

教科・分野	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について	提出方法・締切日
生活文化	コミュニケーショントレーニングF	アンダースタンディング	他の人に自分を理解してもらえるよう、工夫してスライドを作成しよう！	クラスルーム内の課題を行う。（自己紹介スライドの作成）	課題内のすべての質問について回答しているか。学習目標を意識して意欲的に取り組んでいるか。	クラスルームにて5月31日（日）までに提出。クラスルームでの作成が難しい人は、ノートやルーズリーフに手書きで作成し、最初の授業で提出。
生活文化	スポーツトレーニング	スポーツトレーニング	基礎的なトレーニングを実施し、トレーニングの効果を知る	県からの通達にともない、スポーツトレーニングの課題を変更いたします。 変更した課題は、作成次第、classroomもしくは郵送にて履修生に提示いたします。	トレーニング記録用紙の内容および授業開始後の実技をみて総合的に判断する。	クラスルームにて配付した記録用紙（スプレッドシート）を適宜更新していただくこと。毎週金曜日確認予定。
生活文化	社会福祉基礎	第1篇社会福祉の理念と意義 第1章生活と福祉	現代の日本社会の課題を理解する。 人間の尊厳を理解し、それを守るために社会がどのようにあるべきか主体的に考えられるようになる。	①教科書（p8～p34）を読む ②classroomに提示した課題プリントの提出 ③classroomに提示した課題テーマの中から興味があるものを選んで、レポートを作成（書式は自由）	当該範囲の内容について正しく理解できているか課題プリントとレポートで判断します（知識・理解）（思考判断） レポート内容が充実しているか（関心・意欲・態度）	①課題プリントファイルと②課題レポート写真をとってをclassroomで提出ください。 課題レポート原本は、学校再開後に提出してもらいます。 提出期限 5月29日（金）まで