題を解いて提出	・提出物の有無 ・プリントの解答内容 ・NHK高校講座の課題	・5月17日(日)まで ・プリントについては、iraない紙に番号と解答を書き、それを写真に撮ってClass roomにて提出
理科	科学と人間生活は・ひ・ふ・へ	科学技術の発展 ①情報伝達技術の発展	身の回りにある情報技術がどのように進歩してきたのか、また、情報技術の長所短所を理解する。	教科書p4~7を読み、各講座のclassroomにある課題に答えなさい。	身の回りにどのような情報技術があり、特徴を理解して活用しようとしているか。	classroomにて5月15日(金)までに提出。
理科	地学基礎は・ひ・ふ	宇宙の構成 ①宇宙のはじまり	宇宙のはじまりから現在の姿までを理解する。	教科書p4~5を読み、各講座のclassroomにある課題に答えなさい。	宇宙がどのように出来たかを理解できたか。	classroomにて5月15日(金)までに提出。